

Årsanalys 2025

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	6
Utveckling av verksamheten	7
Nämndens ansvar	7
Strategisk planering av utbud och dimensionering	8
Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar	9
Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola	10
Utveckling av introduktionsprogrammen	12
Utveckling av lärlingsutbildning	13
Strategisk planering av vuxenutbildningen	14
Kompetensförsörjning för en grön energiomställning	16
Yrkeshögskola	17
Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet	18
Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning	18
Förutsättningar för en jämlik stad	19
Kommunikation för ökad likvärdighet	20
Nationellt införande av ämnesbetyg	21
Samverkan med andra nämnder	22
Fortsatt fokus på hållbara övergångar	22
Övergångar från grundskola	23
Övergångar från gymnasieskola	24
Övergångar från anpassad gymnasieskola	24
Övergångar inom vuxenutbildning	25
Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning	26
Övergång till högre utbildning	27

Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa	27
Fokus på skolkännsvar	28
Fokus på hälsa och jämställdhet	30
Fokus på särskilt stöd	31
Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete	32
Stärkt studie- och yrkesvägledning	33
Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret	35
Pedagogiskt utvecklingsarbete	39
Vidareutveckling av undervisning och lärande	39
Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund	40
Förflyttningar, framtidens digitala teknik och modern systemmiljö	41
Fortsatt stärkt pedagogisk utveckling inom vuxenutbildningen	42
Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete	44
Aktivt värdegrundsarbete	45
Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen	47
Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola	48
Samverkan för ökad integration och självförsörjning	48
Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier	49
Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö	50
Insatser för att säkra kompetensförsörjningen	52
Goda förutsättningar för ledarskapet	53
Medarbetarskap och kompetensutveckling	55
Attraktiv arbetsgivare	56
Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler	57
Insatser för en klimatneutral verksamhet	58
Uppföljning av arbetet med prioriteringar	60

Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter	61
Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen.....	65
Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.....	65
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor	65
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning	67
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta	71
Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt.....	76
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.....	76
Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen.....	80
Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030	80
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering.....	82
Målområde - En mer jämlik stad.....	83
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation.....	83
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten.....	86
Målområde - En god organisation	89
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	89
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder	91

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service	94
Redovisning av budgetuppdrag	97
Kommunstyrelsen ges, i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden och andra berörda nämnder, i uppdrag att utreda hur kommunens arbetsmarknadsinsatser mer strategiskt kan användas för att lösa aktuella och framtida utmaningar inom kommunens kompetensförsörjning	97
Ekonomisk utveckling under året.....	98
Budgetavvikelse	98
Verksamhetsmått.....	99
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget	100
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	102
Vuxenutbildning	102
Övrig verksamhet	103
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram	103
Förväntad utveckling kommande år.....	104
Resultaträkning	104
Riktade statsbidrag och övriga bidrag.....	105
Sammanfattande redogörelse för uppföljning av privata utförare.....	109
Särskild fråga från kommunstyrelsen.....	110
Hur har tilldelade medel för Strategiska jobsatsningar använts under året?.....	110

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens årsanalys 2025 beskriver verksamhetens utveckling i relation till nämndens grunduppdrag och kommunfullmäktiges mål under året. Den innehåller även bokslut för det ekonomiska utfallet och en redogörelse för väsentliga avvikelser.

Rapporten följer den mall som stadskontoret tagit fram utifrån strukturen för kommunfullmäktiges mål i budget 2025. I bilaga 1 redovisas verksamhetsanknutna indikatorer.

För att möta den förväntade befolkningstillväxten har nämnden successivt utökat antalet platser och utbildningar inom de kommunala gymnasieskolorna för att på sikt kunna erbjuda alla sökande en kommunal utbildningsplats. Malmö Neptunigymnasium startade läsåret 2024/2025 och hösten 2025 öppnades Malmö Magistratsgymnasium, som erbjuder individuellt alternativ (IMA) och yrkesintroduktion (IMY). Flera nämnder samverkar i utbyggnaden av nya gymnasieskolor och bidrar till ökad kvalitet i undervisning och anställningsbarhet.

För att stärka intresset för yrkesprogram krävs samverkan med andra nämnder, näringslivet, universitet. Även kommunikationsinsatser till ungdomar och vårdnadshavare har utvecklats. De gemensamma satsningarna ger resultat – antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökade med 35 procent inför läsåret 2025/2026.

Nämnden har prioriterat utveckling, kvalitetssäkring och utökning av platser inom kombinationsutbildningarna. Pågående insatser bidrar till kompetensförsörjningen inom den gröna energiomställningen i samarbete med näringslivet, Region Skåne och andra kommuner. Nämnden har även arbetat för att fler personer med ekonomiskt bistånd ska genomgå vuxenutbildning och sfi, genom nära samverkan med andra nämnder och Arbetsförmedlingen inom ramen för strategiska och lokala överenskommelser. Ett urval av elever har exempelvis fått en möjlighet att gå utökad sfi med 30 timmars undervisning.

I enlighet med skollagen har arbetet mot antisemitism, islamofobi och annan diskriminering integrerats i skolornas ordinarie värdegrundsarbete. Nämnden har beslutat om riktlinjer för en strukturerad implementering av arbetet med mänskliga rättigheter i samtliga verksamheter.

Måluppfyllelsen inom nämndens verksamheter är hög och 87,4 procent av avgångseleverna på de nationella programmen har tagit gymnasieexamen. Yrkesprogrammen visar en positiv utveckling med ökande examensgrad jämfört med tidigare år. Resultaten stärks av hög lärarbehörighet och ett kontinuerligt fokus på undervisningens kvalitet. Arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) har stärkts genom en utökad uppsökande verksamhet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens positiva resultat om + 96 186 tkr motsvarar 4 % av kommunbidraget (2 262 720 tkr) eller 3 % av omsättningen (2 809 537 tkr).

Överskottet förklaras av färre antagna elever inom gymnasieskola och färre producerade helårsplatser inom vuxenutbildning samt högre riktade statsbidrag än budgeterat. De riktade statsbidragen har ökat både i antal och omfattning över tid, något som ofta förenade med ökad administration och ger en kortsiktig planering med tillfälliga satsningar. Sammanlagt uppgår de riktade statsbidragen till 165 mnkr att jämföra med budgeterade 135 mnkr.

Utveckling av verksamheten

Nämndens ansvar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Nämnden styrs även av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden. Reglementet beskriver nämndens verksamhetsområden och arbetsformer.

Malmö stad ska vara en jämlik stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga. Det ska vara en stad fri från segregation och en stad för arbete och hållbar tillväxt där livslångt lärande främjas. Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning samt god hälsa. Nämnden arbetar kontinuerligt för att säkerställa att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål samt uppnå självförsörjning. Nämndens verksamheter berör totalt cirka 35 000 Malmöbor.

Enligt skollagen syftar utbildningen till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Dessa grundläggande värderingar tydliggörs ytterligare i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144). Enligt läroplanen ska alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan har särskilt ansvar att säkerställa att dessa förmågor utvecklas.

Vuxenutbildningen ska enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället (SKOLFS 2012:101). Kunskaper ska skapa den gemensamma referensramen som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån dennes förutsättningar och samhällets behov. Den ska också möjliggöra fortsatta studier samt utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att elever i alla skolformer ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Skollagen anger att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig. Normerna för likvärdighet anges genom de nationella målen. Hänsyn ska tas till enskilda elevers olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt leverantör av LSS-insatser inom ramen för korttidstillsyn.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 13 kommunala gymnasieskolor, verksamheten kommunalt aktivitetsansvar ”KAA” samt ”Avdelning för elevhälsa och samordning” (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium. Totalt återfinns cirka 7 700 elever i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Nämnden ansvarar för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå och för svenska för invandrare (sfi) samt komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Under 2025 skapades cirka 7 000 helårsplatser inom vuxenutbildningen, som användes av ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola.

Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning ska få möjlighet att stödjas och stimuleras i sitt lärande genom komvux som anpassad utbildning. De ska också få möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt möjlighet att främja sin personliga utveckling. Den anpassade gymnasieskolan är en fyraårig utbildning för ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada. Utbildningen har nio nationella program vilka också kan anordnas som lärlingsutbildning. Det finns även individuella program för ungdomar som behöver utbildning anpassad efter de egna förutsättningarna.

Nämnden har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som inte har fyllt 20 år och som

- inte har fullgjort sin skolplikt,
- inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationellt eller specialutformat program i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller motsvarande.

Syftet är att kommunen ska kunna erbjuda målgruppen lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning enligt lagen.

Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden prioriterar arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån följande faktorer:

- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- fortsatt hög andel gymnasieelever inom fristående gymnasieskola,
- oväntade nedläggning av gymnasieskolor hos enskilda huvudmän,
- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning,
- nationella krav på att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering och dimensionering av utbildning samt krav på samverkan inom gymnasieskola och vuxenutbildning.

Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för nationella gymnasieprogram och en flexibel och bred vuxenutbildning fortsätter. Därför erbjuds samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar, varav två riksrekryterande yrkesutbildningar (finsnickeri och florist) samt alla fyra introduktionsprogrammen. Vidare erbjuds fem av de nio nationella programmen inom anpassad gymnasieskola samt de individuella programmen. Genom samverkan har kommunerna i Malmö Lund-regionen samsyn kring vilka urvalskriterier man ska använda sig av på de nationella programmen inom anpassad gymnasieskola. Många av kommunerna inom regionen erbjuder inte individuellt program i egen regi. Genom att tillsammans följa upp antalet elever som har rätt att gå individuellt program inom regionen varje år, anpassar kommuner antal platser på individuellt program så elever ska kunna erbjudas en plats på gymnasiet. För att bättre kunna dimensionera har kommuner kommit överens om olika behovsgrupper av eleverna. Lärmiljöer anpassas utifrån elevers behov i en viss behovsgrupp.

Inom nämndens verksamhetsområden finns även fortsatt kvalitetsmarkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar, estetiska spetsutbildningar, International Baccalaureate, Bernadottegymnasium, certifierad FN-skola, Teknikcollege, Vård- och omsorgscollege, Visita, Motorbranschcollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium). Därtill är det humanistiska programmet särskilt prioriterat, eftersom detta program endast ges på en skola i Malmö. Förnyelse av två riksrekryterande estetiska spetsutbildningar som avser musik och teater har beviljats av Skolverket såväl som ansökan gällande särskild variant inom naturvetenskapsprogrammet avseende musik. Dessa utbildningar startade höstterminen 2025.

Nämnden ansökte under 2024 om Riksidrottsgymnasium (RIG) i Triathlon med start höstterminen 2026, och ansökan beviljades under 2025. Skolverkets beslut om utbildningen vid riksidrottsgymnasium gäller för tre antagningsomgångar, från och med läsåret 2026/2027. Sedan sex år tillbaka har Malmö Idrottsgymnasium varit certifierat och erbjudit 21 nationella idrottsutbildningar (NIU) samt Riksidrottsgymnasium i friidrott. Ansökan ligger i linje med nämndens prioritering av spetsutbildningar och Malmö stads ambition att vidareutveckla såväl faciliteter som verksamheten på Stadionområdet.

För att möta arbetsmarknadsbehovet inom STEM-området har nämnden utökat Teknikprogrammet på Malmö Citadellsgymnasium från och med hösten 2025, med inriktning Teknikvetenskap. Nämnden beslutade i oktober att även ansöka om att starta spetsutbildning i matematik. Det är Skolverket som beviljar tillstånd efter prövning av ansökan och blir tillståndet beviljat kan utbildningen starta till höstterminen 2027. Malmö Borgarskola som tidigare deltagit i den nationella försöksverksamheten med spetsutbildning kommer att bedriva spetsutbildning i matematik i samverkan med högskola om ansökan beviljas.

En ny gymnasieskola har öppnats under hösten 2025; Malmö Magistratsgymnasium. Skolan erbjuder ”individuellt alternativ” (IMA) och ”yrkesintroduktion” (IMY). IMY har inriktning ”event och logistik” och har utvecklats i samarbete med fastighets- och gatukontoret. Skolan samverkar med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, kulturförvaltningen samt fritidsförvaltningen i syfte att kunna beakta elevens hela livssituation. Även ett fåtal platser för

tillfälliga omplaceringar finns på skolan. Skolan har kapacitet för cirka 90 utbildningsplatser och i december 2025 läste 66 elever på skolan.

Andel ungdomar som under 2025 sökte ett nationellt program på nämndens gymnasieskolor är stabil i jämfört med 2024, och motsvarar 58 procent. Inför läsåret 2025/2026 sökte 5075 ungdomar till ett nationellt program i Malmö som förstahandsval. 2953 elever (58 procent) blev antagna till kommunala gymnasieskolor och 2232 elever (42 procent) till fristående gymnasieskolor. Söktrycket till vissa av nämndens utbildningar har ökat. Exempelvis har söktrycket inför läsåret 2025/2026 till vård och omsorgsprogrammet ökat med 34 procentenheter och till Restaurang och livsmedelsprogrammet med 38 procentenheter, i jämförelse med 2024/2025. Tre elever antogs till de nystartade riksrekryterande yrkesutbildningarna florist och finsnickeri vardera. Utbildningarna startade höstterminen 2025. Antalet sökande till nationella och individuella program ökade till höstterminen 2025. (Antagningsrapport – Gymnasieskolorna i Malmö 2025)¹

Inom vuxenutbildningen prioriteras ett brett utbud samt en ökad genomströmning, framför allt inom sfi. Vidare prioriteras en utveckling av kombinationsutbildningar och yrkesutbildningar i samarbete med arbetsmarknadens branscher. Samverkan med andra nämnder i Malmö stad och regionen är central för att uppnå hög kvalitet och god måluppfyllelse.

Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola

Nämndens utbildningsutbud utvecklas i relation till lokala, regionala och nationella kompetensbehov. En prioritering är att utöka antalet utbildningsplatser på yrkesprogrammen. Här ingår även ett strategiskt arbete för att stärka elevernas valkompetens, öka yrkesprogrammets attraktivitet och arbete för att säkra tillgången till platser för arbetsplatsförlagt lärande (apl). Nationella yrkesprogram och yrkesintroduktion erbjuds på Malmö stads nya gymnasieskolor; Försäljning- och serviceprogrammet på Malmö Citadellsgymnasium samt Vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Nya yrkespaket har utvecklats på Malmö Magistratsgymnasium och utveckling av elutbildningar på Agnesfrids gymnasium har också genomförts. Utökningen av nya verkstäder på Universitetsholmens gymnasium har skapat förutsättningar för att ta emot fler elever på VVS- och fastighetsprogrammet. Nya lokaler ökar skolans kapacitet, bidrar till en mer attraktiv och ändamålsenlig utbildningsmiljö för programmet och möjliggör en långsiktigt hållbar utveckling av utbildningsplatser på yrkesprogrammen i Malmö.

Under 2025 har en arbetsgrupp för vidareutveckling av arbetsplatsförlagt lärande (apl) etablerats. Fokusområden är bland annat att samordna kontakter med branschen när olika skolor anordnar utbildningar mot samma bransch, exempelvis Försäljning- och serviceprogrammet och Hotell- och turismprogrammet. Ytterligare utvecklingsområden är gemensamma apl-rutiner gällande exempelvis hantering av frånvaro, särskilt stöd och kränkande behandling för elever på apl.

På Malmö Neptunigymnasium har ett utvecklingsarbete mellan hälsa- vård- och omsorgsförvaltningens kompetenscentrum och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

¹ Antagningsrapport – Gymnasieskolorna i Malmö 2025 (GYVF-2025-3770)

påbörjats med syfte att erbjuda apl som en del av arbetet med kompetensförsörjning. Detta innebär en möjlighet att rekrytera nya medarbetare för hälsa- vård och omsorgsförvaltningen och att erbjuda kompetensutveckling till handledare. Arbetsplatsförlagt lärande hanteras som en gemensam fråga, snarare än enbart som en utbildningsfråga. Samarbete med miljöförvaltningen har också stärkts och utmynnat i en treårsplanering för Malmö Neptunigymnasiums elever, som berör arbetsplatsförlagt lärande, samt insatser som exempelvis gästföreläsningar, mentorskap och stöd vid uppsats- och gymnasiearbete.

På Malmö Neptunigymnasium har ett pilotprojekt startats under 2025, vilket innebär att elever på vård- och omsorgsprogrammet (årskurs 3) utanför ordinarie undervisningstid, genomför körkortsutbildning, inklusive 14 körlektioner. I stort sett alla som inte redan tagit körkort har accepterat erbjudandet och 46 elever är inskrivna.

En digital plattform har tagits fram för planering av vilka delar av yrkeskurser som ska förläggas till apl och vilka som ska vara skolförlagda i enlighet med skollagen. Med plattformen tydliggörs ansvarsfördelningen mellan yrkeslärare och apl-handledare. Både skola och apl-handledare ges därmed bättre förutsättningar att planera, genomföra och bedöma elevernas undervisning och lärande vilket bidrar till ökad kvalitet i undervisningen samt möjlighet att upptäcka elevernas behov av stöd i ett tidigt skede.

I samarbete med avdelningen Näringsliv och omvärld och Sydsvenska Handelskammaren har ett vägledningsmaterial tagits fram, för att fortbilda skolpersonal kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval. Material har implementerats inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter samt inom grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden under 2025.

Kommunikationsinsatser för yrkesprogrammen inom gymnasieskolan har prioriterats. Insatser med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som till vidare studier syftar till att öka yrkesutbildningens attraktivitet. Målet är att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inklusive yrkesintroduktion. Även det personliga mötet med Malmöbon, såväl ungdomar som vårdnadshavare, har utökats för att vägleda och stötta inför gymnasievalet. I samband med gymnasiemässa genomfördes informationsträffar för vårdnadshavare och sammanlagt deltog 100 vårdnadshavare.

I kommunikationen om gymnasievalet inför läsåret 2025/2026 har yrkesprogramskampanj ingått, i syfte att öka intresset för yrkesprogrammen på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare. Kampanjen har haft stor synlighet i målgrupperna och genererat drygt 4 600 unika besök på kampanjens sidor på malmo.se, vilket är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år. Under våren 2025 lanserades kampanjen "Ett försprång i arbetslivet" för att öka kännedomen om och intresse för vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Kampanjen genererade stor synlighet och cirka 1 850 unika besök på programmets hemsida. Antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökade från 94 sökande inför läsåret 2024/2025 till 127 sökande inför läsåret 2025/2026.

Trots att antalet besök på yrkesprogramskampanjens webbsidor har ökat stadigt under de senaste åren, så ökar inte andelen ungdomar som söker yrkesprogram. Denna diskrepans har föranlett att det under året arbetats fram ett kunskapsunderlag gällande gymnasievalet och

yrkesprogrammen, samt en kartläggning av ungdomars gymnasievalsresa. Att höja kunskapen och förändra attityder om yrkesprogram är ett långsiktigt arbete som ställer krav på fortsatt satsning för att skapa ökad synlighet för nationella yrkesprogram och yrkesintroduktion.

Genom det nya konceptet ges en realistisk bild av yrkesprogrammen på gymnasiet. För en mer målgruppsanpassad information i flera kompletterande kanaler har nya annonseringsplatser adderats tillsammans med längre informations- och reklamfilmer på medieplattformen Youtube.

Utveckling av introduktionsprogrammen

Det finns fyra olika introduktionsprogram: språkintröduktion (IMS) och programinriktat val (IMV) samt introduktionsprogrammet individuellt alternativ (IMA) och introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY). I Malmö stad finns en positiv trend att fler elever antas till IMY än till IMA. Detta stärker elevernas förutsättningar för att bli etablerade på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. Trots satsningar på nationell nivå för att få fler elever att söka det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), går ökningen långsamt på riksnivå, enligt Skolverkets statistik. I detta avseende särskiljer sig Malmö positivt från riket.

Huvudmannen ska enligt skollagen fastställa en plan för introduktionsprogrammen. Det görs en årlig översyn av planen för att kunna erbjuda ett utbildningsutbud som är relevant, både utifrån elevernas och arbetsmarknadens behov. Arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM) har fortsatt. Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program. Nämnden har vidareutvecklat introduktionsprogrammen utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevens progression, vilket inkluderar kartläggning av vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Goda relationer gör att lärarna kan anpassa krav och förväntningar efter elevernas förutsättningar, för att de ska nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Introduktionsprogrammen spelar en avgörande roll i att skapa förutsättningar för att elever som ännu inte är behöriga till nationella program ska kunna etablera sig i arbetslivet eller gå vidare till fortsatt utbildning. Under våren 2025 har ett strategidokument för introduktionsprogrammen tagits fram och i detta beskrivs de viktigaste strategiska områdena och aktiviteter under kommande treårsperiod. Implementeringen av detta har påbörjats under 2025. Dokumentet knyter samman strategiska mål med det dagliga operativa arbetet på skolorna. Strategin kommer att följas upp årligen. Elevens röst ska vara central i detta arbete, genom enkäter och strukturerade elevsamtal. Olika skolor har anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov - från behovet att läsa flera ämnen i hög takt för att påbörja nationellt program så snart som möjligt, till möjligheten att genomföra sin utbildning i ett tryggt sammanhang i en liten grupp.

För IMA-elever har olika lärmiljöer tagits fram för att kunna möta olika elevers behov av en tillgänglig och anpassad lärmiljö. Inför läsåret 2026/2027 planeras för en förändrad

antagningsprocess för att kunna stärka förutsättningar för en trygg övergång från grundskola. Antalet elever på introduktionsprogrammen har ökat i Malmö stads kommunala skolor. För att möta fortsatt behov av utökad kapacitet för att kunna ta emot elever till individuellt alternativ (IMA) har nämnden startat en ny gymnasieskola - Malmö Magistratsgymnasium. För att skapa goda förutsättningar för att uppnå målen med yrkesintroduktion prioriterar nämnden stöd för elever i samband med arbetsplatsförlagt lärande (apl). Fem apl-lotsar anställdes under sommaren 2025 för att stötta och stärka elever före, under och efter deras apl i samverkan med elevernas lärare och handledare.

Andelen yrkeskurser och sammanhållna yrkesutbildningar har ökat inom IMY. Detta bidrar till en ökad tydlighet för elever som väljer mellan att söka till IMA eller IMY. Yrkespaketet dvs. yrkeskurser som ger eleverna kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden även om eleven inte uppnår examen har också tagits fram. I Malmö erbjuds yrkespaketet som event och logistik, konferensvärd, undersköterska och badvakt.

Under 2024 startades yrkesintroduktion (IMY) för VVS- och fastighetsprogrammet på Universitetsholmens gymnasium och hösten 2025 var 25 elever antagna. Yrkesintroduktion för försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds på Malmö Citadellsgymnasium med 34 elever antagna, och yrkesintroduktion för vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på Malmö Neptunigymnasium med 40 elever antagna. Nya introduktionsprogram som startade 2025, utöver individuellt alternativ och yrkesintroduktion på Malmö Magistratsgymnasium, var förstärkt Restaurang och livsmedelsprogram på Malmö Restaurangskola, programinriktad val Finsnickeri (lärlingsliknande) samt programinriktad val Floristutbildning (lärlingsliknande) på Universitetsholmens gymnasium.

Utveckling av lärlingsutbildning

Nämnden har fortsatt fokuserat på den gymnasiala lärlingsutbildningen, eftersom utbildningen i hög grad leder till anställning och svarar på arbetsmarknadens behov. Samarbetet med arbetsplatserna och handledarna har vidareutvecklats såväl som uppföljningen av den enskilda elevens arbetsplatsförlagda lärande. Det innebär bland annat att kvalitet säkerställs genom rutiner som beskriver ansvar och aktiviteter knutna till skolan respektive arbetsplatsen.

Skolinspektionen inledde under hösten 2023 tillsyn av Malmö Lärlingscenter (Universitetsholmens gymnasium) och beslutade att förelägga Malmö kommun med ett vite på 1 600 000 kronor. Majoriteten av de brister som påtalades har åtgärdats. I ett uppföljningsbeslut framkom att vissa brister består samt att några nya brister identifierades. Skolinspektionen förelade därför Malmö kommun med ett vite av 3 500 000 kronor. Under vårterminen 2025 genomfördes ett gediget arbete med att åtgärda bristerna. Nämnden skickade in underlag om vilka åtgärder som genomförts, och under slutet av hösten 2025 avslutade Skolinspektionen ärendet i och med att alla brister bedömts åtgärdade.

Strategisk planering av vuxenutbildningen

En ny upphandling av leverantörer för yrkesvuxenutbildning är genomförd med krav på garanterad undervisningstid samt fokus på stöd och anpassningar för att säkerställa en kvalitativ likvärdig utbildning även för elever som läser i upphandlad regi.

- Samverkan med andra nämnder och myndigheter

Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utveckla och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar.

Under 2025 har nämnden fortsatt samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att därigenom skapa goda förutsättningar för eleverna att börja studera eller bli självförsörjande.

- Utökad sfi

Utökad sfi, med 30 timmar studier i veckan, erbjuds för elever på studieväg 1 och studieväg 2. Erbjudandet har fått ett positivt mottagande från eleverna som deltagit och intresset för aktiviteten har vuxit och spridits. Målet är att fler elever ska klara sfi på kortare tid. Insatsen bidrar även positivt till de lagändringarna om aktivitetskrav för individer med försörjningsstöd och tidsbegränsad sfi. En strukturerad samverkan med Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknadsavdelningen inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen har upprättats för anvisning av elever till utökad sfi. Elever kan också anvisas av rektor. Löpande under 2025 har omkring 70 elever varit stadigvarande inskrivna på utökad sfi.

- Kombinationsutbildningar

Nämnden erbjöd totalt 12 kombinationsutbildningar under perioden 2024–2025, varav 8 olika utbildningar. Cirka 400 elever har deltagit i kombinationsutbildningar under 2025. Utvecklingen av kombinationsutbildningarna har fortsatt, såväl när det gäller innehåll som antal utbildningar.

Kombinationsutbildningarna är en strategisk satsning för att fler vuxna ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden och samtidigt utveckla sina språkkunskaper. Rekrytering av både elever och lärare inför kommande utbildningar har pågått under hösten för att möta det växande behovet. Ambitionen är att varje kombinationsutbildning ska leda till arbete eller vidare studier, och att därmed bidra till integration, kompetensförsörjning och ett starkare lokalsamhälle.

Ett utvecklingsarbete har bedrivits i samarbete med Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC). Genom workshops för nio språklärare och åtta yrkeslärare har verksamheten stärkt kompetensen i språk- och yrkesintegrerande undervisning. Detta arbete fortsätter under 2026 med målet att höja kvaliteten och skapa likvärdighet i utbildningarna.

Under våren 2025 öppnades vissa utbildningar upp även för elever som ska studera svenska som andraspråk på grundläggande delkurs 1. Detta ger ytterligare en möjlighet för elever som gått klart sfi, att fortsätta sina studier på grundläggande nivå med syftet för övergång till arbete eller fortsatta studier.

Under 2025 har vuxenutbildningen erbjudit 12 kombinationsutbildningar inom hotell- och restaurangbranschen samt branscher inom service och industri. Under 2025 har

vuxenutbildningen utvecklat ytterligare åtta nya utbildningar inom handel, bygg, sprinklerteknik och fastighet, som förväntas starta i mars 2026.

För att hantera den komplexa struktur som kombinationsutbildningarna innebär – med många aktörer och samverkande delar – har det under 2025 tillsatts en samordnare för kombinationsutbildningarna. Rollen är central för att hålla ihop arbetet mellan rektorer, lärare studie- och yrkesvägledare och stödorganisationer, och för att skapa en effektiv och sammanhållen process från rekrytering till genomförande. Detta är en viktig satsning för att säkerställa kvalitet och likvärdighet.

Arbetet med att få rätt elever till rätt utbildning fortsätter. Vid varje start genomför lärarna intervjuer med behöriga sökande enskilt eller i grupp vilket ökar möjligheten för att eleverna fullföljer sina studier. Genomströmningen på kombinationsutbildningarna är mycket god, och få elever gör avbrott på utbildningarna. Efter avslutad utbildning går dessutom många ut i arbete.

- Gör personliga studie- och yrkesval (GPS)

”Gör personliga studie- och yrkesval” (GPS), som fram till andra halvåret 2025 benämndes Branschorientering, är en strategisk insats för att stärka Malmöbornas möjligheter till arbete och studier. Sedan juni 2025 har GPS förstärkts med en socialpedagog som arbetar tillsammans med studie- och yrkesvägledare. GPS bryter utanförskap genom att ge individer verktyg att ta nästa steg mot studier eller arbete. Insatsen stärker integrationen genom att kombinera språkutveckling med kunskap om arbetsliv och utbildningsmöjligheter. Samtidigt bidrar GPS till kompetensförsörjningen i en tid då arbetsmarknaden har stort behov av utbildad arbetskraft.

Inom ramen för GPS genomfördes ett projekt i samverkan med arbetsmarknadsavdelningen (AMA) på arbetsmarknads- och socialförvaltningen. 24 unga vuxna som har haft en arbetsmarknadsanställning, har fått möjlighet att ta del av GPS. Utvärderingen visar på positiva resultat. Fortsatt samarbete planeras 2026.

- Fritt sök

Med start i januari 2025 har samverkan inom vuxenutbildning utökats genom att ”fritt sök” införts mellan sydvästra Skånes kommuner (SSSV). Det innebär att kommuninvånare har tillgång till samverkansområdets hela utbildningsutbud inom yrkesvux. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare.

Under 2025 har resurser avsatts med fokus för att ta fram ett gemensamt systemstöd för samverkansområdet. Vuxantagningen har ansvarat för att utveckla en gemensam databas inom det primära samverkansområdet. Insatsen har bidragit till effektiv hantering av synkroniseringen i det primära samverkansområdet för yrkesvux och säkerställt att fler sökande fått tillgång till utbildningsutbudet inom samverkansområdet. Antalet behöriga ansökningar, antal antagna samt sökbeteende följs upp och analyseras efter varje ansökningsperiod. Under 2025 har 534 behöriga Malmöbor sökt till andra kommuner inom samverkansområdet och 359 behöriga från andra kommuner har sökt till Malmö under samma period.

- Utveckling av arbetsförlagt lärande

Det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) är en viktig del av utbildningen. Ett nära och strukturerat samarbete med branscher sker för att få samsyn gällande ansvar för apl perioden. Arbetsgivarna arbetar för att fler handledare ska ta del av handledarutbildningen.

För att möta de stora behoven av utbildade undersköterskor, utvecklas kvaliteten inom det arbetsplatsförlagda lärandet i samverkan med arbetsgivarna. Samtidigt fortsätter arbetet med att skaffa fler apl-platser. Vidare är tillgången till apl-platser inom regionens verksamhet avgörande för att utbildningens mål ska kunna uppnås. Satsningen på "Peer Learning" inom flera verksamheter har gett en positiv effekt på antalet tillgängliga platser och kvaliteten på elevernas lärande under apl. Peer Learning är en pedagogisk modell för handledning på arbetsplatserna, vilket innebär att varje handledare kan handleda fler än en elev.

- Ökad synlighet för komvux yrkesutbildningar

Under 2025 har arbetet med att stärka synligheten för Komvux Malmös yrkesutbildningar fortsatt. Under första halvåret genomfördes kampanjen "Svenska i praktiken" med syfte att lyfta yrkesutbildningar med sfi. Kampanjen vann kategorin "Kreativ utomhusreklam" i kommunikationstävlingen "Gerillaägget" 2025.

Besöken till hela Komvux Malmös webbsidor har ökat med 25 procent under 2025. Den största ökningen inträffade under augusti-oktober, då besöken ökade med 20-40 procent jämfört med 2024. Ökningarna ligger i linje med ansökningsperioder då kommunikationen förstärktes digitalt och då utbud och kampanjer varit mest synliga.

Webbsidorna för reguljär yrkesutbildning har en fortsatt stark utveckling. Under januari-oktober 2025 låg trafiken cirka 15 procent högre jämfört med samma period 2024. Flera utbildningar dit insatser riktats visar stora öknings i sidvisningar under kampanjperioderna, bland annat kock samt lager- och terminalarbetare. Webbsidorna som lanserats för nya utbildningar, som florist och distributionselektriker visar snabb tillväxt i besöksstatistiken.

Besöken på Komvux Malmös webbsidor om yrkesutbildningar med svenska fortsätter vara bland de mest välbesökta webbsidorna. I oktober inträffade en kraftig topp i besöksstatistiken med en ökning på 120 procent, jämfört med året innan. Ökningen kan härledas till flera faktorer, som till exempel samordnade ansökningsperioder, fysiska mötesplatser som Öppet hus och informationsmöten samt kampanjen "Svenska i praktiken".

Under perioden har även en digital kommunikationsinsats gjorts för att exponera yrkeshögskolans (YH) utbildning "Service manager" för en större målgrupp. Kommunikationen kring YH fick bred spridning och ökade antalet besök på webben från 210 unika besök i april 2024 till 1 980 unika besök i april 2025. Antal sökande till utbildningen ökade från 76 sökande (år 2024) till 96 sökande (år 2025).

Kompetensförsörjning för en grön energiomställning

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

”Nettonollutsläpp” innebär att målet är att kraftigt minska utsläppen av växthusgaser och därefter kompensera de återstående utsläppen, för att slutligen nå ett nettovärde på noll.

Klimatperspektivet ska i enlighet med kommunfullmäktiges mål systematiskt integreras i nämndens strategiska planer, riskhanteringsprocesser och ekonomistyrning, så att klimatmål blir en del av det långsiktiga beslutsfattandet.

Att bidra till hållbar elförsörjning i Skåne är en del av Malmö stads klimatmål. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan i samverkan med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne. Arbetet fortsätter med att utforma utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket. Fokus ligger på branschrelevans och anställningsbarhet. Detta är en långsiktig satsning som kommer att vidareutvecklas under 2026. En nyckelfaktor för att kunna utbilda elektriker mot regionnätet, med högre spänning i ledningarna, är att det finns en övningsanläggning där eleverna kan träna och erhålla de praktiska delarna av elsäkerhetskunskaperna. Tillsammans med regionen och EON utreds frågan för att en sådan anläggning ska skapas.

En styrgrupp respektive arbetsgrupp med representanter från arbetslivet bildats för utbildningar som leder till yrkesutgångar mot distributionselektriker, serviceelektriker och industrielektriker. Beslut har även fattats om att starta upp en pilotutbildning mot distributionselektriker med start i januari 2027 och näringslivet kommer vara aktiva i marknadsföring av och rekrytering till denna utbildning.

Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör ett värdefullt komplement till nämndens utbud. Det har blivit allt viktigare att det finns en lokalt tillgänglig yrkeshögskola eftersom utbildningsformens funktion för företagens och det offentligas kompetensförsörjning blir allt viktigare, på såväl regional som kommunal nivå. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYH). I nuläget erbjuds yrkeshögskoleutbildningarna inom nämndens verksamhet ”Tandsköterska”, ”Service Manager” och ”Specialistutbildad barnskötare – språkutveckling” som eftergymnasiala studier. Studie- och yrkesvägledarna har blivit bättre rustade att stödja ungdomar på gymnasiet i deras framtida val, bland annat genom tätare kontakter med företrädare för branscherna. Detta är också ett led i att öka kunskapen om Yrkeshögskolan som ett alternativ för eftergymnasiala studier.

Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet

”Det hållbara Malmö” - utvecklingen av framtidens Malmö – är en del av en global samhällsomställning mot ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet. Under 2025 vidareutvecklade nämnden sitt samarbete med andra nämnder och övriga aktörer inom Malmö stad för att öka integrationen och bidra till självförsörjning och till en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Nämndens satsningar och samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande, säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden samt i högre utsträckning tydliggöra vad olika yrken innebär för den enskilde.

Nämnden prioriterade gymnasieskolans och vuxenutbildningens samverkan med arbetslivet. I gymnasieskolan finns lokala programråd för varje yrkesprogram där samverkan med branscher och företag sker. Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Nämndens gymnasieskolor deltar med en representant vid programnämnden för ämneslärautbildningen på Malmö universitet. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att skaffa sig arbetsmarknadskunskap, samt att få tillgång till apl-platser.

Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsade nämnden fortsatt på projekten ”Malmökraften 2.0”, kombinationsutbildningar, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, dubbel yrkesutbildning samt branschorientering och kombinationsutbildningar. Samverkan fortsätter också för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster.

På nationell nivå har flertalet förändrade målsättningar skett vilket kommer kräva en omställning och ändrade arbetssätt lokalt. Under hösten 2025 har SÖK därför påbörjat en organisationsförändring för de lokala överenskommelserna om samverkan, för att bättre möta uppdragen samt för att bland annat hantera den nya lag- och förordningen om förbättrat informationsutbyte mellan arbetsförmedlingen och vuxenutbildningen, som träder i kraft 1 mars 2026.

Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Bland annat sker kvalitetssäkrande samverkan med Motorbranschcollege, Vård- och omsorgscollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium), TYA (Transportföretagens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd), Visita (branschorganisationen för svensk besöksnäring), BYN (byggbranschens yrkesnämnd), Grohe training academy (VVS-utbildning) och Läringsnätverket. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att ta tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt att lättare få tillgång till apl-platser. Samtliga gymnasieskolor erbjuds möjlighet att delta i Ung företagsamhet (UF).

Förutsättningar för en jämlik stad

I Malmö stads ”Policy för mänskliga rättigheter” (2022) uttrycks att:

”Jämlikhet ur ett rättighetsperspektiv innebär att alla människor har rätt att få sina rättigheter tillgodosedda, att kunna leva trygga, fria från diskriminering och våld, åtnjuta jämlikhet i hälsa och levnadsvillkor och ha full delaktighet och makt att forma samhället och sina egna liv. ”

Nämnden arbetar för att alla individer ska få så goda förutsättningar som möjligt att välja utbildning och därefter få stöd under utbildningen. Nämnden bidrar till välfärd genom kvalificerade utbildningar. En viktig del i detta arbete är att utveckla väglednings- och kommunikationsinsatser som säkerställer att utbildningar, yrken och karriärmöjligheter synliggörs och ökar valkompetensen hos Malmöborna. Genom att bidra till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov ökar förutsättningarna för jämlikhet i hälsa och levnadsvillkor.

Studie- och yrkesvägledare prioriterar stöd till elever som riskerar att lämna gymnasiet med studiebevis genom såväl information om vuxenutbildning som hjälpa med att genomföra ansökningar. En målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation och en mer jämlik stad.

Flera lagändringar trädde i kraft under 2025, såsom krav på samverkan gällande utbud och dimensionering inom både gymnasie- och vuxenutbildning, övergång till ämnesbetyg samt utökade krav på information till elever inför deras val av utbildning. Detta arbete fortskrider enligt plan. Införandet av Gy25/Komvux25 och samverkanssystemet ”fritt sök” har medfört omfattande informationsinsatser. Samverkansavtalet mellan sydvästra Skånes kommuner (SSSV) innebär att Malmöborna har tillgång till hela samverkansområdets utbildningsutbud inom yrkesvux. Syftet med detta är att bidra till tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter som en del i ökade förutsättningar för en jämlik stad.

Digitalisering ska bidra till en stad tillgänglig för alla, till att stärka demokratin och till att stärka Malmö stads medarbetare i deras professioner. Den nya digitaliserings- och IT-enheten inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har sedan årsskiftet arbetat för att skapa strukturella förutsättningar för samtliga processer och system. Avsikten är att skapa ett ändamålsenligt och stringent utbud som anpassas efter behov och tillgängliga marknadslösningar.

Inom ramen för projektet ”Modern systemmiljö” (ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar) har det nya barn- och elevregistersystemet implementerats och driftsatts i juli 2025 vilket innebär att nämnden kan anpassa sin verksamhet till nationella krav gällande ämnesbetyg. Parallellt med implementering av nytt barn- och elevregister pågår flera åtgärder i nämndens verksamheter för ökad digitalisering utifrån samhällsutvecklingen, nya lagar och bestämmelser samt krav för dataskydd och informationssäkerhet.

Kommunikation för ökad likvärdighet

Under 2025 har kommunikationen fortsatt att bidra till ökad likvärdighet genom att information om utbildningsmöjligheter görs mer tillgänglig för olika målgrupper. Arbetet kopplat till fritt sök inom yrkesvux, Gy25/Komvux25 och övergång till nytt ansökningssystem har inneburit omfattande informationsinsatser. En översyn av all information på utbuds- och ansökningsplattformar har genomförts för att säkerställa att den är korrekt, samstämmig och följer gällande lagstiftning. I samband med införandet av Edlevo som antagningssystem för vuxenutbildning lanserades under sommaren en ny ansökningswebb för tydligare och mer lättillgänglig presentation av vuxenutbildningens utbud. Parallellt utvecklas kommunikationen inom både gymnasie- och vuxenutbildningen avseende yrkesutgångar och vägar vidare efter avslutade studier.

Gymnasievalskommunikationen inför läsåret 2025/2026 har fokuserat på att dels synliggöra utbudet på Malmö stads gymnasieskolor, dels att få så många ungdomar och vårdnadshavare som möjligt att besöka skolornas öppna hus. Utgångspunkten är riktade budskap i för respektive målgrupp relevanta kanaler, med fokus på att bemöta de förväntningar, farhågor och funderingar som respektive målgrupp har inför gymnasievalet.

Under våren 2025 har arbete pågått för att fördjupa kunskapen om målgruppen unga och hur de genomgår processen att göra sitt gymnasieval. Arbetet har legat till grund för utveckling av kommunikation om yrkesprogram och yrkesintroduktion men även för pågående utveckling av övergripande kommunikationsinsatser inför och under gymnasievalet till läsåret 2026/2027. Syftet är att kunna informera om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap, för att därigenom ge god och likvärdig information som ökar ungas valkompetens och vårdnadshavares kunskap.

Under hösten 2025 påbörjades utvecklingen av en budskapsplattform och gemensam kampanj för Malmö stads gymnasieskolor, vilka väntas vara klara i början av 2026. Arbetet visar tydligt att det är angeläget att dels kommunicera med övergripande budskap om fördelarna med att välja en kommunal gymnasieskola i Malmö, dels vikten av att respektive skolas särprofilering fortsätter lyftas fram i skolornas kommunikationskanaler. Den nya kampanjen kommer aktiveras i gymnasievalskommunikationen inför och under gymnasievalet till läsåret 2026/2027.

Under 2025 har ett omfattande kommunikationsarbete pågått kopplat till de förändringar som fritt sök inom yrkesvux innebär. En översyn av all information på utbuds- och ansökningsplattformar är gjord för att säkerställa att den är korrekt utifrån lagstiftning samt är samstämmig inom samverkansområdet. Parallellt utvecklas kommunikationen inom både gymnasie- och vuxenutbildningen avseende yrkesutgångar och vägar vidare efter avslutade studier. Under första delen av 2025 har fokus även varit att säkerställa korrekt information inom vuxenutbildningen utifrån reformen Gy25/Komvux25

Den centrala vuxvägledningen, med uppdrag att bidra till ökad valkompetens hos vuxna Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet, möter sin målgrupp i besöksverksamheten på plats, i digitala möten och i telefon. Verksamheten har under 2025 förstärkt det uppsökande arbetet genom webinarier, informationsträffar, besök på öppna förskolor samt via kontakter på individnivå, exempelvis genom att söka till prioriterade

yrkesutbildningar kontaktas och erbjuds vägledning för ökad valkompetens och för att minska risken för avbrott. Genom att tillhandahålla vägledning i ett flertal kanaler, såväl mottagande som uppsökande, bidrar verksamheten till målet om en jämlik stad.

För att nå ut till en diversifierad målgrupp har särskilt fokus lagts på flerspråkig kommunikation i kampanjer för kombinationsutbildningar och sfi inom vuxenutbildningen. Webbssidorna för yrkesutbildning med svenska har varit bland de mest välbesökta under året, med kraftigt ökade sidvisningar, både under våren och i samband med den digitala höstkampanjen. Kampanjen ”Svenska i praktiken”, som lyfter yrkesutbildning med svenska, har genomförts på flera språk och bidragit till att öka förståelsen av utbildningsformen hos målgruppen. Kampanjen fick stor spridning och bidrog till att besöken på webbsidorna för kombinationsutbildningar ökade med 93 procent jämfört med samma period förra året. Kampanjernas ökade genomslag har bidragit till ökad förståelse och likvärdighet i arbetet med att nå ut till målgruppen. Vuxvägledningen och sfi-anmälan har under året även erbjudit webinarier i syfte att öka Malmöbornas valkompetens och vara en del av den breda vuxvägledningen för Malmöbor på väg in i studier.

Malmö stad, genom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, var under våren 2025 värd för en nationell konferens om samhällsorientering för nyanlända. Konferensen var välbesökt med drygt 200 deltagare från bland annat 62 kommuner, representanter från flera Länsstyrelser, Migrationsverket, SKR och Arbetsförmedlingen samt flera föreningar, folkhögskolor, studieförbund och Katolska kyrkan. I samband med konferensen lanserades nya webbsidor och filmer på olika språk samt kampanjen ”Kom in” för kursen Samhällsorientering, som lyfter berättelser på olika språk. Kampanjen syntes på konferensen, i stadsrummet, i sociala medier och på digitala utomhustavlor med syftet att skapa intresse för utbildningen. Under hösten 2025 har kommunikationen för kursen Samhällsorientering förstärkts ytterligare genom digital, annonsering för att nå relevanta målgrupper i respektive språkgrupp och öka kännedomen om kursen. Aktiviteterna har sammantaget lett till en ökning med 110 procent av antalet sidvisningar på webbsidorna för samhällsorientering.

Nationellt införande av ämnesbetyg

Från och med den 1 juli 2025 fick elever som påbörjade utbildning på gymnasienivå så kallade ämnesbetyg. Ämnesbetyg innebär att ämnena delas i nivåer och där varje nivå vägs samman med den högre nivån så att eleverna får ett betyg i ämnet i stället för betyg i varje kurs.

Arbetet med att implementera ämnesbetyg har varit fokuserad på bedömning och hur bedömning ska ske när nivåbetyg vägs samman till ämnesbetyg. I Malmö har lärarna delats in i 18 ämnesgrupper som gått igenom vad reformen innebär för respektive ämne och program. Redan i mitten av höstterminen 2025 satte vuxenutbildningen ämnesbetyg enligt de nya reglerna. Den gemensamma kompetensutvecklingen för lärarna under hösten innehöll inslag där lärarna på gymnasiet tog del av vuxenutbildningens erfarenheter av arbetet med de första betygen. Gymnasieskolan kommer att sätta ämnesbetyg först i slutet av vårterminen 2026.

Under 2025 har arbetet fortskridit med önskat resultat. Den centrala styrgruppen för arbetet med ämnesbetygsreformen har fattat beslut om att det gemensamma arbetet inom förvaltningen

verksamheter ska fortsätta under hösten 2025 och våren 2026, för att fortsatt stärka ett kollegialt lärande.

Samverkan med andra nämnder

Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utveckla och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Verksamheten KAA samverkar också med funktionsstödsförvaltningen för att förbättra insatser riktade till unga i målgruppen.

Arbetet med att vidareutveckla arbetsplatsförlagt lärande (apl) är prioriterat. Fokus ligger på en utvecklad samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder för att öka såväl apl-platser som praktikplatser. Exempel på förvaltningar i Malmö stad som tar emot elever för apl är miljöförvaltningen, som tar emot elever från Malmö Neptunigymnasium, samt gatu- och fastighetskontoret, som tar emot elever från Malmö Magistratsgymnasium. Gatu- och fastighetskontoret bidrar också med arbetslivsorientering och föreläsare på skolan. I förlängningen kan samarbetet bidra till motivation och kompetens att arbeta inom branschen. Förskole- och grundskoleförvaltningarna tar också emot elever från Malmö stads gymnasieskolor.

Under 2025 har nämnden fortsatt och fördjupat samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att skapa än bättre och genomförbara förutsättningar för Malmöborna att börja studera eller bli självförsörjande. Under året har även fritidsförvaltningens uppdrag kring lokal utveckling påbörjats. Nämnden både bidrar med erfarenheter och får möjligheter att utveckla samarbetet med olika aktörer för att stärka närvaron i staden och komma närmare Malmöborna.

Arbetet med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden samverkar aktivt med kulturnämnden för att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid. Detta sker genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor. Verksamheten KAA har också ett värdefullt samarbete med kultur- och fritidsförvaltningen för att unga i målgruppen ska få tillgång till kultur och meningsfulla aktiviteter.

Fortsatt fokus på hållbara övergångar

Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Under året har ett arbete påbörjats med att kvalitetssäkra och uppdatera övergångshandlingar samt rutiner för övergångar i samverkan med grundskolenämnden. En övergångskonferens genomfördes tillsammans med grundskolenämnden under 2025. På konferensen deltog specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare samt skolledare från kommunala och fristående skolor. Programmet omfattade bland annat uppdatering om lärdomar från ESF-projekt om övergångar, Gy 25 och Gr

22 ur ett övergångsperspektiv samt information om övergångsrutiner och erfarenhetsutbyte. Totalt deltog 228 personer.

Samverkan mellan den nystartade resursskolan Katrinelundsskolan, Närvaroteam äldre och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen påbörjades vid läsårsstarten 2025/2026. Kartläggning av niondeklassarnas lärbehov pågår, och vårdnadshavare har fått information om gymnasiet och inbjudan till föräldragrupper om gymnasieövergången. Aktiviteter angående förenklad kontakt med för målgruppen relevanta gymnasieskolor/gymnasieprogram är under planering, liksom överlämning av dokumentation och uppföljning kring elevernas gymnasiestart.

Med start hösten 2025 har arbetet med övergångar mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen förstärkts. Ytterligare resurser inom studie- och yrkesvägledning har tillförts för samtal på individnivå för de elever som inte uppnår gymnasieexamen. Under våren 2025 besökte studie- och yrkesvägledare elever i årskurs 3 som riskerar att inte nå gymnasieexamen och under hösten stödde de elever med att genomföra ansökningar till vuxenutbildningen. Nämnden har under perioden fattat beslut om extra resurser för att stärka övergångar.

Övergångar från grundskola

För att säkerställa hållbara övergångar till gymnasiet för elever krävs ett fortsatt samarbete med grundskolenämnden. Nämnderna har samverkat genom referensgrupper bestående av specialpedagoger från båda skolformerna. Gruppens uppdrag är att revidera underlag för god övergångsdokumentation. Under höstterminen 2025 hade 29 procent av de antagna till årskurs 1 i gymnasieskolan pedagogiska övergångshandlingar med sig, vilket innebär cirka 850 övergångshandlingar.

Varje gymnasieskolas övergångsarbete har följts upp med stöd av elevhälsa och samordning för att identifiera ytterligare utvecklingsområden. Sammanställning från uppföljningen visade att rutinerna är kända hos skolornas specialpedagoger. Nytt för läsåret 2025/2026 är ett digitalt systemstöd för en förbättrad överblick över antalet övergångshandlingar som inkommer vid läsårsstart.

Övergångsarbetet pågår under hela läsåret. Under hösten 2024 har ett pilotprojekt inletts för att stärka övergångarna för elever inom grundskolan som är i behov av stöd. I pilotprojektet deltog under våren 2025 10 elever i årskurs 9. I ett pilotprojekt finns lärdomar att ta med i den fördjupade samverkan med de nya resursskolorna inom grundskolenämnden. Denna grupp av elever behöver förstärkta övergångar, inte minst ökad information till vårdnadshavarna inför gymnasievalet.

Elever med omfattande stödbehov eller stor skolfrånvaro inom målgruppen för individuellt alternativ (IMA) kan söka ett "IMA-förhandsbesked" i första valperioden för att säkra en plats och planera för en trygg övergång till den nya skolan redan under våren.

ESF projektet "Mind the gap" genomförs tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden för att förebygga avbrott i studier. Samverkan sker mellan verksamheten KAA och sex grundskolor i södra Malmö och en "slusskoordinator" som följer ungdomarna före, under och efter övergången. Förstärkt studie- och yrkesvägledning ingår

också i arbetet med dessa ungdomar. Höstterminen 2025 var 30 ungdomar inom projektet aktuella för övergång till gymnasiet.

Under läsåret 2024/2025 gjordes en satsning på att förbättra övergångsarbetet inom den psykosociala elevhälsan mellan grundskola och gymnasium i Malmö stad. Fler av de elever som omfattas av rutinen för övergångar kommer framöver att ha med sig övergångsinformation från den psykosociala elevhälsan. Detta innebär att kuratorn på mottagande gymnasieskola kan ta vid och fortsätta arbetet med att ge stöd till dessa elever, med utgångspunkt i det arbete som grundskolekuratorn gjort.

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar att de flesta avbrotten sker under årskurs 1. Lsåret 2024/2025 skedde 174 av totalt 266 avbrott under årskurs 1. Därför har fokus legat på vidareutveckling av mottagandet av nya elever. Exempel från verksamheterna är att Malmö Idrottsgymnasium tydligt fokuserar på trivsel och trygghet i årskurs 1 genom teambuilding. På Malmö Citadellsgymnasium har eleverna i årskurs 1 mottagits med 3 dagars onboarding tillsammans med Raoul Wallenberg Academy med fokus på värderingar, trivsel och trygghet.

Övergångar från gymnasieskola

Nämnden prioriterar arbetet med att stärka övergången från gymnasieskola till vuxenutbildning för ungdomar som riskerar att lämna gymnasiet utan examen. De riskfaktorer som identifierats i övergången för elever i målgruppen över 20 år utgör utgångspunkt för arbetet inom detta område. Det har genomförts en kartläggning av varför det kan vara svårt för unga att fortsätta sina studier i vuxenutbildningen. Kartläggningen visar att ohälsa samt misslyckade studieresultat, vilket bland annat leder till förlust av studiebidrag, är bland de vanligaste orsakerna. Förvaltningen arbetar framledes med att hitta arbetssätt för att motverka dessa hinder genom exempelvis stärkt studie- och yrkesvägledning och pedagogiskt stöd. Exempelvis träffar studie- och yrkesvägledare elever i gymnasieskolan och ger stöd med ansökan till vuxenutbildningen. Förtur i antagningen till vuxenutbildning ges till elever som lämnat gymnasiet med studiebevis eller gymnasieintyg från språkintröduktion, under förutsättning att de söker kurser som leder mot en fullständig examen. Under 2025 har totalt 103 ungdomar ansökt till vuxenutbildningen genom förtur.

Inom samarbetet i "LÖK Unga" är ett av fokusområdena att förhindra unga Malmöbor från att bli "Unga som varken arbetar eller studerar" (UVAS). Målgruppen är elever som lämnar introduktionsprogram eller hoppar av gymnasieskolan. Målet är att de ska fortsätta studera inom vuxenutbildningen. Kontaktvägar är upprättade mellan Ung Malmö och de gymnasieskolor som erbjuder introduktionsprogram.

Övergångar från anpassad gymnasieskola

Inom den anpassade gymnasieskolan förbereds eleverna för livet efter gymnasiestudierna. Det kan gälla fortsatta studier, daglig verksamhet eller arbete med stöd av Arbetsförmedlingen eller via samverkan med andra nämnder i staden. Nämnden är sedan 2019 en del av det EU-finansierade projektet "Samstart", som syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning, inom både anpassad gymnasieskola och gymnasieskola i övergång efter avslutade studier. Detta

sker med ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv. Samstart, som tidigare var ett ESF-projekt, har från och med juli i år permanentats av Arbetsförmedlingen.

Malmö stad fortsätter arbetet med tidig skolsamverkan som riktar sig till elever i årskurs 3 och 4 med fysiska och/eller psykiska funktionsnedsättningar, som är i behov av stöd inför arbetsliv eller vidare studier. Skolorna identifierar aktuella elever inom målgruppen och inskrivning samt planering görs under höst- och vårterminen. I juni 2025 hade 133 elever skrivits in i Samstart, varav 97 elever kom från kommunal gymnasieskola. Av dessa var 46 kvinnor och 51 män. 19 elever (6 kvinnor och 13 män) kom från anpassad gymnasieskola. Av de nyinskrivna eleverna för aktuellt läsår har hittills 9 elever registrerats. De flesta förväntas skrivas in och registreras under perioden november–februari. Eleverna kommer att erbjudas insatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen. För de elever som inte anses vara redo för arbetsmarknaden ännu, finns ett upparbetat samarbete med daglig verksamhet.

Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). 1 ytterligare elev genomförde ett reducerat program. Dessa elever hade samtliga någon typ av sysselsättning efter studierna. För läsåret 2024/2025 hade samtliga 48 avgångselever på anpassad gymnasieskola en planerad sysselsättning. Av dessa gick 11 vidare till arbete/arbetsförmedlingen, 26 till daglig verksamhet och 11 till vidare studier.

”Framtidsmässan” anordnades under hösten 2025, vilken riktar sig till avgångselever i anpassad gymnasieskola och dess vårdnadshavare. Syfte med dagen är att skapa välfungerande övergångar mellan anpassad gymnasieskola och framtida yrkesliv för eleven efter studenten efter läsåret 2025/2026. Medverkande aktörer var Arbetsförmedlingen, arbeidskonsulenter från daglig verksamhet, Furuboda folkhögskola, komvux som anpassad utbildning, Vuxenhabiliteringen, LSS, Ungdomsmottagningen, FIFH, Autismföreningen, Riksförbundet för barn och unga med intellektuell funktionsnedsättning (FUB) samt Kulturcentrum Skåne.

En konferens på temat ”Samverkan över förvaltningsgränserna för de anpassade skolorna” anordnades gemensamt av Malmös tre skolförvaltningar den 26 november 2025. Fokus på konferensen var att stärka den gemensamma förståelsen och att möjliggöra en ökad samsyn för hur varje individ kan stöttas utifrån rättigheter och behov.

Övergångar inom vuxenutbildning

Fortsatt samverkan sker mellan gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen, för att finna gemensamma åtgärder för de målgrupper som annars riskerar att hamna i utanförskap och försörjningsstöd.

Studie- och yrkesvägledare från sfi deltar i ett samverkansforum där Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen (Arbetsmarknadsavdelningen, Ekonomiskt bistånd) och vuxenutbildningen har ett informationsutbyte gällande den gemensamma målgruppen med personer som återfinns både hos Arbetsförmedlingen och som studerar sfi. Syftet är att det ska kunna upprättas en effektiv studie- och aktivitetsplanering för individen, utan överlappning eller glapp i insatser. Genom samverkan bidrar nämnden till minskat försörjningsstöd.

Inom arbetsgrupperna för lokala överenskommelser (LÖK) arbetar vuxenutbildningen tillsammans med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknad- och socialförvaltningen med insatser för att främja självförsörjning hos den gemensamma målgruppen som finns i nämndens verksamheter. Med gemensamma målbilder och gemensam kompetensutveckling gällande vägledningsinformation och insatser, är målet att sökande och presumtiva elever hamnar i rätt utbildning och därmed fullföljer utbildningen och tar ett steg närmare självförsörjning.

Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning

Verksamheten Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) arbetar kontinuerligt för att motivera individen att studera och då särskilt mot riktning yrkesintroduktion (IMY). Det är ett viktigt fokusområde för nämnden att stärka hållbara övergångar från det kommunala aktivitetsansvaret till yrkesintroduktion, samt därefter från yrkesintroduktion och ut i arbete. Ambitionen är att skapa en flexibel och individanpassad yrkesintroduktion samt att bland annat hitta fler yrkesutgångar.

Verksamheten ingår i ett antal samverkansforum för att möjliggöra hållbara övergångar och utbyte av information samt att kunna motivera till studier. Under 2025 har KAA utökat det strukturerade och systematiska samverkansarbetet till att omfatta fler gymnasieskolor i Malmö stad som erbjuder introduktionsprogram. För att säkra övergångarna hålls så kallade antagningsmöten två gånger i månaden, där representanter från Malmö Magistratsgymnasium, Bellevue gymnasium, Malmö Restaurangskola, Malmö Citadellgymnasium, gymnasieantagningen och KAA samverkar. Ett fördjupat samarbete sker med Malmö Magistratsgymnasium utifrån målgruppens behov. Rutiner och arbetssätt har vidareutvecklats inför ansökningsperioderna, inför studiestart samt avseende den löpande antagningen till introduktionsprogram.

I ESF-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”, där förvaltningen ingår, ligger fokus på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion. Projektet riktar sig till ungdomar som riskerar att inte klara övergången från grundskolan till gymnasieskolan.

Under våren 2025 har ett utvecklingsarbete initierats dels för att öka antalet praktikplatser, dels för att säkerställa hållbara övergångar till praktik. Praktikplatser anskaffas i samarbetet med Praktikservice på Arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under 2025 har 36 ungdomar genomfört praktik via KAA. Fler ungdomar än tidigare år har genomfört sin praktik utan avbrott. Möjligheten till praktik påverkas av att vissa branscher endast tar emot praktikanter över 18 år. Arbetslivserfarenheten ger ungdomarna kunskaper och färdigheter samt nya infallsvinklar som stärker deras valkompetens och stöttar hållbara övergångar till annan sysselsättning. Insatsen är viktig i syfte att öka valkompetensen inför yrkesval. Verksamheten arbetar även tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen kring övergångar gällande ”Jobb för unga” och ”Ung i Sommar” där ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret är en prioriterad målgrupp.

Övergång till högre utbildning

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet, där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Samverkan har förstärkts under 2025. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Inom ramen för alliansen genomfördes flera undersökningar med fokus på ungdomarnas övergång till arbetet eller vidarestudier. Där kunde konstateras att ofullständig grundskole- och gymnasieutbildning skapar en stor risk för arbetslöshet, försörjningsproblem och ohälsa. En fullbordad gymnasieutbildning ger goda förutsättningar ur etableringssynpunkt, både i relation till högre utbildning och arbetsliv. Yrkesutbildningar i skolförlagd och lärlingsliknande former ger bra etableringsförutsättningar på arbetsmarknaden. (Muvah rapport 2024 – Förändrade utbildningskrav).

Av de elever (1427) som gick ut gymnasieskolan med examen från nationellt program från nämndens skolor läsåret 2021/2022 var 85 procent studerande eller etablerade på arbetsmarknaden två år senare, år 2023. Detta är snarlikt andelen för Malmöungdomar, där 83,4 procent antingen var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade två år efter gymnasieexamen 2023. Generellt är det en högre andel flickor än pojkar som antingen är etablerade eller studerar. Vid beaktande av endast etablerade på arbetsmarknaden är det en högre andel pojkar (31,1 procent) jämfört med flickor (22,1 procent) som var etablerade två år efter examen från kommunal gymnasieskola år 2023.

Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, samt stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Sedan läsåret 2024/2025 arbetar gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen med skolsociala team för att stötta eleverna, och vid behov även vårdnadshavarna, vid problematisk skolfrånvaro.

Skolsociala team är en gemensam satsning mellan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samt arbetsmarknads- och socialnämnden. Syftet är att tidigt och samordnat stödja elever med problematisk skolfrånvaro och stärka deras möjligheter att nå utbildningens mål. Målet med satsningen är att öka skolnärvaron genom ett strukturerat förändringsarbete som involverar både elev och vårdnadshavare.

Insatsen riktar sig till elever med problematisk skolfrånvaro, främst i årskurs ett och två på de kommunala gymnasieskolorna. Vid behov ges även stöd till vårdnadshavare genom individuella samtal eller gruppinsatser, till exempel föräldrakursen. Arbetet leds av samordnare från respektive nämnd som ansvarar för metodutveckling, handledning och gemensamma ärendegenomgångar. Teamen får regelbunden handledning av medarbetare från arbetsmarknads- och socialförvaltningsnämnden att säkerställa likvärdighet och metodtrogenhet, och samverkan

sker även på chefsnivå för att skapa gemensamma strukturer och förutsättningar för ett enhetligt arbetssätt. Av de 21 ärenden som inkommit sedan starten i november 2024 var den genomsnittliga frånvaron vid insatsstart 52 procent. Erfarenheterna visar att störst effekt uppnås när teamen kopplas in tidigt och när både elev och vårdnadshavare har en tydlig motivation att arbeta med förändring. Det är viktigt att inkludera vårdnadshavare för att stödja elever med intellektuell funktionsnedsättning, eftersom eleven behöver mer stöd från omgivningen.

Gymnasieskolans och grundskolans skolsociala team samlokaliseras under hösten 2025. Syftet med samlokaliseringen är ett ökat kunskapsutbyte med kollegor från grundskoleteamet kring arbetssätt och metoder.

Medarbetarna i de skolsociala teamen är utbildade i föräldrakursen ”ABC-tonår”. Även kuratorerna kopplat till verksamheten KAA har utbildats i metoden för att möta upp vårdnadshavare till ungdomar i målgruppen. Syftet är att utöka möjligheten för vårdnadshavare att ta del av kunskap och få stöd i sin föräldraroll, att stärka relationen mellan vårdnadshavare och tonåringar samt att bidra till tonåringens välmående. I ärenden där elever med problematisk skolfrånvaro inte önskar insats från skolsocial teamet kan vårdnadshavare i stället få stöd från föräldraskapsstödjare på individ- eller gruppnivå.

På Malmö Magistratsgymnasium finns från och med augusti 2025 möjlighet att ta emot elever som är tillfälligt omplacerade utanför den egna skolenheten, en åtgärd enligt skollagen som syftar till att skapa trygghet och studiero. Elever ges möjlighet att

- genomföra skolarbete i en liten grupp i ett nytt sammanhang,
- få samtalsstöd för att bearbeta det som hänt samt att
- förbereda sig inför tillbakagången till hemskola genom samverkan med vårdnadshavare och personal från hemskolan.

Fokus på skolnärvaro

Nämndens gymnasieskolor arbetar med att följa upp elevernas närvaro. Närvaron ingår i skolornas systematiska kvalitetsarbete. Det finns rutiner på alla skolor för att så fort som möjligt kontakta vårdnadshavarna när eleverna uteblir. Skolorna följer upp elever med stor frånvaro genom att arbeta med frånvaroutredningar enligt 15 kap. 16 § skollagen.

En översyn av förvaltningens rutiner kring frånvaro och dokumentationsstöd för frånvaroutredningar och uppföljning av problematisk skolfrånvaro har påbörjats under 2025 och kommer att utvärderas under 2026.

Den lokala elevhälsan på Pauliskolan och Malmö Citadellgymnasium har med start under våren 2025 förstärkts med medarbetare som har särskilt fokus på att arbeta närvarofrämjande. Detta följs upp inom ramen för nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Elevhälsopersonal, bland annat psykologer, kuratorer och skolsköterskor har tagit del av fortbildning kring kartläggning och analys av skolfrånvaro, i syfte att höja kvaliteten på frånvaroutredningarna. För att stötta skolorna i genomförande av frånvaroutredningar har två kuratorer på avdelningen för elevhälsa och samordning utbildats i hur dessa genomförs och

påbörjat utredningar på skolor. De skolsociala teamen bidrar också till ökat fokus på skolnärvaro.

För att öka kunskapen om rutiner för frånvaroutredningar, har avdelningen för elevhälsa och samordning under 2025 fortsatt arbetet med kunskapshöjande insatser riktat till skolläda, elevhälsopersonal och lärare. En fortbildningsinsats med fokus på skolfrånvaro har erbjudits alla skolor samt elevhälsan centralt och lokalt. Fyra av skolorna och elevhälsan centralt har genomfört utbildningen under 2025. Arbetet kommer att fortsätta under 2026.

- Varje dag räknas

”Varje dag räknas” är ett projekt för att stötta skolorna att öka elevernas närvaro och därmed deras förutsättningar att nå utbildningens mål. En verktygslåda för elevhälsans arbete på individnivå kring elever med hög frånvaro har sammanställts och spridits i organisationen. Elevhälsopersonal på samtliga av nämndens gymnasieskolor har tagit del av intern utbildning i MI (motiverande samtal) för att stötta personal i närvaroarbetet. På Pauliskolan och Universitetsholmens gymnasium har utbildningen erbjudits till skolläda, lärare och annan personal. Metoden MI syftar till att framkalla och förstärka motivation, och innehåller både strategier för bemötande och relationsbyggande samt konkreta verktyg för samtal.

- Föräldraskapsstöd

En satsning på föräldraskapsstöd påbörjades under hösten 2024 och utökades med ytterligare en föräldraskapsstödjande kuratorstjänst i augusti 2025. Satsningen har som målsättning att bidra till ökad skolnärvaro, att fler elever ska klara sina gymnasiestudier samt minskade avbrott i utbildningen. Verksamheten riktas till vårdnadshavare som har barn i kommunal gymnasieskola i Malmö, och som vill förbättra och/eller utveckla sin föräldraförmåga.

Under 2025 har fem föräldrautbildningar med totalt 51 deltagare genomförts utifrån modellen ”ABC Tonår”. ABC Tonår riktar sig till föräldrar med barn i åldern 13–19 år. Utifrån de utvärderingar som har samlats in efter genomförda kurser har alla föräldrar sagt att de är nöjda med kursen samt rekommenderar kursen till andra föräldrar. Föräldraskapsstödjarna erbjuder även rådgivande och stödjande samtal till föräldrar. Under 2025 har 21 föräldrar tagit del av denna insats.

Föräldraskapsstödet har kommit i kontakt med cirka 915 föräldrar på föräldramöten under året, där information om föräldraskapsstödet verksamhet och/eller information om hur man förbättrar relation och kommunikation mellan förälder och tonåring har givits. Alla skolor har erbjudits ett koncept på föräldramöten med fokus på drogförebyggande arbete i samarbete med ”Maria Malmö”. Alla vårdnadshavare till elever som börjat årskurs ett under augusti 2025 har fått hem ett vykort med information om föräldraskapsstödet. Satsningen har uppmärksammats av Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd (MFOF). Information om föräldraskapsstöd har också delgivits på Gymnasiemässan

Ett samarbete med studie- och yrkesvägledning inom avdelningen för elevhälsa och samordning har inletts, där föräldraskapsstödet kommer att vara ett inslag i det förstärkta stödet till vårdnadshavare vars barn ska söka till gymnasiet under 2026. Föräldraskapsstödet har även påbörjat ett arbete att kartlägga och skapa kontakt med insatser riktade mot föräldrar i civilsamhället och inom trossamfund. Detta arbete kommer att fortsätta under 2026.

- Föräldraskapsstöd i samverkan

Parallellt med det direkta arbetet med vårdnadshavarna sker även ett stadsgemensamt arbete med stärkt föräldraskap för Malmö stads medborgare. I det stadsgemensamma arbetet deltar representanter från förskoleförvaltningen, grundskoleförvaltning, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen, fritidsförvaltningen samt arbetsmarknad- och socialförvaltningen som leder det övergripande arbetet. På dessa träffar deltar även Region Skåne. I det övergripande arbetet sker exempelvis fördelning av de medel som Malmö stad tilldelats, strategisk planering samt planering för en gemensam plattform och marknadsföring. Samarbetet underlättar för vårdnadshavare att hitta information om stöd vid övergångar mellan skolformer.

Fokus på hälsa och jämställdhet

Under 2025 har nämnden fortsatt arbetet med psykoedukation på gruppnivå i form av ”Youth aware of mental health” (YAM). Yam är ett skolbaserat, främjande program kring psykisk hälsa och är en del i förvaltningens arbete kring suicidprevention. Inom ramen för Yam finns en person med samordningsansvar vilket innefattar ansvar för implementering av insatsen, handledning av Yam-instruktörer som utför Yam, samverkan med Yam-nätverk regionalt och nationellt, samt utveckling av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens suicidpreventiva arbete. Samordnaren arbetar även med Yam i klass.

Yam har under 2025 genomförts i totalt 51 klasser. Det innebär 153 lektionstillfällen, och att cirka 1100 elever har fått ta del av denna insats. Eleverna har möjligheten att utvärdera sitt deltagande i Yam efter avslutad insats. Under läsåret 2024/2025 svarade 93 procent av de svarande (cirka 950 elever) att de tyckte att det var mycket bra eller bra att delta i Yam. 88 procent av eleverna svarade att de skulle rekommendera Yam till andra klasser.

Workshop Psykisk Hälsa (WPH) är en gruppbaserad workshop om psykisk hälsa som erbjuds elever på introduktionsprogram och förstärkta program på Malmös kommunala gymnasieskolor. Workshop psykisk hälsa har utförts på Malmö Citadellsgymnasium, Agnesfrid gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Neptunigymnasium. Planen är att workshopen genomförs på Malmö latinskola och Malmö Magistratsgymnasium under vårterminen 2026. Under föregående läsår genomfördes Utvärdering som görs i slutet av varje pass talar för att en majoritet av eleverna uppskattar workshopen och att de anser att de kommer ha nytta av det de lärt sig.

Som ett led i det suicidpreventiva arbetet har en handbok till skolpersonal färdigställts under slutet av hösten 2024 om hur de kan möta, upptäcka och hänvisa elever med psykisk ohälsa och suicidtankar. Implementeringen startade under hösten 2024 och har fortsatt under 2025.

En ytterligare insats inom ramen för ökad psykisk hälsa och suicidprevention under 2025 var utbildning i ”Mental health first aid” (MHFA), riktad till framför allt elevassistenter och socialpedagoger. Syftet med utbildningsinsatsen är ökad kunskap om psykisk ohälsa men ger också grundläggande kunskap i hur en upptäcker, bemöter och hänvisar vid psykisk ohälsa.

Första HBTQI-utbildningen och certifieringen av elevhälsans personal genomfördes 2019 med omcertifiering 2022. Under 2025 skedde en ny omcertifiering med reviderad handlingsplan.

Syftet är ökad kunskap om HBTQI och att verksamheten ska vara en öppen och inkluderande arbetsmiljö för nämndens elever. Insatserna i handlingsplanen har fokus på kompetensförstärkning, bemötande och inkludering. Elevhälsans personal har genomgått en dags kompetensutveckling med bland annat fokus hbtqi- i skolan (normer, utmaningar och förhållningsätt).

Elevhälsans personal har också fått ta del av en föreläsning från Barnendometriosföreningen. Föreläsningens fokus var att ge ökad kunskap inom ett område där flickor kan drabbas hårt vilket bland annat kan påverka skolans närvaro. För att sprida kunskapen inom de två ovanstående fokusområdena delades även litteratur ut till verksamheterna. Böcker som kan delas och förmedlas vidare inom våra skolenheter för ökad förståelse och jämlikhet för våra elever.

Inom satsningen på jämlik hälsa har även en upphandling gjorts av automater för mensskydd. Automaterna levererades hösten 2025 och sätts upp i skolans lokaler för att öka tillgängligheten för eleverna. Även detta ökar jämlikheten för elever och kan vara en positiv del i närvaroarbetet.

Inom ramen för jämlik hälsa tilldelas Agnesfrids gymnasium, Magistratsgymnasium samt Universitetsholmens gymnasium medel för att kunna erbjuda frukost till eleverna på skolan. Insatsen har förberetts under våren 2025 och genomfördes från och med höstterminen 2025. Insatsen förväntas kunna påverka elevernas närvaro och prestation.

Fokus på särskilt stöd

Nämnden har satsat på extra anpassningar och särskilt stöd i flera år. Under läsåret 2024/2025 har systemstöd för dokumentation (Unikum och Prorenata) etablerats, och under hösten 2025 introducerades en digital anmälan om behov av särskilt stöd. Under hösten 2025 har en kompetensutvecklingsinsats gällande särskilt stöd genomförts på varje skolenhet. Utbildningens fokus har varit Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens rutiner för dokumentation relaterat till juridiken inom området. Implementeringen av rutinerna kommer att följas upp under samordnarens verksamhetsbesök hos den specialpedagogiska personalen. Utifrån de olika skolenheternas behov har därtill utbildningsinsatser och workshop inom stödområdet även arrangerats för lärarna. Anmälan till rektor om utredning av en elevs behov av särskilt stöd blev digital vid läsårsstart. Syftet är att effektivisera anmälan samt möjliggöra för alla pedagoger att göra anmälan.

För ökad likvärdighet kommer fortsättningsvis nyanställda skolledare introduceras i bland annat stödprocessen. Därtill sker motsvarande fortbildning av elevassistenter och elevstödjande personal. Nämnden genomför riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Uppföljning och utvärdering av effekten av extra anpassningar görs både individuellt av undervisande lärare och i professionsövergripande forum, såsom elevhälsoteam och klasskonferenser. En sida med information om gymnasie- och vuxenutbildningens rutiner för dokumentation av pedagogiskt stöd har byggts upp på Komin.

Unikum i kombination med Prorenata förväntas att bidra till en förbättrad möjlighet för samverkan mellan lärare och specialpedagogisk personal kring hela processen från ledning och stimulans till arbetet med särskilt stöd.

Kompensatoriska arbetssätt inom arbetsplatsförlagt lärande (apl) vidareutvecklas under läsåret 2025/2026. Utvecklingen och implementeringen syftar till att skolan ska kunna kompensera för de olikheter som finns bland eleverna. Arbetsplatsförlagt lärande är avgörande för att eleverna ska kunna utveckla sitt yrkeskunnande och bygga nätverk, vilket i sin tur har stor betydelse för deras framtida etablering på arbetsmarknaden. En inventering av framgångsrika arbetssätt har gjorts som visar att flera faktorer samverkar där ökad elevdelaktighet krävs.

Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete

Drogpolicyn uppdaterades under 2024 och implementerades under 2025. För att öka kunskapen om drogpolicyn erbjöds föreläsningar och informationsinsatser med målet att alla elever ska få rätt stöd och att skolorna ska vara drogfria.

Under 2025 har skolväsendet fått en alltmer central roll i det brottsförebyggande arbetet. Den 1 april 2025 trädde en ny lag i kraft som ålägger rektorer att, både på eget initiativ och på begäran, lämna uppgifter till brottsbekämpande myndigheter i brottsförebyggande syfte. Den 1 juli 2025 infördes även ett nytt säkerhetskapitel (6 a kap.) i skollagen, som bland annat innebär krav på polisanmälan vid brott i verksamheten, beredskapsplaner för allvarliga våldssituationer, möjlighet till genomsökning av elevers väskor samt begränsning av tillträde för obehöriga. Med anledning av dessa lagändringar bjöd Malmö stads tre skolförvaltningar under våren 2025 in Skolverket för dialog om regelverkens praktiska tillämpning. Beredskapssamordnare på stadskontoret och förvaltningen har också under 2025 fört en dialog med fristående gymnasieskolor i Malmö i frågan. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har utbildat rektorer i de nya bestämmelserna och påbörjat arbetet med vägledningar och rutiner för beredskapsplaner, tillträdesbegränsning, anmälningsskyldighet och genomsökning av väskor. Förvaltningsjurist och beredskapssamordnare ger löpande stöd till rektorerna. Det fortsatta arbetet omfattar flera moment som är centrala för att säkerställa efterlevnad av de nya bestämmelserna.

I det drog- och brottsförebyggande arbetet ingår att stärka vårdnadshavarna i deras roll, och därför erbjuds föräldrautbildningen "ABC Tonår" samt individuella stödsamtal. Det gjordes en särskild satsning på att nå ut med information till samtliga vårdnadshavare vars barn började årskurs ett hösten 2025. På skolornas föräldramöten erbjuds tre olika informationskoncept, varav ett har fokus på drogförebyggande arbete i samarbete med "Maria Malmö". Nämnden bidrar också till det stadsövergripande arbetet med att bygga upp ett långsiktigt och jämlikt föräldraskapsstöd.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ingår sedan några år i samverkan "SSPF"- Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid i samverkan. Arbetet leds av förebyggarsektionen inom arbetsmarknad- och socialförvaltningen, med uppdrag att stärka det främjande och förebyggande arbetet för barn och unga på selektiv och universell nivå. Insatserna som görs är av främjande eller förebyggande karaktär som stärker skyddsfaktorerna, och insatserna sker på gruppnivå. Pauliskolan och Malmö Citadellsgymnasium har varit med i SSPF samverkan sedan tidigare. Under hösten 2025 gick även Agnesfrids gymnasium med i samverkan.

Samverkan inom SSPF sker på skolnivå och på huvudmannanivå. På skolnivå sker insatser som riktar sig till elever och ibland till vårdnadshavare. Exempel på insatser är ”Schysst på nätet” som riktar sig till klasser och genomförs av polisen. Schysst på nätet handlar om hot och trakasserier på nätet, gränsdragning för vad som är olagligt. En insats som genomförs av förebyggarsektionen inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen är ”Machofabriken”. Machofabriken är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga. Fokus ligger på normer för manlighet och hur de påverkar oss alla. Målet är att skapa förutsättningar för unga att leva friare liv och minska förekomsten av våld, kränkningar och trakasserier.

I juni 2025 besökte Myndigheten för delaktighet gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen för att ha en dialog om brottsförebyggande arbete för barn och unga med funktionsnedsättning, utifrån den senaste kunskapsöversynen som myndigheten har tagit fram.

Malmö Neptunigymnasium har under 2025 blivit världens första trygghetscertifierade skola. Certifieringen av Malmö Neptunigymnasium har skett genom att mäta fastighetens motståndskraft baserat på 800 olika parametrar som fördelats på sex olika huvudområden: ledningssystem och riskhantering, fysiskt fastighetsskydd, kund- och hyresgästsäkerhet, bevakningssystem samt kris- och kontinuitetsplanering.

Stärkt studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Ett utvecklingsarbete avseende studie- och yrkesvägledningen inom gymnasieskola, verksamheten KAA och vuxenutbildning fortsätter.

Inom vuxenutbildningen finns en styrgrupp bestående av studie- och yrkesvägledningschefer, utbildningschef och kommunikatör. Genom att alla verksamheter har samma mål och ett gemensamt ansvar för att nå önskat resultat, kan man tillsammans fördela vägledningsresurserna inom vuxenutbildningen till olika uppdrag. Inom nätverket för studie- och yrkesvägledare i gymnasieskola och verksamheten KAA har arbetet med att ta fram en gemensam rutin för avbrott/övergång mellan skola och KAA utvecklats. Syftet är att underlätta övergången mellan KAA och gymnasieskola.

I samverkan med avdelningen Näringsliv och omvärld och Sydsvenska Handelskammaren har ett kunskapsmaterial tagits fram med fokus att höja elevers kunskap om framtidsyrken. Materialet spreds till alla studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskolan och verksamheten KAA i Malmö. Materialet ska även kunna användas av komvux och arbetsmarknads- och socialförvaltningen.

- **Centrala vuxvägledningen**

Centrala vuxvägledningen ger Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet möjlighet att få information och vägledning inför vuxenutbildning, och bidrar till ökad valkompetens som skapar förutsättningar för välgrundade beslut och ansökningar.

Verksamheten har under 2025 haft 3590 besök på dropin, 1469 bokade vägledningssamtal

(digitalt och på plats) och 8422 mottagna telefonsamtal. Under samma period har sfi-anmälan haft 7023 besök.

Centrala vuxvägledningen har under 2025 förstärkt den uppsökande verksamheten genom webinarier, informationsträffar, besök på öppna förskolor samt på individnivå där sökande till prioriterade yrkesutbildningar kontaktas och erbjuds vägledning för ökad valkompetens och förebyggande av avbrott. Genom att tillhandahålla vägledning i ett flertal kanaler, såväl mottagande som uppsökande, bidrar verksamheten till Malmö stads policy för mänskliga rättigheter och strävan efter att kommunicera på ett transparent och inkluderande sätt.

- Samverkan och kompetensutveckling

Två gånger om året genomförs en nätverksträff för studie- och yrkesvägledare inom vuxenutbildningen hos gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under våren 2025 gjordes en satsning på normkritik och vägledning samt Komvux25. Under hösten 2025 lades fortsatt fokus på kompetensförsörjningsbehovet.

En kunskapshöjande insats för rektorer genomfördes med syftet att stötta arbetet med gymnasieskolornas breda studie- och yrkesvägledning. Målet är att samtliga skolor ska vidareutveckla sina planer för studie- och yrkesvägledning utifrån målsättningen i Huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning.

I samband med gymnasieantagningen har gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och grundskoleförvaltningen haft gemensamma informationstillfällen gällande gymnasievalet. Under hösten 2025 genomfördes fler liknande tillfällen inför Gymnasievalet 2026. En informationsinsats har genomförts för skolpersonal kring ändringarna i skollagen gällande dimensionering av utbildning samt en presentation av vägledningmaterialet kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval, kallat "Level-up". De skollärare inom grundskoleförvaltningen som är chefer för samordnande studie- och yrkesvägledare har även fått information om introduktionsprogrammen och förstärkt program. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen deltog också med representanter från gymnasieskolor med yrkesprogram på en yrkesmässa som arrangerades av grundskolenämnden.

En satsning med fokus på vårdnadshavare inleddes under våren 2025. Under läsåret 2025/2026 genomför gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen aktiviteter riktade mot vårdnadshavare för att rusta dem att stötta sina barn i deras gymnasieval. Aktiviteterna var ett komplement till grundskolenämndens satsningar. Detta innebär att nämnden erbjudit vårdnadshavare till elever i årskurs 9 att delta på informationsmöten med fokus på det svenska skolsystemet, behörigheter samt arbetsmarknadens behov. Informationsträffar kommer att erbjudas även under våren 2026.

Höstens "Gymnasiedag" 2025 har genomförts. Syftet med Gymnasiedagen är att öka kunskapen hos studie- och yrkesvägledare/specialpedagoger/speciallärare om gymnasiets utbud i Malmö stad. Det långsiktiga målet är att därigenom öka valkompetensen för ungdomar och skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer vilket leder till färre avbrott. I planeringen läggs ett stort fokus på yrkesprogrammen och framtidsjobb.

2025 organiserades för första gången "Lugna timmen" på Gymnasiemässan, med syfte att tillgängliggöra mässan för elever med behov av en lugnare miljö än det vanligtvis är på mässan.

Utbud på anpassad gymnasieskola samt förstärkta nationellt program presenteras. Timmen hade cirka 200 besökare, vilket skapade en lugn och mer avskalad mässa för besökarna.

Arbetet med att stärka övergångarna inom vuxenutbildningen, mellan introduktionsprogram på gymnasiet och vuxenutbildningen, och mellan anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning har initierats inom ramen för jobbpaktmedel.

Samarbete mellan studie- och yrkesvägledare inom anpassad gymnasieskola har fortsatt under 2025, med bland annat en nätverksträff under hösten 2025 mellan studie- och yrkesvägledare på grundskolan, gymnasiet och anpassad komvux. Målet är att skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer samt att öka kunskapen och samarbetet mellan anpassad gymnasieskola och grundskola.

Framtidsmässan under hösten 2025 genomfördes och den riktar sig till avgångselever i anpassad gymnasieskola och dess vårdnadshavare för att skapa goda övergångar efter gymnasiet. Medverkande är aktörer från olika organisationer som berättar om sin verksamhet exempelvis LSS, komvux anpassad och folkhögskola. Syfte och mål med dagen är att skapa välfungerande övergångar mellan anpassad gymnasieskola och framtida yrkesliv för eleven efter studenten

Komvux årliga informationsträff för studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskolor i Malmö har genomförts. Detta år lades extra fokus på Komvux 25 samt på att planera hur de elever som ska söka till komvux på bästa ska kunna stödjas i ansökningsprocessen.

Ett samarbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen är initierat gällande elever inom introduktionsprogram. Samarbetets syfte är att elever inom yrkesintroduktionsprogram, som inte ingår i KAA Malmös målgrupp och som är utan planering, kan få stöd i övergångar medan de går kvar i skolan. Stödet som erbjuds under skoltiden är bred studieyrkesvägledning och hjälp med ansökningar, CV och intervju träning. För att stötta eleverna så att de kan genomföra sin ansökan till Komvux efter skolårets slut sammanställs ett brev med tydliga instruktioner om hur de ska gå till väga för att öka möjligheter att bli antagen till komvux i augusti.

Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret

Verksamheten kommunalt aktivitetsansvar (KAA) vänder sig till ungdomar mellan 16 och 19 år som inte är inskrivna i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som saknar gymnasieexamen. Enligt skollagen är kommunen skyldig att erbjuda dessa ungdomar individuellt anpassade insatser som i första hand syftar till att motivera dem till att återuppta eller påbörja utbildning. Sysselsättning för ungdomar i målgruppen ska följas upp och dokumenteras kontinuerligt tills de fyller 20 år. Målgruppen är mångfacetterad med skiftande behov och har olika typer av utmaningar som ofta påverkar möjligheterna till skolgång. Därför krävs ofta flera parallella insatser för att möjliggöra övergång till studier eller annan hållbar sysselsättning.

Ett kontinuerligt in- och utflöde präglar verksamheten. Ungdomar påbörjar eller avbryter studier, flyttar till eller från Malmö, eller övergår till annan åtgärd. För att förebygga att unga hamnar i kommunala aktivitetsansvaret arbetar verksamheten proaktivt, bland annat genom

stärkt samverkan vid övergången från grundskola till gymnasium och tätare uppföljning vid aviserade studieavbrott.

Stadsrevisionen har under 2025 genomfört en fördjupad granskning av det kommunala aktivitetsansvaret i Malmö, och har identifierat vissa utvecklingsområden, bland annat behov av att utöka urvalet av individuella insatser. Nämnden har påbörjat arbetet med att utveckla detta och kommer att återrapportera under 2026.

Under 2025 har 1895 ungdomar vid något tillfälle varit aktuella för KAA, vilket kan jämföras med 1816 under 2024. Totalt har drygt 6848 kontaktförsök gjorts under perioden för att nå målgruppen, att jämföra med 4389 kontaktförsök under 2024. Genom uppsökande arbete har enheten KAA etablerat kännedom om 910 ungdomar (776 ungdomar motsvarande period 2024). Övriga ungdomar har antingen inte gått att nå eller lämnat målgruppen bland annat på grund av flytt, studiestart eller att de fyllt 20 år. Inte alla ungdomar som enheten etablerat kännedom om är aktuella för insatser för att de exempelvis arbetar tillfälligt utomlands eller är sjukskriva.

Att delta i insats hos KAA är frivilligt för ungdomarna i målgruppen. Det är färre ungdomar som deltog i insats under 2025 (406 ungdomar) jämfört med samma period 2024 (466 ungdomar). Under våren 2025 har ett arbete startats för att utveckla insatser både i omfattning och innehåll i syfte att skapa en bredare attraktivitet och möjligheter för fler ungdomar att ta del av dem. Av de ungdomar som kontaktats under perioden har 406 valt att ta del av insatser. Av dessa har 284 avslutat sina insatser under perioden. 156 har gått vidare till studier. Utöver detta har 30 påbörjat arbete och 53 till annan sysselsättning som militärtjänst, föräldraledighet eller insats hos annan aktör.

Verksamheten arbetar både direkt och indirekt uppsökande. Direkt uppsök innefattar kontakt med ungdomar och deras vårdnadshavare genom sociala medier, postala utskick, telefonsamtal och besök. Under 2025 har det direkta uppsökande arbetet stärkts, bland annat genom etablering av nya målgruppsnära kommunikationskanaler som ökat synligheten och bidragit till ökad kännedom om verksamheten. Förstärkningen av det direkta uppsökandet har lett till ökad kännedom om målgruppen. Många ungdomar vid kontakt uppger att de har någon form av sysselsättning och därmed väljer att inte delta i insats. Verksamheten har under 2025 arbetat vidare med målgruppsnära kommunikation genom fortsatt närvaro på sociala medier. Kommunikationen har även haft ett stort fokus på att nå personer i ungdomarnas närhet. Inom ramen för kommunikationskonceptet ”Vändpunkten” lanserades under hösten en kampanj med syfte att genom en personlig målgruppsberättelse öka kännedomen om KAA. Besöken på KAA:s webbsida ökade med 145 procent jämfört med samma period förra året.

Under 2025 har ett utvecklingsarbete avseende verksamhetens uppsökande arbete påbörjats med utgångspunkt i lärdomar från den områdesmodell för uppsökande arbete som tagits fram utifrån EFS-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” och delprojektet ”Mind the gap”. Modellen har, inom ramen för ESF-projektet, prövats i stadsområde Söder i samverkan med grundskoleförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Utifrån projektet har verksamheten KAA identifierat flera framgångsfaktorer såsom en kombination av direkt och indirekt uppsök och förbättrad registrering vilket bidrar till utveckling av relevanta insatser. Modellen stämmer väl in på Kommunfullmäktiges syfte och uppdrag kring lokal utveckling. Under året har enheten KAA medverkat vid samtliga områdesträffar för lokal utveckling, som

fritidsförvaltningen arrangerar, i syfte att utbyta erfarenheter och utveckla samarbeten. Det har visat sig effektivt att använda den lokalkännedom som finns hos olika aktörer och de etablerade kanaler som finns i varje område för att nå ungdomar och vårdnadshavare. Samverkan med andra kommunala aktörer och olika nyckelpersoner med stort förtroendekapital i området leder till goda resultat.

Under året har enheten KAA tilldelats extra resurser inom ramen för nämndsbudget 2025 för att förstärka det uppsökande arbetet. Förstärkningen har bidragit till att verksamheten, under perioden april-december, har utökats med fyra tidsbegränsade ungdomscoacher. Syftet med tillskottet har dels varit att öka kännedomen om målgruppen, dels att sprida information om KAA både direkt till målgruppen och indirekt till vuxna i ungdomarnas närhet och till aktörer som verkar i Malmö stad.

I förebyggande syfte har ett mer proaktivt arbetssätt införts i samarbetet med grundskolor avseende de elever som riskerar att inte bli antagna till ett gymnasieprogram. Under våren 2025 har alla grundskolor kontaktats för att identifiera och kunna erbjuda stöd till elever som riskerar att inte övergå till gymnasiet. Samtliga ungdomar som inte gjort ett val till gymnasieskolan inför höstterminen har kontaktats och erbjudits stöd från enheten. Likaså har samarbetet med gymnasieskolor (kommunala och fristående) stärkts avseende de elever som går ut med studiebevis. Samtliga ungdomar som vårterminen 2025 lämnat gymnasiet med studiebevis har också kontaktats. Vägledning och stöd har erbjudits alla ungdomar i behov och informationsträffar har anordnats för att informera om möjligheter att söka till komvux eller folkhögskola.

Under 2025 har intern samverkan inom förvaltning utvecklats för att säkra övergångar från KAA till gymnasieskolor, särskilt gällande introduktionsprogram. Gemensamma avstämningar mellan enheten och gymnasieantagningen i samband med omvalet i maj, slutlig antagning i juli samt under perioden för sent val i augusti– september möjliggör för enheten KAA att snabbare identifiera ungdomar utan gymnasieplats, med felaktiga ansökningar eller nyinflyttade ungdomar.

För att säkerställa hållbara övergångar till studier erbjuder enheten i samverkan med Komvux Malmö ämnesstudier i svenska, engelska och matematik. Under 2025 deltog 39 ungdomar i ämnesstudier. Under hösten 2025 utökades ämnesstudier med möjligheter till fjärr- och distansundervisning för att ytterligare säkra möjligheter för fler i målgruppen att närma sig studier. För hållbara övergångar till ämnesstudier anordnas en workshop som förbereder ungdomarna inför övergången till Komvux Malmö. Därefter samverkar enheten kring mottagande, uppföljningar och kombinationsinsatser, exempelvis möjlighet till stöd i form av studieteknik i kombination med ämnesstudierna. Under 2025 har en samordnare tillsatts för att ytterligare säkerställa kvalitet, kontinuitet och tidiga insatser för hållbara ämnesstudier och övergång till fortsatta studier.

Praktik via KAA är en efterfrågad insats. För att möta efterfrågan och säkerställa hållbara övergångar till annan sysselsättning fokuserar verksamheten på att öka antalet praktikplatser i samverkan med Praktikservice på arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under 2025 har 36 ungdomar haft praktik. Möjligheten till praktik påverkas av att vissa branscher endast tar emot praktikanter över 18 år. Under året har insatsen stärkts genom en samordnande funktion. Det har

lett till att fler ungdomar har genomfört sin praktik utan avbrott. Även hållbarheten kring övergångar från praktik till annan sysselsättning har förbättrats. En årligen återkommande insats är sommarpraktiken, där ungdomar i målgruppen erbjuds sommarpraktik under fyra veckor. Sammantaget har verksamheten KAA tillgång till 70 särskilt öronmärkta sommarpraktikplatser varav 20 är på plats hos enheten. Genom sommarpraktiken får verksamheten goda möjligheter att göra ungdomarna delaktiga och fånga in deras synpunkter på verksamheten för att få syn på de upplägg och insatser som erbjuds. Ytterligare arbetsmarknadsfokuserade insatser som erbjuds ungdomarna inom målgruppen är Jobb för Unga, finansierat av statliga medel, där 25 ungdomar deltog.

Under 2025 har verksamheten arbetat med att paketera och utöka utbudet av aktiviteter som erbjuds genom KAA. Aktiviteterna utgår från ungdomarnas behov och en individuell och flexibel planering och delas in i fyra spår: kultur, hälsofrämjande, praktik/arbete och studier. Under året har möjligheterna att delta i aktiviteter, som ger social träning utifrån rutiner och meningsfulla sammanhang, utökats. Insatsen har utvecklats under första delen av 2025 i syfte att engagera ungdomar som står långt ifrån annan åtgärd. Att återkommande befinna sig i ett sammanhang och delta i meningsfulla aktiviteter blir ett första steg för ungdomarna i att bli redo för andra insatser. Aktiviteter skapas i samarbete med kulturförvaltningen och fritidsförvaltningen. Bland annat har Stadsbiblioteket, Malmö museum och Malmö stadsteater varit värdeskapande aktörer. Under året har aktiviteterna även utökats genom ett samarbete med stiftelsen Botildenborg, som engagerar ungdomarna i aktiviteter kring hållbara odlingsprojekt och kosthållning. Utvärderingar visar att ungdomarna är nöjda med det stöd och de insatser som KAA erbjuder. Målgruppen framhåller aktiviteter som stärker hälsa och kultur och efterfrågar aktiviteter som ökar förståelsen för både närsamhället och samhällsfunktioner i stort.

För att stärka de vuxna i ungdomarnas hem- och närmiljö erbjuder verksamheten även riktade insatser till vårdnadshavare genom individuella stödsamtal eller stöd till vårdnadshavare i grupp. Under året har verksamhetens kuratorer utbildat sig i metoden ABC-tonår och erbjuder gruppträffar för vårdnadshavare med barn i åldern 13–18 år. Syftet med metoden är att stärka relationen mellan vuxna och tonåringar utifrån en ökad förståelse för tonåringars behov. KAA fortsätter att utveckla stödet till vårdnadshavare för att bättre möta komplexiteten hos målgruppen.

Ung Malmö-plattformen samt LÖK-Unga-gruppen har i uppdrag att tillsammans med Arbetsförmedlingen att utveckla samverkansarbetet. En aktivitet är ESF-projektet ”Samstart” som syftar till att utveckla gemensamma rutiner för att stärka övergångarna från skola till arbetsliv för unga med funktionsnedsättning. I januari 2026 övergår projektet i ”Samstart+”, vilket kommer innebära att även målgruppen för KAA omfattas av de stödsinsatser som tidigare endast riktats till elever på gymnasieskolor. Enheten KAA samverkar även med funktionsstödsförvaltningens dagligverksamhet kring kompetenshöjande insatser för personal.

Under 2025 har samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningens olika verksamheter för målgruppen unga utvecklats. Syftet är att sprida kunskap om de resurser som finns hos KAA och sänka trösklarna för att göra dessa tillgängliga för ungdomar aktuella i arbetsmarknads- och socialförvaltningens verksamheter.

Pedagogiskt utvecklingsarbete

Nämnden fortsatte under 2025 att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs. Nämndens satsningar bidrar till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen.

Vidareutveckling av undervisning och lärande

Matematik är ett ämne där många elever behöver stöd för att uppnå målet med sin utbildning. Nämndens gymnasieskolor arbetar med kollegialt lärande i matematikundervisningen för att ge lärare forum för att byta erfarenheter av hur undervisningen kan utvecklas. Skolorna erbjuder insatser på grupp- och individnivå, exempelvis via stöd av speciallärare.

Nämndens skolor arbetar med språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen. Det innebär att ha höga förväntningar på eleverna, ge språklig stöttning och undervisa med språklig interaktion i en meningsfull kontext för att stärka elevernas språkförmåga.

Elevernas läsning är prioriterad och biblioteken är centrala i den pedagogiska verksamheten. Bibliotekarierna bidrar med förslag på litteratur och deltar i arbetet med källkritik och värdegrund, exempelvis i undervisning om mänskliga rättigheter.

Undervisningsmetoden multiperspektivitet har tagits fram i Malmö stad och utvärderats av forskare på Malmö universitet. Den används för att undervisa om svåra eller känslomässigt laddade frågor såsom konflikten mellan Israel och Palestina. Metoden har gjort det lättare att hantera spänningarna i klassrummet då den skapar förutsättningar för eleverna att se frågor ur olika perspektiv. Det innebär att det i stället för att försöka skapa en neutral berättelse om konflikten finns en acceptans för motstridiga erfarenheter och upplevelser av vad som hänt. Elever deltar på studiebesök, exkursioner, laborationer, rollspel, debatering och stadsvandringar, vilket skapar förutsättningar för lärande.

På Malmö Borgarskola fortsätter arbetet med att utveckla undervisningen med fokus på språkutveckling i alla ämnen samt AI i undervisning. Även FN-rollspel genomförs på skolan. För fjärde året i rad fick elever från Malmö Borgarskola, som enda skola i Skåne, servera på Nobelfesten. För att få chansen att servera på festen ska man ha högsta betyg i serveringskursen, bli godkänd i en uttagning på skolan och till sist genomföra tränings- och uttagningsdagar på Stadshuset i Stockholm där elever serverar på flera stora banketter.

Nämnden har fortsatt prioriterat analysen av så kallad betygsinflation. Ett seminarium har genomförts där utbildningscheferna för gymnasieskolan gemensamt med rektorerna har analyserat skillnader mellan kursprovbetyg och betyg, det vill säga det prov som eleverna får vid det nationella provet (kursprovbetyg) och det betyg som eleven får i samband med att undervisning på kursen avslutas. Inga systematiska avvikelser kunde identifieras.

Gymnasieskolornas kvalitetsrapporter visar på att lärarna på flera sätt arbetar aktivt för en likvärdig och rättvis bedömning och betygsättning. Lärarna arbetar med sambedomning och avidentifierade prov i olika forum och konstellationer. Förutsättningarna för rättvisande betygsättning är goda i nämndens skolor genom lärarnas höga kompetens.

Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund

Nämnden har under 2025 vidareutvecklat det systematiska kvalitetsarbetet. Ramverket för nämndens systematiska kvalitetsarbete utifrån skollagen, vilket antogs 2022, har under 2025 länkats samman med enheternas kvalitetsarbete och det nationella kvalitetssystemet. Enheternas kvalitetsuppföljningar utgår från och är länkade till område i läroplanens kapitel 2, kapitel i skollagen, det nationella kvalitetssystemets delmål, kommunfullmäktigemål samt till nämndens prioriteringar.

Skolenheternas resultat på elev- och verksamhetsnivå följs i första hand upp med indikatorer från det nationella kvalitetssystemet samt från den kommunala målstyrningens mål. I de fall det saknas indikatorer i det nationella kvalitetssystemet, följs verksamheten upp med lokala indikatorer med utgångspunkt i nämndens prioriteringar.

Nämnden samverkar med bland annat Malmö universitet för att stärka arbetet kring ”en skola på vetenskaplig grund”. Även uppdragsutbildning för kompetensutveckling och verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter ingår i samverkan.

Nämnden deltar i ”ULF” – Utbildning, Lärande, Forskning - en nationell verksamhet som bedrivs av skolhuvudmän och lärosäten med lärarutbildning. Genom att bedriva praktikhärla skolforskning i samverkan tar parterna ett gemensamt ansvar för den svenska skolans och lärarutbildningarnas långsiktiga utveckling. Nämnden har en representant på samtliga nivåer inom ULF.

Inom ramen för ULF kan nämndens verksamheter delta i didaktiska nätverk samordnade av forskare på Malmö universitet, delta i Malmö stads och Malmö universitets gemensamma forskningsmiljö samt genomföra gemensamma forskningsprojekt tillsammans med lärosäten. Under 2025 har nämnden initierat och ansökt om finansiering för ett forskningsprojekt med fokus på AI i undervisningen. Ett AI-nätverk med 23 deltagare från sammanlagt 6 skolhuvudmän startade hösten 2025 inom ramen för detta projekt. Syftet med nätverket är att utifrån etiska, didaktiska och kritiska perspektiv undersöka hur AI kan påverka och ingå som innehåll i olika ämnens undervisning.

Nämnden har under 2025 ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning gällande vetenskaplig grund. Granskningen anger att huvudmannen i flera delar säkerställer att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, men utvecklingsområden finns. Huvudmannen behöver skapa former och strukturer för att kontinuerligt kommunicera forskning och beprövad erfarenhet av relevans för skolorna samt säkerställa att skolorna har tillgång till kanaler och stöd för att arbeta med utbildningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Huvudmannen ska senast den 19 juni 2026 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet.

- Stöd till eleverna i olika ämnen

Under våren 2025 har en språkstrategi för 2025-2029 färdigställts. Språket beskrivs som en kommunikativ kompetens för att lyssna, tala, skriva eller på andra sätt uttrycka ämnesinnehåll. En god språklig kompetens innebär också att kunna anpassa språket till olika situationer.

Strategin utgår från forskning av språkutvecklande arbetssätt. För att samordna, planera och skapa förutsättningar för likvärdig implementering av språkstrategin har nätverket för språkutveckling etablerats för lärare med språkutvecklande uppdrag.

Under 2025 fortsatte nämndens satsningar på språkutveckling bland annat genom skolbiblioteken och ”Hela Malmö läser”. Exempel från verksamheterna är Malmö Idrottsgymnasium som genomför projektet ”Hela MIG läser”. På S:t Petri skola finns en grupp i kollegialt lärande kring språkutveckling. På Pauliskolan arbetar bibliotekarierna med olika metoder såsom bokattacker, bokprat, boksamtal, sagostund och bokcirkel för eleverna. Bibliotekarien samarbetar med lärarna i olika typer av läsprojekt.

Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola då detta bedöms vara ett koncept som främjar måluppfyllelsen. Sex av nämndens skolor har anordnat lovskola för cirka 1000 elever under 2025, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska.

Studieverkstaden på komvux Södervärn arbetar med ämnesstöd i framför allt svenska som andraspråk. På komvux Kungsgatan finns stöd på plats och på distans inom ämnena matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk. Bibliotekarierna är en viktig del i stödverksamheten och inkluderas i undervisningen. Genom nämndens resursförstärkning inom matematik har fler vuxna elever kunnat erbjudas ett förstärkt stöd i matematik i studieverkstaden, under ledning av speciallärare och specialpedagog.

Förflyttningar, framtidens digitala teknik och modern systemmiljö

Genom att stärka elevers digitala kompetens, som är en faktor för goda förutsättningar vid fortsatta studier, för arbetslivet och för deltagande i det demokratiska samhället, bidrar nämnden till målet goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Malmö stad satsar på digitalisering för att göra staden mer tillgänglig för alla, stärka demokratin och stötta medarbetare i deras yrkesroller. På förvaltningen finns sedan årsskiftet en ny enhet för digitalisering och IT som samlar tidigare spridda resurser, under ledning av en nyrekryterad enhetschef med spetskompetens.

Inom ramen för projektet ”Modern systemmiljö” (ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar) har nytt barn- och elevregister implementerats. På grund av överklagande till Högsta domstolen har införandet av barn och elevregistret kraftigt försenats. Implementeringen av barn- och elevregister har under året varit enhetens och förvaltningens högsta prioritet eftersom det gamla elevregistret inte stödjer läroplanerna för Gy25 som trädde i kraft höstterminen 2025. Det som normalt skulle ha gjorts på 1 till 1,5 år har genomförts på 6 månader. Förstärkningar i form av bland annat administrativa resurser på skolenheterna har varit avgörande för en framgångsrik implementering. Resursförstärkningen har också varit en förutsättning för att rätta och kvalitetssäkra data som migrerats från det gamla systemet till det nya systemet, i enlighet med genomförd extern utredning. Utöver att vara kompatibelt med de nya läroplanerna bidrar systemet med en tydligare struktur. Även frånvarohantering samt betygssättning hanteras i det nya systemet.

Parallellt med implementering av nytt barn- och elevregister pågår flera åtgärder i nämndens verksamheter för ökad digitalisering utifrån samhällsutvecklingen, nya lagar och bestämmelser samt krav för dataskydd och informationssäkerhet.

En process för att vitlista digitala lärresurser med hänseende till GDPR har etablerats, som bidrar till bättre kontroll över nämndens personuppgiftsbehandlingar och höjt GDPR-efterlevnad. Arbete pågår också för att etablera ett ledningssystem för informationssäkerhet och dataskydd inom förvaltningen.

En riktlinje för användning av generativ AI har tagits fram i syfte att säkerställa lagenlig användning bland förvaltningens anställda. Riktlinjen tydliggör Malmö stads AI-vägledning och reglerna för vad som är otillåten och tillåten användning. Under året har samtliga rektorer och medarbetare på utbildningskontoret kompetensutvecklats i användning av AI i offentlig sektor.

Sveriges kommuner och regioner tar över drift och förvaltning av gymnasieantagningssystem ”Indra”. Detta bidrar till en gemensam nationell lösning för gymnasieantagning där information kan delas i hela landet. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen är positiv till en nationell lösning och ingår i ett forum för kommunerna som påverkar systemets utveckling och kravställning.

Fortsatt stärkt pedagogisk utveckling inom vuxenutbildningen

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till den pedagogiska utvecklingen inom vuxenutbildningen.

Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekarier och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisations arbete sker tillsammans med ledning, lärare och övrig personal. Resurser riktas även till ämneslärare i matematik samt till en förstärkt stödjande resurs i svenska som andraspråk. Ämneslärarna arbetar gemensamt med specialpedagoger och speciallärare och de sörjer gemensamt för att rikta stödet så att de stödbehov som finns tillgodoses på bästa sätt.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fattat beslut om att Pedagogisk stödorganisation (PS) ska vara anslagsfinansierad. Det är en satsning som ställer tydliga krav på förmågan att skapa likvärdigt stöd för vuxenutbildningens elever. Beslut har fattats att PS rektor och varje enhets rektor(er) ska ha regelbundna strategisamtal i syfte att försäkra sig om att varje enhet tar del av PS kompetenser och resurser. På så sätt säkerställs att kompetenserna används likvärdigt. Insatser utvärderas utifrån syfte och mål, samt i vilken mån målet uppnås. I strategisamtal framkommer också rektors analys av verksamhetens behov framåt, vilket ger underlag för hur PS rektor riktar de olika resurserna som finns i PS för att möta de olika enheternas behov.

Pedagogisk stödorganisation har tagit fram en utbildning i hur man undervisar asynkront, med syftet att planera och genomföra distansundervisning med ökad måluppfyllelse. Utbildningen handlar om att designa undervisningen så att den ger elever bättre förutsättningar att följa den digitala undervisningen, att upplägget stöder elevers inläring och behov. Samtliga rektorer och vissa lärargrupper har fått ta del av utbildningen.

- Bibliotek och studieverkstäder

Biblioteken på komvux Kungsgatan och Södervärn arbetar nära såväl lärare som ledning. Detta kommer till uttryck i bibliotekens utåtriktade arbete, vilket innebär att bibliotekens personal arbetar i klassrummet med elever på alla nivåer och mot alla enheter på Komvux. Biblioteken utför även löpande aktiviteter såsom att hålla i lektioner kring informationssökning och källkritik. Biblioteket på komvux Kungsgatan förbereder även eleverna inför komvuxarbetet hos leverantörerna på de upphandlade enheterna. Liknande aktiviteter sker också kopplat till kombinationsutbildningarna. I samarbete med kurator har biblioteket på komvux Södervärn anordnat biblioterapigrupper för sfi-elever, där man utifrån konstverk och kortare texter och pratar om till exempel föräldraskap, ensamhet, stress med mera. Biblioteken har sedan 2023 fått ett samordnande uppdrag i det komvuxövergripande värdegrundsarbetet, vilket bland annat innebär att bibliotekarierna anordnar olika aktiviteter på värdegrundstemat, exempelvis författarbesök, föreläsningar, värdegrundsbio, filmvisning som inkluderar regissörsbesök, Shared Reading, textsamtal på temat heder, utställningar och poddar.

Besökssiffrorna på komvux Kungsgatans bibliotek ligger under 2025 på ungefär samma nivå som under 2024, med cirka 70 000 besök. På komvux Södervärn är motsvarande besökssiffra cirka 19 000 besök. Det höga besöksantalet för båda biblioteken är ett resultat av bibliotekariernas utåtriktade, läsfrämjande arbete, ett brett utbud, en stimulerande studiemiljö samt att eleverna ges förutsättningar att vara självständiga biblioteksanvändare. Resultatet indikerar att biblioteket fortsatt når ut till elever och får dem att nyttja biblioteket och dess resurser. Det finns dock potential för att fortsätta utveckla arbetet för att nå fler elevgrupper.

Studieverkstäderna på komvux Kungsgatan och Södervärn är verksamheter dit elever kommer för att få olika typer av stöd; kurator, ämnesstöd, specialpedagog/läro-stöd. Under 2025 har studieverkstaden på komvux Kungsgatan haft cirka 33 000 besökare (under 2024 cirka 29 000), varav 2 600 är besökare på matematikstödet som är integrerat i studieverkstaden.

Studieverkstaden på komvux Södervärn har haft cirka 13 000 besökare under 2025 (under 2024 cirka 10 000). Stöd i form av studieteknik har gjort elever som kommer regelbundet till studieverkstäderna blir mer självgående och i högre utsträckning tar ansvar för sina studier. Erfarenheten under 2025 visar också att elever tar initiativ till samarbete i studieverkstaden och utnyttjar varandra som resurser. Detta innebär att elever från olika studievägar och kurser möts.

- Läsutveckling

Läsutveckling innebär förutom den tekniska delen med avkodning och läshastighet, att arbeta med att utveckla läsförståelse och lässtrategier. För alla enheter finns bibliotekariernas läsfrämjande erbjudanden som ett viktigt komplement till andra insatser.

Målet med fokus på läsutveckling är att upprätta en systematik för såväl lästeknik som läsförståelse. Pedagogiskt stöd har beviljats en utökning med en speciallärtjänst med specialisering inom läs- och skrivutveckling, vilket ger totalt två speciallärtjänster.

Sfi har utarbetat en systematik för att screena elevgrupper och träna elever i förbättrad avkodning. Sfi inledde från och med februari 2025 ett arbete där ämneslärare tillsammans med speciallärare och specialpedagoger möter elevers olika behov i studieverkstaden. Sfi har parallellt ett nytt kartläggningssystem för att identifiera elevers behov på grupp- och, i förekommande fall, på individnivå. Detta innebär att det bredare ämnesstödet når de flesta

elever vilket ger utrymme för det fåtal som behöver specialinsatser i mindre grupp, alternativt på individnivå. Sfi arbetar parallellt med att utveckla lärares didaktiska skicklighet. Rektorerna för enheterna och deras nyckelpersoner leder dessa processer, i samarbete med PS kompetenser.

Svenska som andraspråk, grundläggande nivå, har sedan tidigare fokuserat på lästräning (avkodning, läshastighet och förståelse) med kompetenser från två speciallärare. Erfarenheterna är goda och fler elever har klarat av sina kurser under 2025.

Svenska som andraspråk på gymnasial nivå uppvisade ett nedåtgående resultat under 2024 och därför har en satsning på läsutveckling genomförts under 2025. Pedagogiskt stöd allokerar ökade resurser i form av både speciallärare, med specialisering inom läs- och skrivutveckling, och IT-pedagog, till svenska som andraspråk på gymnasial nivå. Lärare och bibliotekarier kompetensutvecklas gemensamt, dels genom läsning av forskning som de tillämpar, dels genom erfarenhetsutbyte.

Läsförmåga är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig samhällets resurser och gemenskap, en förutsättning för hälsa och demokrati och därmed en hörnsten i att kunna åtnjuta sina mänskliga rättigheter. Bristande läsförmåga har visat sig vara en utmaning för många elever. Därför har det tillsatts en grupp bestående av förstelärare på sfi och grundläggande/gymnasial vuxenutbildning, bibliotekarier samt speciallärare med specialisering inom läs- och skrivutveckling. Gruppen genomför hösten 2025 och våren 2026 en undersökning om läsundervisning på Komvux från sfi till gymnasial vuxenutbildning. I juli 2026 ska gruppen presentera ett förslag på hur man bäst går vidare med systematisk läsutveckling för eleverna på komvux, från sfi, vidare till grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

- Matematikutveckling

Ett långsiktigt utvecklingsarbete i matematik inom vuxenutbildningen ger successivt allt bättre resultat. Vuxenutbildningen har fördelat lärartjänster till, att i samarbete med specialpedagog, att utarbeta ett riktat ämnesstöd. Det finns en systematik i att identifiera elever på gruppnivå och att möta dem med rätt kompetens, det vill säga ämnesstöd alternativt specialpedagogiskt stöd. Parallellt har rektor arbetat med att utveckla lärargruppens didaktiska kompetens gällande såväl digital och asynkron undervisning som gällande närundervisning. Pedagogisk stödorganisation avsätter även fortsatt resurser för detta arbete.

- Digitalisering

IT-styrgruppen, som leds av en IT-pedagog, har under 2025 arbetat fram underlag som ledningen inom vuxenutbildningen ska ta del av för att besluta om nya mål för Komvux digitalisering. Digitaliseringen har såväl pedagogiska som mer tekniska aspekter. Förmåga att hantera AI med allt vad det innebär när det gäller källkritik, systematisk informationshantering och pedagogiska verktyg har, och kommer att vara i fokus.

Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter vilket sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen.

Aktivt värdegrundsarbete

Ett utvecklingsarbete kopplat till arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling pågår på huvudmannanivå och skolenhetsnivå.

Första HBTQI-utbildningen och certifieringen av elevhälsans personal genomfördes 2019 med omcertifiering 2022. Under 2025 skedde en ny omcertifiering med reviderad handlingsplan. Visionen är ökad kunskap om HBTQI och att verksamheten ska vara en öppen och inkluderande arbetsmiljö för nämndens elever. Som ett led i detta arbete genomfördes en workshop/föreläsning för all personal inom elevhälsan under hösten 2025. En viktig del av värdegrundsarbetet är dialogen mellan bibliotekarien och lärarna. Genom att föra en dialog om vad som diskuteras i undervisningen kan biblioteket skapa en bro mellan klassrummet och biblioteket.

I nämndens verksamheter har lärarna arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Genomförande av hågkomstresor fortsätter. Hågkomstresa för elever från flera kommunala gymnasieskolor genomfördes under 2025, och 179 elever deltog. Under hösten 2025 genomfördes en hågkomstresa för skolledare i förvaltningen och en resa för elever och medföljande personal från Malmö Neptunigymnasium, Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Borgarskola. Malmö latinskola har ingått samarbete med forskare på Lunds universitet som har följt upp effekter av hågkomstresor som skolans elever har genomfört. Resultaten av uppföljning har publicerats i en forskningsartikel.

Värdegrundsarbetet är en prioriterat och bidrar till att skapa en trygg miljö för alla elever. I december 2025 samlades 45 lärare i Helsingborg för att utveckla sitt lärande och föra dialog om antisemitism och islamofobi. Till konferensen hade flera gästföreläsare inom ämnesområdena bjudits in. Bland annat fick deltagarna lyssna på föredrag om antisemitismens uppkomst och spridning och om islamofobi och muslimska elevers situation i skolan. Två rektorer har fått i uppdrag att särskilt arbeta med att stödja och hålla samman gymnasieskolornas arbete med islamofobi och antisemitism.

Malmö latinskola och Malmö Citadellsgymnasium deltar i kubprogrammet vid Raoul Wallenberg Academy, där eleverna får i uppdrag att kreativt gestalta vad mänskliga rättigheter innebär. Fyra mediaelever och två lärare deltog på firandet av Raul Wallenbergdagen i augusti på Posthuset i Stockholm, där Malmö latinskola som enda skola i Sverige presenterade ”Kubenprojekt”, som genomfördes under vårterminen 2025.

Flera av skolorna arbetar på olika sätt med mänskliga rättigheter och alla människors lika värde. Till exempel har Malmö latinskola genomfört en Pridevecka och all personal är HBTQIA+-certifierade. Malmö Restaurangskola och Malmö Neptunigymnasium samarbetar med RFSU och har haft en temavecka ("Vecka Sex").

Valdemarsro gymnasium blev en av tre finalister i ”Skolornas Fredspris” 2025, tack vare skolans arbete med demokratiska processer kring elever med svår autism och grav intellektuell funktionsnedsättning.

Processen för anmälan, utredning och beslut gällande diskriminering, trakasserier och kränkningar gällande elever har digitaliserats i elevhälsans dokumentationssystem. Digitaliseringen möjliggör en enklare hantering av anmälan och uppföljning av kränkningsärenden. I samband med övergång till en digital hantering genomfördes en utbildningsinsats med fokus på juridik och praktisk handläggning. Insatsen riktade sig till skollledning och elevhälsans personal. Även processen gällande anmälan av elevers tillbud har digitaliserats och finns nu i elevhälsans dokumentationssystem.

Inom ramen för värdegrundsarbete samt studiero och trivsel har följande insatser genomförts:

- ”Resiliens” var en workshop med eleverna där olika perspektiv/strategier presenterades, för att lättare hantera livet när det blir svårt och samtidigt få eleverna nyfikna på sig själv för att kunna förbättra sin tillvaro. Workshopen har genomförts för cirka 390 elever på Malmö latinskola.
- ”Mindset” syftar till att ge eleverna kunskap om Mindset-teorin som handlar om att människors övertygelser om de egna förmågors formbarhet påverkar motivation, beteende och prestationer. Insatsen har genomförts för cirka 570 elever på Agnesfrids gymnasium, Malmö Citadellsgymnasium, Universitetsholmens gymnasium, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Restaurangskola.
- ”Alla finns i rummet” handlar om normer och värderingar och kopplas direkt till trygghet och studiero och har genomförts för cirka 320 elever på Malmö Citadellsgymnasium, Universitetsholmens gymnasium och Malmö Neptunigymnasium. Insatser har därtill genomförts för all personal på Pauliskolan.

All personal på utbildningskontoret genomgått en utbildning om nationella minoriteters rättigheter. Romskt informations- och kunskapscenter har presenterat sitt arbete på såväl nämnd, ledningsgrupp som för utbildningskontorets personal.

- Pedagogisk Inspiration Malmö

Värdegrundsuppdraget är ett centralt arbetsområde för PI, vilket inkluderar arbetet med barnkonventionen, mänskliga rättigheter, antidiskriminering och HBTQI samt arbete mot kränkande behandling, antisemitism, islamofobi, antiziganism, afrofobi, hatbrott, radikaliserings och hedersrelaterat våld och förtryck.

Under 2025 har PI Malmö genomfört bland annat

- fortbildningsinsatser kring våld och förtryck,
- samarbete kring värdegrundsfrågor,
- konferens ”Fri från våld”,
- handledning gällande radikaliserings, kriminalitet, antidemokratiska beteenden, förebygga risksituationer,
- hågkomstresor samt föreläsningar.

Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinatorer, pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever.

- Värdegrundsarbete inom vuxenutbildningen

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar såsom

- kompetensutveckling för rektorer och lärare om alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder via föreläsning, bokcirklar, poddar och källkritik,
- resurser till bibliotek för att sammanställa och tillgängliggöra material gällande mänskliga rättigheter,
- filmklubb för elever med fokus på mänskliga rättigheter,
- fri från våld – föreläsning, workshop och “shared reading” med lärare och elever samt
- HBTQI-kompetensutveckling och studiecirkel för lärare samt “shared reading” med lärare och elever.

Biblioteken har sedan tidigare ett samordnande uppdrag i det komvuxövergripande värdegrundsarbetet, vilket bland annat innebär att bibliotekarierna anordnar olika aktiviteter.

Komvux Södervärn har en värdegrundsgrupp bestående av rektor, bibliotekarie, kurator och lärare. Komvux Kungsgatan har en värdegrundsgrupp bestående av förstelärare från yrkesvux och grundläggande/gymnasiala, kurator och en representant från sektionschefsorganisationen. Dessa grupper arbetar för en förankring och implementering av värdegrunds- och säkerhetsarbetet. Dessutom drivs värdegrundsarbetet av rektor på enhetsnivå, och både yrkesvux och engelska har äskat och fått medel för detta arbete.

Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. I enlighet med dessa bestämmelser arbetar nämnden vidare med ungdomsrådet. Demokratin är inte bara en fråga om att följa lagar och konventioner, utan också att förankra och omsätta dessa värderingar i praktiken. När elever får använda sina demokratiska rättigheter och påverka sin utbildning lär de sig att deras röster räknas, vilket stärker ett engagemang för framtiden.

Ungdomsrådet består av representanter från varje gymnasieskola och anpassad gymnasieskola och syftar till att skapa möjligheter för elever att mötas i dialog kring demokrati. Ungdomsrådet är ett komplement till arbetet med demokrati, elevdelaktighet och elevinflytande som sker på de kommunala gymnasieskolorna och de anpassade gymnasieskolorna. Ungdomsrådet har träffats fem gånger under 2025.

Under 2025 har Ungdomsrådet bland annat yttrat sig i följande ärenden:

- Årsanalys 2024
- Remiss angående remiss Justitiedepartementet - Straffbarhetsåldern (SOU 2025:11)
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- Budgetskrivelse 2026 med två fokusområden: Artificiell intelligens (AI) och Lärnmiljöer

- Delårsrapport 2025 med tre fokusområden: En jämlik stad, Skolnärvaro, Kommunikation för likvärdighet
- Motion ”För ett mer demokratiskt Malmö”

Ungdomsrådet har även gjort Skånetrafiken uppmärksam på att tillfälligt ändra rutter för att underlätta färd till och från prov på skolorna, när det är extra många som reser.

För att få bättre insikt av elevernas upplevelse av sin utbildning har nämnden sedan tidigare fattat beslut att elevenkäten gällande frågor om trygghet, studiero och delaktighet ska besvaras på lektionstid.

Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor.

En kulturombudsträff med skolornas kulturombud genomfördes under våren 2025 i samverkan med kulturförvaltningen. Under 2025 har cirka 7000 elever deltagit i aktiviteter inom ramen för kulturell allemansrätt. Gymnasieeleverna har erbjudits litteratur, film, konst, arkivpedagogik, historia, samhälle, teknik och natur eller kultur från Biblioteken i Malmö, Malmö konstmuseum, Malmö museum, Malmö stadsarkiv, samt skolbio. Gymnasieelever har också tagit del av Malmö konstmuseums evenemang ”Historia genom Konst” som följer läroplanerna inom historieämnet. Kostnadsfri transport anordnas av kulturförvaltningen om skolorna är i behov av det.

Samverkan för ökad integration och självförsörjning

Malmö stad arbetar för att staden ska bli mer jämlik och fri från segregation. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för den strategiska (SÖK) och den lokala överenskommelsen (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och säkerställer en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK ingår ett stort antal arbetsprocesser.

Med avstamp i kartläggningen av avbrottsrisker som gjorts inom ramen för Finsamprojektet ”Utebliven etablering”, som är en del av SÖK, prioriterade nämnden resurser för att kunna erbjuda utökade studiedagar för en grupp inom sfi. Den prioriterade målgruppen för den utökade studiedagen är individer med kort studiebakgrund och de som finns i olika arbetsmarknadsinsatser och arbetsmarknadsprogram. Exempel på andra pågående processer som utvecklades under 2025 är arbetsmarknadsanställningar, inskrivningsprocess för etableringen, jobbspår, samhällsorientering, utbildningsplikt med sfi och kombinationsutbildningar.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet ”Malmökraften” (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) för att stödja Malmöbon och utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Syftet är att skapa förutsättningar för fler arbetssökande att såväl påbörja som fullfölja utbildning.

Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier

Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsätter satsningar på språkstudier, vilka ska bidra till ökad måluppfyllelse för en god etablering av nyanlända samt till att stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket.

Nämnden har fortsatt att utveckla sitt utbud inom sfi för att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. Vuxenutbildningen erbjuder sfi som kvällskurser, flexibla kurser samt kurser på distans, intensivkurser, kurser på dagtid och anpassad utbildning för sfi-elever.

Stödet till elever inom vuxenutbildningen utvecklas kontinuerligt genom att erbjuda kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning, bland annat inom ramen för kombinationsutbildningarna. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar bedrivs fortsatt även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor. Verksamheten leder till att många deltagare påbörjar ordinarie sfi-studier efter sin föräldraledighet och att de också genom att delta underhåller och utvecklar sina kunskaper i svenska under föräldraledigheten. Under 2025 gjordes en enkätundersökning bland deltagarna och majoriteten ansåg att färdigheterna i svenska språket hade utvecklats mycket.

Kartläggning och validering av kunskaper till samtliga elever inom yrkesvux erbjuds och planer finns att erbjuda detta till fler elevgrupper inom vuxenutbildningen. Testning av elever genomförs för att kunna identifiera vilka som har behov av en utökad utbildningstid. Parallellt med detta arbete fortsätter verksamheten att erbjuda provningar för att individer snabbare ska kunna nå sitt individuella utbildningsmål.

- **Samhällsorientering**

Nämnden arbetar aktivt med att erbjuda samhällsorientering för att underlätta för nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet genom att ge grundläggande förståelse för det svenska samhället och skapa en grund för fortsatt kunskapsinhämtande. Samhällsorienteringen ges från och med våren 2024 i Malmö stads egen regi i språken arabiska, dari/persiska, pashtu samt i engelska. Under 2025 har också flera kurser i samhällsorientering på ukrainska startat, som kommer att pågå även under 2026. Kurserna är välfyllda med god närvaro och positiva utvärderingsresultat. Deltagarna lyfter bland annat att kursen fungerar vägledande och stödjande för deras liv i Malmö och Sverige. Samhällsorienteringen består av ämnen som spänner över många områden, från Sveriges historia och statsskick, via grundläggande principer som demokrati, jämställdhet och alla människors lika värde till det praktiska om hur man navigerar i det svenska samhället. Under 2025 har 344 individer deltagit i kurser i samhällsorientering

varav cirka 30 procent har ukrainska som modersmål, 17 procent arabiska, 15 procent persiska/dari/pashto, 17 procent engelska (även som andra språk), 7 procent thai, samt en del andra mindre representerade språk som turkiska, ryska, kinyarwanda, somaliska.

Samhällsorienteringen arbetar aktivt med frågor som lyfts i Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Det ingår både som konkreta teman inom kursplanen och inkorporerad inom andra teman under utbildning. På det sättet förmedlas en mångsidig bild av samhällsfrågor. Som exempel kan nämnas jämställdhet: kursen belyser frågan i ett historiskt sammanhang i mötet med myndigheter, på arbetsmarknaden och inom skolväsendet, utifrån individers rättigheter och skyldigheter, i ett familjeperspektiv samt hur tillgång till vård och hälsoinformation påverkar jämställdheten.

I syfte att erbjuda nyanlända samhällsorientering på övriga modersmål samarbetar verksamheten med externa aktörer. Samhällsorienteringsverksamheten samarbetar även med föreningarna "Föreningslots i Malmö" och "Malmö Ideella". Malmö stad genom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har haft värdskap för en nationell konferens i samband med slutbetänkandet från regeringens utredning om en förbättrad samhällsorientering för nyanlända. Konferensen var välbesökt med drygt 200 deltagare från bland annat 62 kommuner, representanter från flera Länsstyrelser, Migrationsverket, SKR och Arbetsförmedlingen samt flera föreningar, folkhögskolor, studieförbund och Katolska kyrkan. Utvärderingen av konferensen visar att deltagarna har fått ett vidgat perspektiv på integration. Under maj 2025 lanserades kampanjen "Kom in" för kursen "Samhällsorientering". Kampanjen syntes på konferensen, i stadsrummet, i sociala medier och på digitala utomhustavlor med syftet att väcka intresse för kursen.

Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö

Nämnden har omkring 1900 anställda medarbetare och majoriteten av dessa är lärare. Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra elevnära yrkeskategorier, stabsfunktioner samt i chefsledet. Ett starkt arbetsgivarvarumärke är en förutsättning för god kompetensförsörjningen och utöver att befintliga medarbetare trivs och utvecklas har kandidaters upplevelse och intryck under rekryteringsprocessen betydelse för arbetsgivarvarumärket. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är generellt gott med ett stort antal sökande till vakanta anställningar.

Kompetensbehovet i nämndens verksamhet påverkas till viss del av demografi och den kontinuerliga ökningen av antalet unga i gymnasieålder (16-19 år) väntas fortlöpa fram till år 2030. Under 2025 har drygt 270 annonser publicerats och ett antal av de publicerade annonserna avsåg flera anställningar. Nämndens verksamhet har generellt en god attraktionskraft.

Det ökade rekryteringsbehovet i nämndens verksamheter är främst påtagligt avseende lärare, men gäller även andra yrkeskategorier. Även chefsförsörjningen i nämndens verksamheter påverkas i stor utsträckning av verksamhetens tillväxt, liksom nämndens mål kopplat till antal

medarbetare per chef. Under 2024 rekryterades 9 biträdande rektorer och 5 rektorer. Under 2025 har 36 chefsanställningar annonserats, varav 7 rektorer och 17 biträdande rektorer.

Nya chefer i nämndens verksamhet erbjuds redan en individuell introduktion, men tidigt under våren 2026 planeras en obligatorisk utbildningsinsats i rekrytering för samtliga chefer i nämndens verksamhet, för att ytterligare kvalitetssäkra processen.

För att vara en attraktiv arbetsgivare för nämndens medarbetare över tid behöver utvecklingsmöjligheter och möjliga karriärspår vara tydliga. Ett underlag som belyser möjliga karriärspår har sammanställts under 2025 och underlaget kommer att kunna användas i dialog mellan skolledare och lärare, exempelvis i samband med det årliga medarbetarsamtalet. Även professionsprogrammet som trädde i kraft 1 september utgör en viktig faktor för möjligheten till karriär för lärarna i nämndens verksamhet där nämnden tagit stort ansvar genom huvudmannaplan och extra resurser.

- Malmö Lär

Under 2025 har implementeringen av ”Malmö Lär”, Malmö stads gemensamma lärportal (Learning Management System, LMS), påbörjats. Implementeringen har föregåtts av en kartläggning av kompetensutvecklingsbehov i förhållande till roll och funktion. När lärportalen är fullt utvecklad beräknas den bidra till kompetensförsörjning och kompetensutveckling i förhållande till att

- utveckla och utbilda medarbetare när inte hela kompetensen finns från början,
- minska personalomsättning när konkurrensen om arbetskraften ökar samt att
- skapa ett livslångt lärande när allt fler arbetar längre.

Under 2025 har förvaltningen aktivt deltagit i nätverket Malmö Lär tillsammans med andra förvaltningar. Genom detta samarbete har förvaltningen bidragit till att HR-avdelningen på stadskontoret och HR-serviceförvaltningen tagit fram ett förslag på en central organisation, samt en utökning med ett författarverktyg vilket kommer krävas för full effekt.

- Ung i sommar, prao och sommarjobb i vården

Nämnden är tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden en samarbetspart i arbetsmarknadsprojektet Ung i sommar som syftar till att ge ungdomar mellan 16-19 år en meningsfull sysselsättning, arbetsmarknadskunskap och inspiration inför framtida studie- och yrkesval. Under sommaren 2025 tog nämndens verksamheter emot 100 ungdomar inom ramen för Ung i sommar och konceptet är att varva praktiskt arbete med workshops och inspirerande föreläsningar från ett brett urval av arbetsgivare och yrkeskategorier. För många ungdomar är Ung i sommar ett första steg in på arbetsmarknaden och den allra första arbetslivserfarenheten. En framgångsfaktor i nämndens koncept är att erbjuda ett mindre antal lärarstuderande och nytutexaminerade lärare möjlighet att arbeta som handledare till ungdomarna under praktikperioden. Ett antal av de handledare som anställdes har tidigare gjort sin VFU inom ramen för nämndens verksamhet. Utvärdering visar att handledarna spelar en viktig roll för ungdomarna under praktiken. För de lärarstuderande och nytutexaminerade lärare som erbjuds anställning som handledare innebär det en möjlighet att bekanta sig med nämndens verksamheter.

Under 2025 har nämnden tagit emot praoelever från årskurs 8 inom ramen för utbildningskontorets verksamheter. Under sin prao får praoeleverna en inblick i nämndens verksamhet utifrån ett medarbetarperspektiv. Det övergripande konceptet för prao syftar till att ge praoeleverna en bild av hur de olika avdelningarna inom utbildningskontoret på olika sätt bidrar till gymnasieelevers och vuxenstuderandes skolgång.

I samarbetet med hälso-, vård- och omsorgsförvaltningen kunde elever inom Neptunigymnasium erbjudas en möjlighet till sommarjobb vilket bidrar till kompetensförsörjning inom välfärd och introducerar ungdomar till arbetslivet.

Insatser för att säkra kompetensförsörjningen

Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är fortsatt gott med ett stort antal sökande till vakanta anställningar. För de nya gymnasieenheterna, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande under 2024–2025.

Nämnden har ingått avtal med Högskolan Halmstad gällande uppdragsutbildning för att stärka gymnasielärarnas kompetens inom specialpedagogik och socialt arbete. Utbildningen riktar sig i första hand mot undervisning av elever på barn- och fritidsprogrammet, mot arbete som stödassistent, personlig assistent, aktivitetsledare inom daglig verksamhet, kriminalvårdare samt för elevassistenter inom anpassad skola.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande att rekrytera yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är utmanande. Satsningar på behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare har genomförts.

Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025, bland annat en satsning på att vidareutveckla VFU-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under 2025 har nämndens skolor tagit emot cirka 220 VFU-studenter, varav cirka 95 under våren och 125 under hösten. Cirka 200 studenter av dessa kom från Malmö universitet. För Malmö stads skolor är detta positivt för den framtida kompetensförsörjningen. VFU-studenter är en viktig rekryteringsbas för nämndens verksamheter och studenternas upplevelse under VFU kan få betydelse i deras framtida val av arbetsplats.

Utöver att ta emot VFU-studenter från lärarutbildningen är nämnden öppen för att ta emot studenter från andra utbildningar för praktik och examensarbete, exempelvis studenter från statsvetkapsprogrammet genomför praktik med handledare inom stabsfunktionerna. Genom att ta emot studenter även i nämndens stabsfunktioner får fler kategorier av studerande en bild av arbete i offentlig sektor, Malmö stad och inom nämndens specifika verksamheter. Under våren 2025 har Malmö stad genomfört ett pilotprojekt gällande en gemensam kommunikationskanal

gentemot studenter. Nämnden har varit en del av piloten och har deltagit i urval av studenter för praktik under hösten 2025.

- Arbete med insatser för att förlänga arbetslivet på olika sätt

Nämndens verksamheter behöver även fortsättningsvis verka för att seniora medarbetare, i synnerhet inom verksamhetskritiska yrkeskategorier där kompetensförsörjningsutmaningen är betydande, ska kunna och vilja arbeta längre och även skapa förutsättning för att pensionerade lärare att återgå i tjänst för längre eller kortare uppdrag i format som berikar nämndens verksamhet på olika sätt. I nämndens verksamhet finns exempel på pensionerade medarbetare som återgår i tjänst under kortare perioder eller vid enstaka tillfällen för att vikariera, då oftast inom den del av nämndens verksamhet där de tidigare varit anställda.

- Arbetsmarknadsanställningar

En arbetsmarknadsanställning i Malmö stad är en arbetsmarknadspolitisk insats där Malmöbor som står långt ifrån arbetsmarknaden får möjligheten till anställning inom stadens nämnder med stöd från Arbetsförmedlingen samt arbetsmarknads- och socialnämnden. För den enskilde innebär en arbetsmarknadsanställning en starkt möjlighet till etablering på den reguljära arbetsmarknaden. Nämnden har tilldelats 83 platser för arbetsmarknadsanställningar och dessa är fördelade över nämndens verksamheter.

Goda förutsättningar för ledarskapet

En god chefsförsörjning med kontinuitet i ledarskapet, särskilt för den verksamhetskritiska yrkeskategorin rektor, är avgörande för nämndens verksamhet.

Chefer i nämndens verksamhet behöver rätt förutsättningar för att kunna utföra sina uppdrag. Verksamhetens och chefers uppdrag analyseras löpande och analysen påverkar hur organisationen och tillhörande stödresurser utformas. Uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet och resultaten från medarbetarenkäten utgör två separata, men kompletterande, delar som ligger till grund för arbetet med chefers förutsättningar i nämndens verksamhet. Från och med 2024 har medarbetarenkäten specifikt utformats för att inkludera frågor om chefers förutsättningar, vilket ger en bredare bild som kan ligga till grund för riktade insatser. Resultatet från 2025 års medarbetarenkät är positivt. Det är ett bättre resultat vad gäller alla frågorna som berör chefers förutsättningar, jämfört med 2024.

Antalet medarbetare per chef är en faktor som i hög grad påverkar chefens förutsättningar och möjlighet att vara närvarande och tillgängliga i sitt ledarskap. En målsättning i nämndens verksamhet är att ingen chef ska ha fler än 25 underställda medarbetare. Majoriteten av cheferna i nämndens verksamhet har redan idag färre än 25 medarbetare och ett proaktivt arbete pågår för måluppfyllelse.

Att chefer deltar i regelbunden och ändamålsenlig kompetensutveckling är avgörande för kvalitén i ledarskapet och måluppfyllelsen i verksamheten. För chefer i Malmö stad finns utbildningen Utvecklande ledarskap (UL), som syftar till att utveckla ledarskapet genom reflektion och nya insikter. 16 chefer inom förvaltningen har gått UL utbildning inom ramen för Malmö stad.

I syfte att stärka den formella kompetensen för yrkeskategorin biträdande rektor kommer nämnden verka för att fler genomgår Rektorsprogrammet (30 hp). Hittills har 16 av nämndens biträdande rektorer genomgått Rektorsprogrammet och 10 biträdande rektorer är i utbildning. Rektorsprogrammet är obligatoriskt för rektorer och nämnden kommer att verka för att rektorer fortlöpande stärker den formella kompetensen inom relevanta områden, som påbyggnad utöver Rektorsprogrammet.

För rektorer och biträdande rektorer har kompetensförsörjningen blivit mer utmanande. För att klara chefsförsörjningen framåt behöver nämndens verksamhet, i större utsträckning än idag, arbeta proaktivt med att identifiera och tillvarata medarbetare med intresse och potential för skolledaruppdrag. För legitimerade lärare finns ”Rekryteringsutbildning för blivande rektorer” (7,5 hp) och för medarbetare i Malmö stad finns ledarskapsprogrammet ”Framtida chefer”. Sex medarbetare har genomfört utbildning Framtida chefer under 2026 enligt de platser som fördelades till förvaltningen.

Under 2025 har en rektor anställts, organisatoriskt centralt placerad på förvaltningen, med uppdrag att bidra till god kontinuitet i ledarskapet samt kvalité och måluppfyllelse i nämndens verksamhet. Rektorn går in som tillförordnad rektor vid tillfällig vakans samt utgör stöd för skolledare när det finns behov av förstärkning i ledarskapet samt vid introduktion av nya skolledare.

En god chefsförsörjning bygger även på att nämndens verksamhet kan rekrytera chefer med den kompetens som krävs för uppdraget och i en volym som motsvarar verksamhetens behov. Förvaltningens tillväxt får genomslag även i chefsförsörjningen och under 2025 annonserades 36 chefsanställningar, varav 7 i yrkeskategorin rektor och 17 yrkeskategorin biträdande rektor.

Chefer med arbetsmiljöansvar har genomgått en utbildning i systematiskt arbetsmiljöarbete som har tagits fram tillsammans med huvudskyddsombud. Samtliga chefer har genomgått kompetensutveckling inom konflikthantering. Kompetensutvecklande insatser kommer att genomföras under hösten för samtliga chefer kopplat till förvaltningens nya rutin vid otillåten påverkan. Systemet har utvecklats under 2025 för att underlätta hantering av tillbud och arbetsskador. För gymnasieområdet finns numera även digital hantering av elevers tillbud och skador med mallar för utredning. Chefernas årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet har utvecklats och har börjat gälla från 2025, i syfte att säkerställa goda planeringsförutsättningar för chefer. Rutiner och verktyg har tagits fram för att säkerställa säkra, trygga och väl förberedda resor med elever inom förvaltningen, vilket var klart under hösten 2025.

I linje med utvecklingen av AI inom nämndens verksamheter har rektorer, chefer och viss annan personal under våren 2025 gått en kurs med inriktning mot ”AI i jobbet”, anordnad av RISE.

Sjukfrånvaron inom nämndens verksamheter låg under 2025 på 4,09 procent, och jämfört med 2024 (4,7 procent), så har sjukfrånvaron minskat med 0,61 procentenheter. För Malmö stad som helhet så ligger sjukfrånvaron under 2025 på 6,23 procent, och jämfört med samma period 2024 (6,56 procent), så har sjukfrånvaron i hela staden minskat med 0,33 procentenheter. Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

Medarbetarskap och kompetensutveckling

Behovet av behöriga yrkeslärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. Baserat på identifierade kompetensförsörjningsutmaningar har strategiska insatser initierats avseende yrkeslärare. Nämnden har 167 tillsvidareanställda yrkeslärare och av dessa är 62 obehöriga. Ett mål är att fler yrkeslärare ska bli behöriga och legitimerade och satsningen för yrkeslärare består av två delar. Förvaltningens obehöriga yrkeslärare erbjuds möjligheten att studera på yrkeslärarprogrammet vid Linnéuniversitetet. 13 obehöriga yrkeslärare har påbörjat studier på yrkeslärarprogrammet under hösten 2025 och studierna sker på betald arbetstid, parallellt med fortsatt arbetet. Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och studier genomförs på 40 procent. För att täcka upp frånvaron för de yrkeslärare som studerar har 12 yrkesskickliga rekryterats från branscherna och erbjuds tidsbegränsade anställningar på heltid. Med utgångspunkt i yrkeskunnskap och expertis från sina respektive branscher och med stöd i det pedagogiska uppdraget får de ta ansvar för att planera, leda, undervisa och utveckla verksamheten.

Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik och yrkeslärarkunskaper i välfärdsteknik och medicinteknik. Området behöver stärkas för att möta behovet på arbetsmarknaden och det förutsätter praktisk färdighetsträning i högre utsträckning än idag. En specifik satsning för yrkeslärare inom vård och omsorg genomförs på Malmö Neptunigymnasium. Fyra lärare har rekryterats vilket möjliggör tvålärarskap vid undervisning i välfärdsteknik i metodrum. Utbildningspaket i simuleringspedagogik och välfärdsteknik erbjöds under 2025 för sex yrkeslärare på Malmö Neptunigymnasium och till tolv yrkeslärare på Komvux. Dialog med Myndigheten för skydd och beredskap, MSB, är påbörjad för samarbete i utbildning om akut omhändertagande.

Den 1 september infördes det nationella professionsprogrammet i skollagen, ett statligt initiativ där lärare får nya möjligheter att kompetensutvecklas under hela yrkeslivet. Under hösten har det tagits fram en huvudmannaplan för programmet, där lärare från nästa 2026 kan börja läsa kurser inom sin anställning. Förvaltningen har genomfört en kartläggning över vad lärare har läst efter sin examen och hur många som är intresserade av att läsa kurser inom programmet. Totalt har 590 lärare svarat på enkäten och av dem har 312 anmält sitt intresse. Nämnden avsätter medel i budgeten för satsningen och kartläggningen har utgjort ett viktigt underlag för att kunna fatta beslut om finansiering. Nämnden har också avsatt resurser för att täcka kostnader för meritering för de lärare som redan uppfyller kriterierna. Under 2026 erbjuds 25 lärare att läsa "Handledarutbildning II" via Malmö universitet. Implementering och genomförande av huvudmannaplanens olika delar fortsätter under 2026.

Otillåten påverkan är ett prioriterat fokusområde inom förvaltningen. En särskild satsning har gjorts för att öka medarbetarnas motståndskraft mot olika typer av påverkansförsök i deras tjänsteutövning och beslutsfattande. För att stödja detta arbete har en förvaltningsövergripande rutin tagits fram, som ger tydliga riktlinjer för hur situationer kan upptäckas, förebyggas och hanteras av både chefer och medarbetare. Som en del av satsningen genomfördes under hösten 2025 utbildningsinsatser för rektorer, biträdande rektorer och sektionschefer. Utbildningen syftar dels till att öka kunskapen om rutinen, dels till att skapa forum för gemensamma

diskussioner om olika scenarier och händelser som kan uppstå i verksamheterna. På så sätt stärks organisationens samlade förmåga att stå emot påverkansförsök.

Attraktiv arbetsgivare

Samtidigt som förvaltningen växer och behöver rekrytera i större volymer förväntas konkurrensen på arbetsmarknaden att öka allt mer. Breddad rekrytering är en förutsättning för att klara kompetensförsörjningen och för att lyckas krävs att organisationen är inkluderande och att rekryteringar genomförs på ett sätt som bidrar till att förvaltningens medarbetare speglar den mångfald som finns i Malmö. Därför genomförs alla rekryteringar enligt Malmö stads kompetensbaserade rekryteringsprocess. Det innebär att rekryteringsprocessen utgår från en väl genomarbetad kravprofil som endast ställer relevanta krav för arbetets utförande.

Kartläggning och översyn har genomförts kopplat till det politiska målet "Heltid som norm" med fokus på elevassistenter som är en av de befattningar med högst andel deltidsanställning. Förvaltningen har en god bild över antalet deltidsanställda elevassistenter och dialoger med chefer, utbildningschefer och facklig har genomförts. Andelen deltidsanställda har sjunkit med någon procentenhet under det senaste året. En kontinuerlig dialog förs med chefer om att erbjuda heltidsanställningar och dialogerna behöver fortsätta för att heltidsanställningar ska vara norm.

Inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet undersöks upplevelse av stress, arbetsbelastning och möjligheter till återhämtning genom den årliga medarbetarenkäten. Detta möjliggör planering av åtgärder på samtliga nivåer i organisationen. Sedan 2024 har enkäten ett nytt upplägg och skiljer sig en del från tidigare år. Enkäten har ett starkare fokus på inkludering, gemenskap och diskriminering och medarbetarna kan även att bedöma i vilken utsträckning de rekommenderar Malmö stad som arbetsplats. I resultatet från medarbetarenkäten 2025 ses en tydlig ökning av ambassadörsindex. Värdet kallas för "eNPS-attraktiv arbetsgivare", och det mäter i vilken grad medarbetare är benägna att rekommendera gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen som arbetsplats. Värdet ökade från 3,7 (2024) till 11 (2025). Värdet för offentlig sektor i Sverige är 0 och skalan ligger mellan -100 och +100.

Krisberedskap och civilt försvar är prioriterade i nämndens verksamheter. Målet är att säkerställa kontinuitet i verksamheterna så att de kan fungera under såväl fredstid som vid höjd beredskap. En särskild satsning har genomförts för att stärka arbetet mot hot och våld inom förvaltningens verksamheter. Som en del av satsningen har förvaltningsövergripande styrdokument tagits fram för att underlätta rektorers och chefers arbete i det förebyggande arbetet, under pågående händelser och i efterarbetet. Förebyggande arbete genom workshops med samtlig personal på vissa skolor med fokus trygg och säker arbetsmiljö har genomförts under 2025.

Arbetet med att främja friskfaktorer i nämndens verksamheter har påbörjats. Pilotskolor har utsetts för att implementera detta arbete. Arbetet kommer att utvärderas under hösten 2026.

Nämnden säkrar kontinuerligt en god arbetsmiljö och har inventerat skollokaler och säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts.

Övriga fysiska åtgärder som utförts och som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras. Det har påbörjats ett gemensamt och förvaltningsövergripande arbete med utmaningar kopplat till värme och kyla i nämndens verksamheter, för att säkerställa en god arbetsmiljö men också för att underlätta arbetet för skolledarna.

Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”. Strategiskt geografisk placering ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde, tillgänglighet och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och minskad segregation. Samutnyttjande av lokaler inom nämndens verksamheter och mellan Malmö stads nämnder leder till effektivt lokalnyttjande, värdeskapande möten och verksamhetsutbyte.

Hög måluppfyllelse är beroende av förmågan att möta snabba växlingar i behov av undervisningslokaler, till följd av demografiförändringar. Det är viktigt att ha kontroll och rådighet över lokalbeståndet genom systematiskt arbete med hyresavtal och ökad andel interna förhyrningar, i enlighet med lokalbehovsplan. Genom systematisk lokalplanering ökar kunskapen om lokalernas status, användning och kostnader som leder till att nämnden får bättre planeringsförutsättningar för att anpassa lokalerna till framtida behov. Detta är särskilt viktigt i en tid där verksamheter ständigt måste utvecklas och möta nya krav, bland annat utifrån efterfrågan från såväl elever som arbetsmarknad.

En central del i att möta snabba växlingar i lokalbehovet är att öka andelen interna förhyrningar. Interna förhyrningar ger större kontroll över lokalanvändningen, vilket möjliggör snabbare och mer kostnadseffektiva lösningar. Genom förhyrning i av staden ägda lokaler kan staden lättare anpassa lokalbeståndet efter verksamhetens behov, till exempel genom ombyggnationer, tekniska uppdateringar eller förändring av användningsområden.

Sedan 2023 pågår ett stadsutvecklingsarbete inom stadionområdet som innefattar tillskapande av nya ytor för idrott, evenemang och utbildning som bland annat innebär att antalet utbildningsplatser på Malmö idrottsgymnasium kan utökas. Lokalerna kommer att byggas som en del av Malmö stads nya multisportshall. De nya lokalerna kommer att rymma cirka 570 skolplatser i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Projektering pågick under 2025 och planerat färdigställande är i augusti 2028. Projektet är en del av lösningen om omlokalisering av Valdemarsro gymnasium som erbjuder undervisning i anpassad gymnasieskola. Malmö Idrottsgymnasium kommer kunna erbjuda undervisning för cirka 150 elever i anpassad gymnasieskola. Nämnden utreder förutsättningarna för etableringen av lokaler med en kapacitet om ytterligare cirka 150 skolplatser i anpassad gymnasieskola centralt lokaliserad i staden.

Sedan 2024 arbetar nämnden med utveckling av nämndens yrkesutbildningar. Nämnden har initierat en lokaliseringsstudie för en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar och för ersättning av Universitetsholmens gymnasiums externt förhyrda lokaler. Kompetenshubben ska erbjuda undervisning i gymnasieskola, vuxenutbildning och yrkeshögskola i nära samarbete med aktörer inom näringsliv, Region Skåne och Malmö Universitet. Därutöver har nämnden färdigställt ombyggnation av Universitetsholmens byggnad H som möjliggör utveckling av skolans verkstäder och tillhörande praktiska moment.

Utvecklingen av nämndens beredskapsarbete fortsätter mot bakgrund av de allt högre krav som ställs på samhällets förmåga att förebygga, hantera och återhämta sig från oönskade händelser. Nämnden har under 2025 rekryterat en ny beredskapssamordnare i syfte att stärka nämndens arbete med resiliens, krisberedskap och civilt försvar i nära samarbete med andra nämnder och bolag i Malmö stad.

Insatser för en klimatneutral verksamhet

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med insatser för ökad medvetenhet hos skolornas elever avseende hållbara inköp och energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Matsvinn i skolorna undviks genom ett utvecklat samarbete med servicenämnden.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så lite avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor.

Nämnden prioriterar åtgärder som minskar koldioxidutsläppen från transporter, inklusive att främja cykel- och gångtrafik. Nämnden arbetar också aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer.

Nämnden har tagit fram indikatorer för uppföljning av andelen återbrukade möbler och andelen återbrukad teknik vid nya inköp. Nämndens ambition är att andelen återbrukade möbler och återbrukad teknik ska växa år för år. Nämnden har upphandlat en ny digital mjukvara i syfte att lättare kunna cirkulera möbler och annan typ av lösöre mellan nämndens verksamheter och förvaltningsgemensamma förråd. Mjukvaran ger även nämnden bättre förutsättningar att mäta andelen återbrukade möbler samt inköpens klimatpåverkan.

Nämnden arbetar för att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor med start under 2025. Exempelvis har miljöförvaltningen hållit föredrag om hållbarhetsfrågor för medarbetarna på utbildningskontorets APT och i förvaltningens ledningsgrupp. Förvaltningens rektorer finns representerade tillsammans med medarbetare från

utbildningskontoret i stadens arbete med nettonollutsläpp. Utbildningsplattform Malmö Lär kommer att användas för kompetensutveckling framöver.

Nämnden arbetar aktivt för att stärka samarbetet med andra nämnder och för att skapa gemensamma initiativ för att minska klimatpåverkan, såsom samverkansgrupper, delade resurser, gemensamma inköpsprocesser och hållbarhetsprojekt som sträcker sig över flera verksamhetsområden.

Uppföljning av arbetet med prioriteringar

Nämndens prioriteringar ligger i linje med kommunfullmäktigemålen och följs upp under ”Utveckling av verksamheten” och ”Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen”. Se även Bilaga 1, ”Indikatorer årsanalys 2025”.

Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter.

Rätten till utbildning är inskriven i internationella och regionala konventioner för mänskliga rättigheter samt i skollagen. Rätten till utbildning är garanterad under FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna, den internationella konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, Europakonventionen och barnrättskonventionen (som också är svensk lag). Läroplanerna och de värderingar som de vilar på utgår från FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna. Genom att genomföra sitt kärnuppdrag arbetar nämnden med att säkerställa och implementera mänskliga rättigheter. Utvecklingen för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen, men också genom arbetet med det statliga uppdraget för skolan.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen samt läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen, och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Malmö stads Policy för mänskliga rättigheter ger en ytterligare grund som kompletterar nämndens mandat enligt skollagen på nationell nivå. De regionala och internationella konventionerna för de mänskliga rättigheterna ger ytterligare stöd för att stärka och följa upp arbetet på kommunal nivå. Samtliga nämnda lagar och policys verkar mot samma mål – att respektera, skydda, förverkliga och att övervaka efterlevnad och främjan av de mänskliga rättigheterna.

Under 2025 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutat om riktlinjer för att strukturerat kunna implementera och följa arbetet med de mänskliga rättigheterna inom nämndens verksamheter. Policyns vägledande principer omsätts därigenom på ett systematiskt sätt i skolornas dagliga verksamhet. Implementeringen av riktlinjerna har påbörjats under 2025, och nämnden kommer under 2026 att arbeta vidare med hur implementeringen och uppföljningen av hur MR-policyn ska ske. Detta bör på ett sätt som tillåter att det kombineras med uppföljningen bland annat av handlingsplanerna mot islamofobi och antimuslimsk rasism samt mot afrofobi och antisvart rasism. En utmaning i detta arbete är att beskriva det arbete som görs med policyns terminologi, eftersom beskrivningen idag utgår från skollag och läroplaner.

För att omsätta de mänskliga rättigheterna ska Malmö stads samlade arbete ta sin utgångspunkt i de fyra vägledande principerna nedan, som i sin tur är vägledande i nämndens arbete. Dessa bygger på principerna för ett rättighetsbaserat arbete.

1. Malmö stad sätter Malmöbon i centrum och säkerställer individens rättigheter i stadens styrning- och verksamhetsuppföljning samt i analyser och beslut.

Implementering och uppföljning av nämndens grunduppdrag sker genom ett väl förankrat systematiskt kvalitetsarbete på både enhets- och huvudmannanivå.

Nämndens arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling bidrar till att säkerställa en trygg miljö för alla elever och att säkerställa att deras rättigheter tillgodoses. Detta gäller exempelvis elever med olika könsidentiteter/ könsuttryck, sexuell läggning, elever med funktionsvariationer samt elever med särskild etnisk tillhörighet eller religion, särskilt kön och nationella minoriteter.

Varje skola upprättar årligen en plan mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier – allas rätt till trygghet. Planen beskriver skolans systematiska arbete med att upprätthålla rättighetsbärarnas rätt till inflytande och trygghet. Den planen medför frihet från kränkningar och möjlighet till deltagande fullt ut. Planen skapar också uppmärksamhet kring diskriminering och minoriteters rätt. Att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förebyggs samt anmäls och utreds inom nämndens verksamheter innebär att nämnden har strukturer för uppföljning och tillsyn i dessa frågor, vilket är det offentligas ansvar i arbetet med de mänskliga rättigheterna.

Skolorna arbetar också med formella forum som tillförsäkrar eleverna deras inflytande och ser till att deras kunskap tas till vara. Det handlar om elevdemokrati i form av elevkår, elevråd, matråd. Trygghetsvandringar tar upp deras personliga erfarenheter av skolans miljö och individuellt bemötande och tillgång.

Skolorna har ett lagstadgat arbete med att ge eleverna, det vill säga rättighetsbärarna, deras rättigheter till exempel när det gäller rättighetsbärare som har funktionsnedsättningar eller på annat sätt behöver prioriteringar för att fullt ut kunna åtnjuta sina rättigheter. Inom ramen för skollagens och läroplanerna formuleras detta som extra anpassningar och särskilt stöd. I detta sammanhang kan nämnas att det finns särskilda krav på undervisning och lokaler för att passa rättighetsbärarna.

I svenskämnen och inom till exempel samhällsvetenskapsundervisning, religion och historieundervisning är demokrati och minoriteters rättigheter ett centralt innehåll i undervisningen, vilket är ett ytterligare fokus i MR-policyn. Arbetet för minoriteter kommer även till uttryck i de möjligheter som erbjuds rättighetsbärarna att få undervisning i sitt modersmål som också kan vara något av de nationella minoritetsspråken. Ett annat fokus i MR-policyn är att utforma utbildningen för att främja jämställdhet.

2. Malmö stad är tillgängligt för alla och verksamhet genomförs med likvärdigt, jämlikt och jämställt bemötande, kvalitet och tillgång.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar för att nämndens verksamheter ska vara tillgängliga för alla och erbjuda ett likvärdigt, jämlikt och jämställt bemötande samt en hög kvalitet i alla avseenden.

Läroplanen för gymnasieskolan liksom övriga skolformers läroplaner är baserade på FN:s stadga om de mänskliga rättigheterna. Gymnasieskolorna och vuxenutbildningen i Malmö arbetar inom olika läroplansområden som direkt följer av de mänskliga rättigheterna. Tydligast

syns detta i arbetet med skolans värdegrund, som bygger på demokratins principer och individens rättigheter, till exempel elevernas lika värde, deras inflytande över undervisningen och arbetsmiljö.

I läroplanen formuleras mänskliga rättigheter på ett annat sätt än i stadens policy. I läroplanen anges att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna, för de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på och för att lagar och andra föreskrifter som gäller i samhället ska följas. Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.

Nämnden stärker Malmöbornas rätt till arbete och utbildning på jämlika villkor, genom att prioritera arbetet för färre studieavbrott, stärka elevernas valkompetens samt att främja övergångar mellan skola och arbetsliv. Vidareutveckling av det kommunala aktivitetsansvaret med stort utbud av olika insatser samt olika kontaktvägar bidrar också till att rätten till utbildningen når Malmöbor som riskerar att marginaliseras eller som riskerar att inte nå självförsörjning.

Nämnden arbetar med att erbjuda pedagogiskt och annat individuellt stöd för elever som behöver det, samt arbetar med att stärka övergångar mellan skolformer. För att kunna bedriva ett sådant arbete främjar nämnden icke-diskriminering och jämlikhet för alla grupper i nämndens verksamheter. Detta ligger i linje med att göra utbildningen tillgänglig enligt FN:s konvention om mänskliga rättigheter.

För Malmöbon innebär detta arbete att eleverna har möjlighet att ta del av utbildning i gymnasieskola och vuxenutbildning på lika villkor och att eleverna får bättre förutsättningar att slutföra sin utbildning.

3. Malmö stad tar till vara på Malmöbornas kunskap och erfarenheter och ger dem möjligheter att ha inflytande i frågor och beslut som påverkar dem.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar systematiskt för att elevernas kunskap, erfarenheter och perspektiv tas tillvara och att eleverna ges ett reellt inflytande i frågor och beslut som berör dem. Elever i gymnasieskolan har talerätt enligt skollagen (29 kap. 12 § skollagen), det vill säga deras inflytande ska tas till vara och den som har fyllt 16 år har rätt att själv föra sin talan i mål och ärenden enligt skollagen.

Enligt barnkonventionen har barn rätt att göra sin röst hörd och höras i frågor som rör barnet. Samma princip garanteras i FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den Allmänna förklaringen för de mänskliga rättigheterna. Nämnden har strukturer och verktyg som exempelvis ungdomsrådet, elevråd och elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildningen. Dessa ligger i linje med den rättighetsbaserade principen för deltagande och inkludering, som innebär att människor har rätt att involveras och vara delaktiga i frågor och beslut som påverkar dem.

För Malmöbon innebär detta arbete att denne har möjlighet att vara delaktig och påverka sin utbildning vilket avser ansvarsprincipen och att det offentliga övervakar efterlevnad av de mänskliga rättigheterna.

4. Malmö stad kommunicerar på ett transparent och inkluderande sätt om stadens verksamhet och om Malmöbornas rättigheter och möjligheter att utkräva dem.

I nämndens grunduppdrag ingår att eleverna får kännedom om sina rättigheter och att undervisningen utgår från skollag och läroplaner, med reella möjligheter till inflytande i vardagen.

Nämndens arbete med en rättighetsbaserad service bygger på strategier som är förankrade i Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Nämnden arbetar med att ge Malmöborna en transparent och inkluderande tillgång till likvärdig service, och detta innebär att kommunikationsinsatser utgår från data- och målgruppsdrivna strategier. Genom proaktiva kommunikationsinsatser motverkas strukturella hinder och förutsättningarna för Malmöborna att tillgodogöra sig rätten till utbildning och självförsörjning stärks. Nämnden bedriver också ett uppsökande arbete för att nå fler individer och målgrupper, som kan gynnas av nämndens verksamhet.

Nämnden stärker Malmöbornas rätt till arbete och utbildning på jämlika villkor, genom att prioritera arbetet för att stärka elevernas valkompetens samt att främja övergångar mellan skola och arbetsliv. Vidareutveckling av det kommunala aktivitetsansvaret med stort utbud av olika insatser samt olika kontaktvägar bidrar också till att rätten till utbildningen kan kommuniceras till fler individer.

Nämndens arbete med utformning av utbildningsutbudet, med studievägar som leder till olika yrkesutgångar, är en avgörande faktor för att elever ska uppnå målen med sin utbildning. För Malmöbon innebär detta arbete att man har bättre förutsättningar att påbörja och genomföra studier och bli självförsörjande.

Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen

Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och blir behöriga för fortsatta studier, så att de i förlängningen blir självförsörjande. Att nå målet med sin utbildning är också en viktig skyddsfaktor mot framtida utanförskap. Därmed är utbildning en avgörande faktor för barns och ungas goda uppväxtvillkor. Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen.

Nämndens bidrag till målet är därmed att erbjuda en utbildning av hög kvalitet och säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg, får behörighet för fortsatta studier och uppnår självförsörjning. Utifrån dessa utgångspunkter har satsningar genomförts för att kunna vidareutveckla det kommunala aktivitetsansvaret, stärka studie- och yrkesvägledningen samt att skapa hållbara övergångar mellan och inom skolformer. Elevhälsan, med fokus på särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen, förstärktes under 2025 för att på så sätt öka tryggheten och studieron för eleverna i verksamheterna.

Ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen har prioriterats inom gymnasieskolan. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som till vidare studier syftar till att öka yrkesutbildningens attraktivitet.

Under 2025 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, i samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med fokus på hållbara övergångar. Bland annat har samarbetet mellan KAA och stadens grundskolor utökats, och detta samarbete underlättar arbetet med att identifiera ungdomar som riskerar att inte klara övergången till gymnasiet i ett tidigt skede. Eleverna erbjuds förstärkt studie- och yrkesvägledning samt stöd innan, under och efter övergången till gymnasiet. Studie- och yrkesvägledare informerar gymnasieeleverna om vuxenutbildning och erbjuder stöd att genomföra ansökningar till elever inom gymnasiet som riskerar att inte uppnå gymnasieexamen. Under läsåret 2024/2025 gjordes en satsning för att övergångshandlingar även från den psykosociala elevhälsan överlämnas från grundskolan till gymnasiet.

Nämnden bidrar även till fullmäktigemålet genom att utveckla samarbetet inom ramen för SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) där Agnesfrids gymnasium ingår i samarbetet från och med

2025, utöver Pauliskolan och Malmö Citadellsgymnasium. Målet med samverkan mellan förvaltningarna syftar också till ”Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta” och till flera mål inom målområdet ”En jämlik stad”.

Inom ramen för jämlik hälsa tilldelades Agnesfrids gymnasium samt Universitetsholmens gymnasium medel för att kunna erbjuda frukost till eleverna på skolan. Insatsen har förberetts under våren 2025 och infördes höstterminen 2025. Det förväntas skapa bättre förutsättningar för elevernas närvaro och prestation.

En konferens på temat ”Samverkan över förvaltningsgränserna för de anpassade skolorna” anordnades gemensamt av Malmös tre skolförvaltningar den 26 november 2025. Fokus på konferensen var att stärka den gemensamma förståelsen och att möjliggöra en ökad samsyn för hur varje individ kan stöttas utifrån rättigheter och behov.

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet med alliansen är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt att öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Arbetet har breddats under 2025 för att nå ut till fler aktörer.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom ökade resurser för det pedagogiska stödet i syfte att ge stöd till elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Elevhälsan har utökats med ytterligare en psykologtjänst och flertalet andra professioner för att förstärka det kompensatoriska uppdraget under 2025. Även arbetet med skolsociala team och föräldraskapsstöd har utökats. Vidare har arbetet med mänskliga rättigheter och alla människor lika värde prioriterats i samtliga verksamheter.

Arbetet med mänskliga rättigheter har systematiserats med utgångspunkt i Malmö stads ”Policy för mänskliga rättigheter” (2022). Riktlinjer för att systematiserat arbeta med mänskliga rättigheter inom nämndens verksamheter har beslutats av nämnden under våren 2025. Arbetet med att implementera riktlinjerna har påbörjats under hösten 2025 och kommer att vidareutvecklas under 2026.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.


Varför blev det så?

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget samt skapat förutsättningar för eleverna att uppnå målen med sin utbildning. Återkommande uppföljningar och riktad resurstilldelning har bidragit till resultatet. Det systematiska, sammanhållna arbetet och förstärkta samverkan med grundskolenämnden har bidragit till att skapa förutsättningar för att kunna följa varje elev genom utbildningssystemet.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt för att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg samt behörighet för fortsatta studier.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppgdraget samt skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning. Återkommande uppföljningar och riktad resurstilldelning har bidragit till resultatet. Det systematiska, sammanhållna arbetet och förstärkta samverkan med grundskolenämnden har bidragit till att skapa förutsättningar för att kunna följa varje elev genom utbildningssystemet.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämndens arbete är systematiskt och att nämnden kontinuerligt arbetar med kärnuppgdraget samt skapar förutsättningar för eleverna att uppnå målen med sin utbildning. Återkommande uppföljningar och riktad resurstilldelning har bidragit till resultatet.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

I nämndens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor ska alla elever erhålla en likvärdig utbildning av hög kvalitet, vilket ska ge goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ge en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Nämnden erbjuder en gymnasie- och vuxenutbildning som präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet och där lärarbehörigheten har en avgörande betydelse för undervisningens kvalitet.

Elevantalet ökar årligen inom förvaltningens skolor och det är positivt att nämnden lyckas att behålla andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning relativt konstant över tid.

Elevgruppen avgångselever är större 2025 (1844 elever) jämfört med 2024 (1678 elever) och antalet avgångselever med examen är 104 fler än föregående läsår. Andelen avgångselever med examen för läsåret 2024/2025 var 87,4 procent, vilket är en minskning jämfört med läsåret 2023/2024 då motsvarande siffra var 88,7 procent. Läsåret 2024/2025 var andelen flickor som tog examen 90,0 procent jämfört med 84,7 procent för pojkar. Detta följer tidigare års mönster.

Störst minskning gällande andel elever med gymnasieexamen jämfört med föregående läsår är inom teknikprogrammet där andelen elever med examen minskat med 9 procentenheter (från 73,1 procent 2023/2024 till 64,1 procent 2024/2025), följt av samhällsvetenskapsprogrammet där andel elever med examen har minskat med 6,2 procentenheter (från 91,4 procent 2023/24 till 85,2 procent 2024/25). Framför allt är det Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och gymnasiearbetet som fler elever haft svårigheter att uppnå godkänt resultat. Berörda skolor arbetar aktivt med att stödja eleverna på olika sätt i studierna för att öka måluppfyllelsen.

Andel avgångselever i årskurs 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen har minskat något för de elever som påbörjade studierna 2022/2023 jämfört med 2021/2022. Detta följer tendensen att andelen elever som tar examen är något mindre 2025 än 2024. Minskningen gäller såväl pojkar som flickor. Samtidigt ökar andelen elever på nationellt program som fullföljer en gymnasieutbildning inom 4 år med examen, från 79,6 procent (påbörjade studier 2019/2020), 83,5 procent (påbörjade studier 2020/2021) till 84,0 procent (påbörjade studier 2021/2022).

På yrkesprogrammen var andelen avgångselever med examen 83,5 procent, vilket är en ökning från föregående läsår, då andel elever med examen låg på 82,7 procent. Högre antal samt andel avgångselever med examen återfinns både bland pojkar och flickor på yrkesprogram. Program där andelen elever med examen har ökat är inom Barn- och fritidsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, samt Hotell- och turismprogrammet. Dessutom gick samtliga avgångselever på Bygg- och anläggningsprogrammet och Industritekniska programmet ut med gymnasieexamen.

I anpassad gymnasieskola (årskurs 4) slutförde 25 elever (av 25 elever) 2024 ett fullständigt program. 3 ytterligare elever genomförde ett reducerat program. Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). Ytterligare en elev genomförde ett reducerat program.

Vid läsårsslutet 2024/2025 hade 48 av 53 (91 procent) av avgångseleverna inom anpassad gymnasieskola – omfattar både elever inom nationella och individuella program – en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Den vanligaste planerad sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan är daglig verksamhet. Av eleverna med planerad sysselsättning är det 26 elever, det vill säga 54 procent, som har planerad daglig verksamhet. 11 elever har en planerad sysselsättning till arbete, vilket innefattar elever som går över till Arbetsförmedling. Resterande elever med planerad sysselsättning ska till vidare studier.

För att minska andelen F i matematik har skolorna arbetat på olika sätt. Exempel på insatser är att öka antalet speciallärare som ger stöd till grupper av elever samt att minska gruppstorlekar för matematikundervisning. Inom ramen för det kollegiala lärandet är det flera skolor som systematiskt arbetat med matematikundervisningen och tagit fram ett sätt att formulera frågor för att följa upp elevernas lärande systematiskt. Nämndens skolor har lovskola i samtliga årskurser då det bedöms vara ett koncept som främjar måluppfyllelsen. Sex av nämndens skolor har anordnat lovskola för cirka 1000 elever under 2025, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska.

Arbetet med språkutveckling fortsätter i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar. Vuxenutbildningen har förstärkts med en stödande resurs i svenska som andraspråk.

Inom ramen för arbetet med gymnasieprogrammets utbud och dimensionering har ett flertal yrkesinriktade introduktionsprogram startats och vidareutvecklats. Detta har lett till att fler elever i nämndens verksamheter blir antagna till introduktionsprogrammet yrkesintroduktion (IMY), vilket stärker elevernas förutsättningar att bli etablerade på arbetsmarknaden. För att

skapa goda förutsättningar för att uppnå målen med yrkesintroduktion, prioriterar nämnden stöd för elever i samband med arbetsplatsförlagt lärande (apl). Fem apl-lotsar anställdes under sommaren 2025 för att stötta och stärka elever före, under och efter deras apl i samverkan med elevernas lärare och handledare.

Andel elever som fullföljt en gymnasieutbildning inom 4 år med examen efter att ha påbörjat ett introduktionsprogram 2021/2022 har ökat jämfört med de som påbörjat ett program 2020/2021, från 18,2 till 20,0 procent.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att identifiera nya gemensamma yrkesinriktningar och yrkespaket för introduktionsprogrammen, samt att stödja elever utifrån deras behov vilket kan öka möjligheterna för eleverna att fullfölja en gymnasieutbildning och uppnå självförsörjning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.

Varför blev det så?

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppgiften och skapat förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre stödja varje elev genom utbildningssystemet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov. Vidare har nämnden prioriterat resurser till yrkesprogram vilket bidragit till ökad måluppfyllelsen.

Nämnden har prioriterat satsningar och tillsatt resurser för arbetet med att skapa ökad valkompetens såväl hos elever som vårdnadshavare för att öka genomströmningen. Satsningar omfattar information om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap. Behöriga lärare som undervisar med hög kvalitet är en avgörande faktor för elevernas måluppfyllelse. Nämnden har prioriterat insatser för lärarnas arbetsmiljö såsom möjligheter för kompetensutveckling och fokus på friskfaktorer. Närvarofrämjande insatser, värdegrundsarbete samt fokus på trygghet och studiero är ytterligare faktorer som påverkar antal elever som uppnår gymnasieexamen positivt.


Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt med såväl hållbara övergångar mellan och inom skolformer som med en tillgänglig elevhälsa. Nämnden utökar arbetet med skolsociala team för att främja elevernas skolnärvaro och studiero.

Nämnden satsar på matematik och svenska/svenska som andraspråk, vilket är avgörande för att öka andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning. Även gymnasiearbetet kommer att prioriteras framöver för att stärka elevers måluppfyllelse.

Framöver kommer arbetet med särskilt stöd att följas upp kvalitativt och kvantitativt. Under 2024–2025 kartlades hur många åtgärdsprogram som finns och hur de används i verksamheterna. För att stötta eleverna att uppnå målen följs detta upp kontinuerligt. Nationella kvalitetssystem och indikatorer har inkluderats i nämndens systematiska kvalitetsarbete och kommer att bidra till ökad kvalitet i uppföljningen.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning. Antalet elever ökar i nämndens verksamheter samtidigt som behovet av individuellt stöd ökar. Vidare ökar antal elever som saknar behörighet till nationella program och andelen elever på introduktionsprogram och yrkesprogram ökar. Andelen elever som uppnått gymnasieexamen inom yrkesprogram samt klarat gymnasiestudier inom fyra år på introduktionsprogram har ökat. Detta sammantaget, så upprätthåller nämnden en god eller förbättrad måluppfyllelse när det gäller genomströmningen. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har skapat möjligheter för att bättra stödja varje elev genom utbildningssystemet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik och språkutveckling, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov, detta i en tid av intensiv reformering av skolväsendet.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar för att öka andelen elever som ska fullfölja en gymnasieutbildning, vilket är en långsiktig satsning och kan bedömas först närmare efter mandatperiodens slut. Om riktade insatser ger förväntad effekt finns det goda förutsättningar för att målen uppnås.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Kommunfullmäktigemålet är starkt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogram ska stärkas, för att de sedan lättare ska kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt för att de ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden kring barn och unga med fokus på förebyggande arbete och tidiga samordnande insatser samt studie- och yrkesvägledning.

Antalet ungdomar som söker ett nationellt program på nämndens gymnasieskolor ökade 2025/2026 med en procentenhet från 56 procent till 57 procent jämfört med antagningen 2024/2025. Inför läsåret 2025/2026 hade 5086 ungdomar ett nationellt program i Malmö som förstahandsval. 3119 elever (59 procent) blev antagna till kommunala gymnasieskolor och 2201 elever (41 procent) till fristående gymnasieskolor. Söktrycket till nämndens utbildningar har också ökat, exempelvis har söktrycket ökat till vård- och omsorgsprogrammet med 35 procent och till restaurang- och livsmedelsprogrammet med 45 procent, i jämförelse med 2024/2025.

Nämnden har prioriterat utökning av utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt vidareutveckling av gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Yrkesprogrammen på nämndens nya gymnasieskolor – Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Neptunigymnasium, är en ytterligare prioritering. Den nya gymnasieskolan Malmö Magistratsgymnasium erbjuder yrkespaket inom event och logistik i samarbete med gatu- och fastighetskontoret.

På Malmö Neptunigymnasium har ett utvecklingsarbete mellan hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens kompetenscentrum och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen påbörjats med syfte att erbjuda apl med kvalitet som en del av arbetet med kompetensförsörjning. Detta innebär en möjlighet att rekrytera nya medarbetare och att erbjuda kompetensutveckling till handledare. Resultatet är att arbetsplatsförlagt lärande hanteras som en gemensam fråga, snarare än enbart som en utbildningsfråga. Samarbete med miljöförvaltningen har också etablerats, stärkts och utmynnat i en treårsplanering för Malmö Neptunigymnasiums elever, som berör arbetsplatsförlagt lärande samt insatser som exempelvis gästföreläsningar, mentorskap och stöd vid uppsats- och gymnasiearbete.

Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen på fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under 2025 har fokus legat på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl. Gällande vård- och omsorgsprogrammet görs detta i samverkan med parterna inom Vård- och omsorgscollege.

Elever på Malmö Neptunigymnasium erbjuds möjligheter för sommarjobb via samverkan med hälsa-, vård och omsorgsförvaltningen. Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning Ung i sommar, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden, skapar en meningsfull sysselsättning samt ger arbetslivserfarenhet för 100 ungdomar.

I samarbete med Stadskontoret och Sydsvenska Handelskammaren har ett vägledningsmaterial tagits fram för att fortbilda skolpersonal kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval. Materialet implementerades inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samt inom grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden under hösten 2025.

Andelen ungdomar som två år efter slutförd gymnasieutbildning var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade 2023 var 85 procent. Andelen är något högre än föregående år (2022) och ökningen återfinns både bland flickor och pojkar.

I anpassad gymnasieskola (årskurs 4) slutförde 25 elever (av 25 elever) 2024 ett fullständigt program. 3 ytterligare elever genomförde ett reducerat program. Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). 1 ytterligare elev genomförde ett reducerat program. Vid läsårsslutet 2024/2025 hade 48 av 53 (91 procent) av avgångseleverna inom anpassad gymnasieskola – omfattar både elever inom nationella och individuella program – en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Den vanligaste planerade sysselsättningen efter anpassade gymnasieskolan är daglig verksamhet. Av eleverna med planerad sysselsättning är det 26 elever, det vill säga 54 procent, som har planerad daglig verksamhet. 11 elever har en planerad sysselsättning till arbete, vilket innefattar elever som går över till Arbetsförmedling. Resterande elever med planerad sysselsättning ska till vidare studier.

Verksamheten kommunalt aktivitets ansvar (KAA) vänder sig till ungdomar mellan 16 och 19 år som inte är inskrivna i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som saknar gymnasieexamen. Enligt skollagen är kommunen skyldig att erbjuda dessa ungdomar individuellt anpassade insatser som i första hand syftar till att motivera dem till att återuppta eller påbörja utbildning. Sysselsättning för ungdomar i målgruppen ska följas upp och dokumenteras kontinuerligt tills de fyller 20 år. Målgruppen är mångfacetterad med skiftande behov och olika typer av utmaningar som ofta påverkar möjligheterna till skolgång. Därför krävs ofta flera parallella insatser för att möjliggöra övergång till studier eller annan hållbar sysselsättning.

Stadsrevisionen har under 2025 genomfört en fördjupad granskning av det kommunala aktivitetsansvaret i Malmö, och har identifierat vissa utvecklingsområden, bland annat behov av att utöka urvalet av individuella insatser. Nämnden har påbörjat arbetet med att utveckla dessa områden och kommer att återrapportera under 2026.

Enheten KAA har genomgått en genomgripande omställning under 2024 för att bättre möta målgruppen under 2025. Nya kompetenser har rekryterats för att utveckla insatser och arbetssätt som möter komplexa och till vissa delar ändrade behov hos målgruppen. Medel tillfördes KAA-verksamheten från Kommunstyrelsen 2025 inom ramen för budget 2025 för ökat fokus på framför allt uppsökande verksamhet.

Under 2025 har 1895 ungdomar vid något tillfälle varit aktuella för KAA, vilket kan jämföras med 1816 under 2024. Totalt har drygt 6848 kontaktförsök gjorts under perioden för att nå

målgruppen, att jämföra med 4389 kontaktförsök under 2024. Genom uppsökande arbete har enheten KAA etablerat kännedom om 910 ungdomar (776 ungdomar motsvarande period 2024). Övriga ungdomar har antingen inte gått att nå eller lämnat målgruppen bland annat på grund av flytt, studiestart eller att de fyllt 20 år. Inte alla ungdomar som enheten etablerat kännedom om är aktuella för insatser för att de exempelvis arbetar tillfälligt utomlands eller är sjukskrivna.

Under 2025 har enheten utvecklat verksamhetens uppsökande arbete utifrån den områdesmodell som tagits fram under EFS-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” och som provats i stadsområde Söder. Utifrån identifierade framgångsfaktorer fortsätter en etappvis implementering av områdesmodellen tillsammans med proaktiva arbetssätt i samarbete med grundskolor för att öka möjligheterna att tidigt fånga upp de elever som riskerar att inte påbörja en gymnasieutbildning. Under året har samverkan med gymnasieantagningen utvecklats ytterligare genom förbättrade rutiner och arbetssätt i samband med antagning, omval, sent val och den löpande antagningen till introduktionsprogram. Detta möjliggör för enheten KAA att snabbare kunna identifiera ungdomar utan gymnasieplats, nyinflyttade eller med felaktiga ansökningar. Under perioden för sent val inför gymnasiet har enheten även utökade tider för drop-in för att ge fler ungdomar möjlighet till stöd vid sen ansökan. En annan insats för att underlätta övergångar till studier är tillgången till ämnesstudier som KAA erbjuder i samverkan med Komvux Malmö. Under hösten har insatsen utökats med möjligheter till fjärr- och distansundervisning för att nå fler i målgruppen. Likaså har samarbetet med gymnasieskolor stärkts avseende de elever som går ut med studiebevis.

Under 2025 har enheten intensifierat samverkan kring Uppsök Ung Malmö tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att identifiera unga som varken arbetar eller studerar, UVAS. För att underlätta övergången till annan sysselsättning samverkar verksamheten KAA även med Praktikservice och arbetsmarknads- och socialförvaltningen kring praktikplatser. Verksamheten KAA har också tillgång till öronmärkta sommarpraktikplatser för att sysselsätta ungdomar under sommarperioden och fånga upp dem inför höstterminen. Samverkan med Arbetsförmedlingen har också utvecklats utifrån Ung Malmö-plattformen och LÖK-Unga-gruppen och stärkts genom EFS-projektet Samstart. I januari 2026 övergår projektet i Samstart+ för att ytterligare säkra övergångar och stödinsatser för unga med funktionsnedsättning. För att fånga upp och möta målgruppen unga med funktionsnedsättning utvecklas även samverkan med funktionsstödsförvaltningen. Under 2025 har KAA även arbetat med en bredare aktörssamverkan och utveckla utbudet av aktiviteter som utgår från ungdomarnas behov och stärker dem inför studier eller annan sysselsättning genom att utveckla rutiner och sociala sammanhang.

Sommaren är en kritisk period att stötta de ungdomar som inte sökt eller riskerar att inte bli antagna till gymnasiet. Verksamheten KAA har sedan flera år ett omfattande arbete för att identifiera dessa ungdomar, erbjuda vägledning och stöd i ansökningsprocessen. Under våren 2025 kontaktades alla grundskolor för att identifiera och kunna erbjuda stöd till elever som riskerar en problematisk övergång till gymnasiet. Under 2025 har samverkan med gymnasieantagningen utvecklats ytterligare och omfattar gemensamma avstämningar i samband med omvalet i maj, slutlig antagning i juli samt under perioden för sent val i augusti–september. Detta möjliggör för verksamheten KAA att snabbare kunna identifiera ungdomar utan

gymnasieplats, nyinflyttade eller med felaktiga ansökningar. Under perioden för sent val inför gymnasiet har verksamheten KAA utökade tider för drop-in för att ge fler ungdomar möjlighet till stöd vid sen ansökan.

Inför sommaren påminner enheten KAA även gymnasieskolorna om vikten av att informera om elever som avslutat sina studier med studiebevis, samt vilken planering som finns för dessa. Alla ungdomar med studiebevis blir kontaktade av verksamheten KAA och får erbjudande om stöd i sin fortsatta planering, inklusive ansökningsstöd. Sommaren 2025 har enheten KAA även bjudit in samtliga ungdomar med studiebevis som inte sökt komvux eller hade annan planering till informationstillfällen om komvux respektive folkhögskola.

”Skolstart Malmö” är en mottagningsverksamhet för nyanlända barn och unga som drivs i samverkan mellan grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Verksamheten underlättar för samordning för familjer i Malmö med barn. Skolstart Malmö delar lokaler med sfi-anmälan och vuxvägledningen. Detta ökar servicen gentemot den nyanlända Malmöbon, då vårdnadshavare kan få information om och ansöka till sfi vid samma tillfälle som de ansöker till grund- eller gymnasieskola för sina barn. Vårdnadshavare är viktiga förebilder och när de studerar eller arbetar förbättras ungdomarnas förutsättningar att genomföra sina studier.

Nämnden deltar i ett delvis EU-finansierat samverkansprojekt, ”Samstart”, mellan Arbetsförmedlingen och kommunen. Syftet är att samordna olika insatser så att man på bästa sätt ska kunna hjälpa elever från avgångsklasserna vidare i övergången från gymnasiet till arbetsliv. Målgruppen är unga personer som har särskilda behov till följd av fysiska och/eller psykiska funktionsnedsättningar. I maj 2025 var totalt 119 nya deltagare inskrivna i projekt Samstart. Av dessa elever var 52 kvinnor och 67 män. Under resterande del av terminen väntas ett tiotal ytterligare elever skrivas in. Cirka 19 deltagare går i anpassad gymnasieskola. Eleverna kommer att erbjudas kommuninsatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen. För de elever som inte anses vara redo för arbetsmarknaden ännu, finns ett uppbyggt samarbete med daglig verksamhet som de kommer att erbjudas.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?

Den ökade samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd via insatser. Likartade roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar. Vidare har nämnden fördelat ett utökat kommunbidrag för att förstärka undervisningen på Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Neptunigymnasium samt Universitetsholmens gymnasium samt för inköp av läromedel. Nämnden har prioriterat studie- och yrkesvägledning där elever som riskerar att inte uppnå gymnasieexamen får information om vuxenutbildning samt stöd med ansökningar för att säkerställa en hållbar övergång till vuxenutbildning. Nämnden har under flera år satsat på utveckling av yrkespaket och yrkesintroduktion vilket ökar elevernas anställningsbarhet. Även

sommarjobb och möjlighet för Ung i sommar skapar förutsättningar att lättare komma in i arbetslivet efter studier.


Hur påverkar det arbetet med bidragen?

I en utbyggnadsfas med flera nya gymnasieskolor krävs en ökande andel myndighetsutövning, verksamhetsplanering och projektledning, vilket ger ett ökat behov av resursallokering på förvaltningsnivå under 2025 och framöver. Detta har lett till att en ny enhet för digitalisering och IT har inrättats, som samlar tidigare spridda resurser, under ledning av en nyrekryterad enhetschef med spetskompetens för att bland annat skapa bättre strukturella förutsättningar för samarbetet mellan olika parter.

Tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden fokuserar gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden på ett förebyggande arbete i utvalda områden, i syfte att skapa hållbara övergångar från grundskola till gymnasieskola så att färre unga blir aktuella för KAA. Utifrån projektet har verksamheten KAA identifierat flera framgångsfaktorer och samverkan med grundskolorna kring tidiga insatser har stärkts. Genom en kombination av direkt och indirekt uppsök utifrån en tydlig bemanning och förbättrad registrering kan insatser riktas mer träffsäkert. Områdesmodellen faller också väl in i uppdraget kring lokal utveckling och under året har enheten KAA utbytt erfarenheter och utvecklat samarbeten med olika aktörer genom områdesträffarna för lokal utveckling.

Arbetet med att utveckla och säkra tillgång till apl-platser fortsätter. Nämnden prioriterar studie- och yrkesvägledning för att ge eleverna bästa möjliga förutsättningar för vägledning kring studier och arbete.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att ökad samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd, via bland annat kompensatoriska insatser. Verksamheten KAA har utvecklat sin uppsökande verksamhet under 2025 och har under året nått fler ungdomar jämfört med 2024. Likartade roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar för att öka andelen ungdomar som studerar eller arbetar, vilket är en långsiktig satsning. En positiv start bidrar till förutsättningar att uppnå målen och få en positiv utveckling under mandatperioden.

Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Inom såväl vuxenutbildningen som gymnasieskolan ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet, som ger goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att ge en starkt ställning i arbetslivet och en god grund för fortsatt utbildning.

Vuxenutbildningen utgör en central förutsättning för att kunna påverka sysselsättnings- och självförsörjningsnivån. En fullföljd utbildning på gymnasial nivå är av särskild betydelse för möjligheterna att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. För att möta förändringar i skollagen gällande samverkan om planering och dimensionering av gymnasial utbildning, har nämnden ingått samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne gällande yrkesutbildningar inom Komvux. Detta innefattar bland annat "fritt sök" för sökande till yrkesutbildningar hos samverkande kommuner, vilket innebär att Malmöbor får ett bredare utbud av utbildningar och att fler kan komma in och slutföra sina studier. Under 2025 har vuxantagningen ansvarat för att utveckla en gemensam databas inom det primära samverkansområdet. Insatsen har bidragit till effektiv hantering av synkroniseringen i det primära samverkansområdet för yrkesvux och säkerställt att fler sökande fått tillgång till utbildningsutbudet inom samverkansområdet. Under 2025 har 534 behöriga Malmöbor sökt till andra kommuner inom samverkansområdet och 359 behöriga från andra kommuner har sökt till Malmö under samma period.

I kommunikationen om gymnasievalet inför läsåret 2025/2026 har en särskild yrkesprogramskampanj varit en del av kommunikationsplanen, i syfte att öka intresset för yrkesprogrammen på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare. Kampanjen har haft stor synlighet i målgrupperna och genererat drygt 4 600 unika besök på kampanjens sidor på malmo.se, vilket är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år. Under våren lanserades kampanjen "Ett försprång i arbetslivet" för att öka kännedomen om och intresse för vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Kampanjen genererade stor synlighet och cirka 1 850 unika besök på programmets hemsida. Antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökade från 94 sökande inför läsåret 2024/2025 till 127 sökande inför läsåret 2025/2026.

Under 2025 fortsatte nämnden att utveckla sina insatser i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialnämnden, näringslivet och civilsamhället i syfte att bidra till att fler Malmöbor blir självförsörjande. Som exempel kan nämnas samarbetet med arbetsgivare inom läkemedelsindustrin för utbildningen inom "Life Science", vilket gjort att utbildningen blivit nära kopplad till arbetslivet och fått många ansökningar. Ytterligare exempel är vidareutveckling av arbetsmarknadsanställningarna inom förvaltningen, praktisk arbetslivsorientering (prao) samt Ung i sommar. Arbetsmarknadsstatistik och samverkan inom

ramen för arbetsmarknadsplattformen i Malmö stad bidrar till gemensamma insatser för självförsörjning.

Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan. Arbetet har intensifierats under 2025 med målet att starta en pilotutbildning under 2026.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom att utveckla och utöka antalet platser på kombinationsutbildningar inom vuxenutbildningen samt att följa upp dessa. Antalet sökande till samtliga utbildningar har ökat, vilket breddar urvalet. Intervjuer genomförs också på samtliga kombinationsutbildningar, vilket ökar förutsättningen att få elever till utbildningarna som har förmåga att klara teori och praktik samt har motivation att avsluta studierna med godkända resultat. Insatser har genomförts för att nå potentiella elever med riktade informationsinsatser på Komvux Södervärn och folkhögskolor samt digitala informationsmöten för handläggare hos Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Totalt har cirka 400 elever deltagit i en kombinationsutbildning under 2025. Under 2025 erbjöds 12 kombinationsutbildningar (varav 8 olika) och planering och framtagande av nya kombinationsutbildningar pågår. Under våren 2025 har vissa utbildningar öppnats även för elever som ska studera svenska som andraspråk på grundläggande delkurs 1. Detta ger ytterligare en möjlighet för elever som gått klart sfi, att återuppta sina studier på grundläggande nivå. Ambitionen i framtiden är att varje kombinationsutbildning ska ge eleverna en möjlighet till fortsatta studier som leder till deras yrkesmål. Genomströmningen på kombinationsutbildningarna är mycket god, och få elever gör avbrott på utbildningarna. Efter avslutad utbildning går dessutom många ut i arbete.

Vidareutveckling och uppföljning av yrkesprogram och lärlingsutbildningar fortsätter, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen. Vidare erbjuds sfi-undervisning för föräldralediga på sex öppna förskolor.

Nämnden har fortsatt arbetet med att utveckla samverkan för att möjliggöra ett ökat informationsutbyte, uppföljning och samplanering på individnivå med arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen inom ramen för SÖK och LÖK.

Under perioden har även arbetet fortsatt för att nå fler Malmöbor i långtidsarbetslöshet med information om utbildning och studievägledning. Projektet som kallas för ”Malmökraften” är ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne, där multiprofessionella team från samverkansparterna arbetar samlokaliserat och tillsammans med målgruppen. Syftet är att skapa förutsättningar för en bättre och mer samordnad planering av insatser som ska leda till arbete eller studier för målgruppen. Från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har bland annat en vägledningsresurs knutits för samlokaliserat arbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingens handläggare.

Utökad sfi, med 30 timmar studier i veckan, erbjuds för elever på studieväg 1. Under hösten 2025 öppnades utökad sfi även upp för elever på studieväg 2 som uppbär försörjningsstöd. Målet är att fler elever ska klara sfi på kortare tid. Insatsen bidrar även positivt till det

kommande förslaget om aktivitetskrav för individer med försörjningsstöd. En strukturerad samverkan med Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknadsavdelningen inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen har upprättats för anvisning av elever till utökad sfi. Under 2025 var det cirka 70 kursdeltagare som löpande tog del av utökad sfi. Av de 662 elever som avslutade sina studier i komvux i sfi 2021 med godkänt betyg var det 416 individer (63 procent) som försörjde sig via arbete eller annan inkomstkälla och 53 individer (8 procent) som studerade. Fler individer arbetade eller studerade jämfört med de individer som avslutade utbildningen 2020.

Samverkan har fördjupats kring studievägledning för deltagare som finns i insatser på arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen, såsom branschorienteringskurser och olika studieförberedande insatser. Under 2025 har nämnden bland annat utökat samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen, för att möjliggöra för fler Malmöbor att ta del av stödjande och studieförberedande kurser kombinerade med sfi och av utökade studiedagar inom sfi. De stödjande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval genom självkännedom och omvärldskunskap. Detta sker med ett särskilt fokus på målgrupper med kort utbildningsbakgrund, med svaga kunskaper i det svenska språket och som står långt från arbetsmarknaden och som finns i olika arbetsmarknadsprogram och insatser. Detta förväntas bidra till att målgrupperna ska kunna fullfölja sfi och nå målen för sin kurs på kortare tid och på så sätt stärka sin möjlighet till etablering på arbetsmarknaden och att i förlängningen nå självförsörjning.

”Gör personliga studie- och yrkesval” (GPS), som fram till andra halvåret 2025 benämndes Branschorientering, är en strategisk insats för att stärka Malmöbornas möjligheter till arbete och studier. Inom ramen för GPS genomfördes ett projekt i samverkan med arbetsmarknadsavdelningen (AMA). 15 unga vuxna som har haft en arbetsmarknadsanställning har fått möjlighet att ta del av GPS i 9 veckor på heltid under våren 2025. I utvärderingen säger samtliga att GPS har varit mycket bra och har stärkt självkänslan. Samtliga deltagare hade en tydlig idé om hur de skulle gå vidare med sina framtidsplaner, både när det gällde mål och vägen dit. Nio unga vuxna deltog i GPS under sju veckor på deltid under hösten 2025. Projektet har varit framgångsrikt och ett fortsatt samarbete planeras våren 2026.

Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att utveckla kommunikationsinsatser samt studie- och yrkesvägledning som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synlig- och tillgängliggörs, och att valkompetensen hos Malmöborna ökar. Genom målgruppsanpassad information i flera kompletterande kanaler bidrar insatserna till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov i syfte att fler Malmöbor blir självförsörjande.

Bidragen till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?


Nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser mot självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar.

Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesutbildningar, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesutbildningarnas möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet i flera kompletterande kanaler, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna och öka valkompetensen. Även studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens, där en målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning i flera kompletterande former är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning i syfte att fler Malmöbor blir självförsörjande. Genom vuxenutbildningens gemensamma handlingsplan tydliggörs mål, gemensamt ansvar och fördelningen av vägledningsresurserna för att nå önskat resultat.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden kommer fortsatt att satsa på kombinationsutbildningar och samarbete med andra aktörer, eftersom det bedöms ge bäst resultat när det kommer till självförsörjning. Arbetet fortsätter för att knyta branscherna till yrkesutbildningar redan under planeringsstadiet för att öka möjligheten till anställningsbarhet. Arbetet med att utveckla målgruppsanpassad information i flera kompletterande kanaler för att öka ändamålsenliga matchningar mellan individen och arbetsmarknadens behov fortsätter. Även utvecklingsarbete avseende studie- och yrkesvägledningen inom gymnasieskola, verksamheten KAA och vuxenutbildningen fortsätter.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser för självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar. Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesutbildningar, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesutbildningarnas möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information som kan öka Malmöbornas valkompetens.

För att stärka möjligheter till självförsörjning har studie- och yrkesvägledningen stärkts under 2025. Nätverket för studie- och yrkesvägledare i gymnasieskola har under året tagit fram ett gemensamt årshjul för att säkerställa en likvärdig vägledning för elever. Tillsammans med verksamheten KAA har nätverket även arbetat fram en gemensam rutin för att underlätta övergången mellan KAA och gymnasieskola. Under året har den centrala vuxenvägledningen förstärkt den uppsökande verksamheten genom webinarier, informationsträffar, besök på öppna förskolor tillsammans med insatser på individnivå för att erbjuda vägledning för ökad valkompetens och förebygga avbrott.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att omvärldsläget vid mandatperiodens slut kommer att påverka andelen Malmöbor som är självförsörjande. Nämnden har utvecklat en rad olika insatser som kan stödja Malmöbor till självförsörjning, vilket skapar goda förutsättningar för att uppnå målen.

Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Se Bilaga 1, Indikationer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Malmö stad ska vara en föregångare inom miljöområdet och behöver arbeta med organisationens egna utsläpp på ett effektivt sätt. För att uppnå minst nettonollutsläpp av växthusgaser ska Malmö stads organisation så långt som möjligt minimera utsläppen från direkta och indirekta utsläppskällor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med insatser för ökad medvetenhet hos skolornas elever avseende hållbara inköp och energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Nämndens skolor har aktivt samarbetat med serviceförvaltningen för att minska matsvinnet. Matsvinnet har nästan halverats från 2024 till 2025, från 11 procent 2024 till 6 procent 2025.

Under 2024 tog nämnden fram indikatorer för uppföljning av andelen återbrukade möbler och andelen återbrukad teknik vid nya inköp. Nämndens ambition är att andelen återbrukade möbler och återbrukad teknik ska växa år för år. Nämnden har upphandlat en ny digital mjukvara i syfte att lättare kunna cirkulera möbler och annan typ av lösöre mellan nämndens verksamheter och förvaltningens gemensamma förråd. Mjukvaran ger även nämnden bättre förutsättningar att mäta andelen återbrukade möbler samt inköpens klimatpåverkan. Resultaten av denna uppföljning kommer analyseras i samband med årsanalysen.

Genom en effektiv och ändamålsenlig lokalplanering bidrar nämnden till kommunfullmäktigemålet genom minskade utsläpp av växthusgaser vid nybyggnation. För varje enskilt lokalanskaffningsärende utreds förutsättningarna för övertagande av lokaler i Malmö stads befintliga lokalbestånd. Under hösten 2025 har nämnden exempelvis öppnat Malmö Magistratsgymnasium i lokaler som tidigare nyttjats av grundskoleförvaltningen.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så litet avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt genom att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor. Nämnden arbetar för att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor. Exempelvis har miljöförvaltningen hållit föredrag om hållbarhetsfrågor för medarbetarna på utbildningskontorets arbetsplatsträff och i förvaltningens ledningsgrupp. Förvaltningens rektorer finns representerade tillsammans med medarbetare från utbildningskontoret i stadens arbete med nettonollutsläpp. Nämnden planerar även att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor genom stadens gemensamma utbildningsplattform Malmö Lär.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


Varför blev det så?

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet för att göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämnden arbetar aktivt med att bidra till kommunfullmäktigemålet för mandatperioden. Framöver kommer nämnden att arbeta särskilt med genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet innebär en strävan mot minskad energianvändning, inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag. Eleverna utvecklar genom undervisningen en förståelse för energianvändningens påverkan på miljön och användningen av el på ett medvetet sätt.

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkehögskolan. Under 2025 har det tillsammans med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne bildats en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket.

Under året fortsätter arbetet med att informera samtliga skolor om olika konkreta energibesparande åtgärder som kan genomföras gällande till exempel belysning, vattenförbrukning och inköp av energieffektiv utrustning och att fortsätta uppmana att ta in frågan i det pedagogiska uppdraget.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


Varför blev det så?

Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett aktivt arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett arbete med fokus på minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett arbete med fokus på minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder. Framöver kommer nämnden att arbeta särskilt med att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Att åstadkomma jämlika livsvillkor i Malmö stad är en prioriterad fråga i kommunen. Nämnden arbetar aktivt för att främja en heterogen sammansättning av elever i verksamheterna, genom exempelvis utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt placering av nya gymnasieskolor. Genom väglednings- och kommunikationsinsatser säkerställs att utbildningar, yrken och karriärmöjligheter synliggörs och detta ökar valkompetensen hos barn och unga. Genom att bidra till ändamålsenliga matchningar ökar förutsättningarna för jämlika levnadsvillkor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogrammen, samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

I nämndens verksamheter har lärarna arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Genomförande av hågkomstresor fortsätter. Hågkomstresor för elever

från ett flertal gymnasieskolor genomfördes under 2025, och 179 elever deltog. Under hösten 2025 genomfördes två hågkomstresor för skolledare i förvaltningen. Malmö latinskola har ingått samarbete med forskare på Lunds universitet som har följt upp effekter av hågkomstresor som skolans elever har genomfört. Resultaten av uppföljningen har publicerats i en forskningsartikel. Två rektorer har fått i uppdrag att särskilt arbeta med att stödja och hålla samman gymnasieskolornas arbete med islamofobi och antisemitism.

Malmö latinskola och Malmö Citadellsgymnasium deltar i kubprogrammet vid Raoul Wallenberg Academy, där eleverna får i uppdrag att kreativt gestalta vad mänskliga rättigheter innebär. Fyra mediaelever och två lärare deltog på firandet av Raul Wallenbergdagen i augusti på Posthuset i Stockholm, där Malmö latinskola som enda skola i Sverige presenterade ”Kubenprojekt”, som genomfördes under vårterminen 2025.

Valdemarsro gymnasium blev en av tre finalister i ”Skolornas Fredspris” 2025 tack vare skolans arbete med demokratiska processer med elever svår autism och grav intellektuell funktionsnedsättning.

All personal på utbildningskontoret genomgått en utbildning om nationella minoriteters rättigheter. Romskt informations- och kunskapscenter har presenterat sitt arbete på såväl nämnd, ledningsgrupp som för utbildningskontorets personal.

Elevehälsans personal har utökats under 2025 både centralt och på skolenheter, vilket stärker förutsättningarna för det kompensatoriska arbetet. Inom vuxenutbildningen genomförs flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Nämnden satsar vidare på att utöka resurserna för skolbiblioteken. Bibliotekarier samverkar med pedagogisk personal och skolledning för att stärka elevernas läsförmåga och medie- och informationskunnighet utifrån elevgruppens mångfald. Inom vuxenutbildningen arbetar skolbiblioteken med att tillgängliggöra litteratur om mänskliga rättigheter och utmanar perspektiv genom normkritiska samtal och normkritisk litteratur. Utvärderingar i form av enkäter och elevintervjuer visar att eleverna uppskattar bibliotekariernas arbete. Biblioteken inom vuxenutbildningen har haft cirka 89 000 besökare under 2025.

Under läsåret 2024/2025 etablerades en ny gymnasieskola, Malmö Neptunigymnasium, vars verksamhetsidé tar sin utgångspunkt i Agenda 2030, med inriktningen ”välfärd, hälsa och samhällsnytta”. Skolans programutbud – yrkesprogram, högskoleförberedande program och introduktionsprogram – erbjuds under samma tak och riktas mot bristyrken. Detta leder till att ungdomar med olika intressen och med olika erfarenheter möts under sin utbildning, vilket i förlängningen kan bidra till minskad segregation.

Nämndens nya gymnasieskola Malmö Magistratsgymnasium erbjuder introduktionsprogram – såväl individuellt alternativ som yrkesintroduktion. Nämnden samarbetar med gatu- och fastighetskontoret gällande arbetsplatsförlagt lärande vilket bidrar till elevernas utbildning och ökar möjligheter till att bli självförsörjning. Skolans utbud samt placering i centrala Malmö bidrar till minskad segregation.

Nämnden följer upp hur effektivt lokalplaneringsarbetet fungerar, kopplat till placeringen av nya skolor samt i relation till utbud och dimensionering av gymnasieprogram. I detta arbete

ligger fokus på att öka tillgängligheten till nämndens gymnasieskolor för ungdomar från hela staden under 2025 och framöver. Den geografiska platsens betydelse vid placering av nämndens verksamheter är i fokus för att sträva mot minskad segregation och en jämlik stad.

Stärkt och målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar detta till minskad segregation. En handlingsplan för studie- och yrkesvägledning har implementerats. Målen med planen är att bidra till ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar mellan skola och arbetsliv. Syftet är ett gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Vidare läggs fokus på att stärka elevernas valkompetens gällande nya yrkesroller, där den tekniska utvecklingen och människans kreativitet kommer vara betydelsefullt för kompetensförsörjningen.

Kampanjen ”Svenska i praktiken”, som lyfter yrkesutbildning med svenska, har genomförts på flera språk och bidragit till att öka förståelsen av utbildningsformen hos målgruppen. Webbssidorna för yrkesutbildning med svenska har varit bland de mest välbesökta under året.

Konferens om samhällsorientering för nyanlända har genomförts - i samband med konferensen lanserades nya webbsidor och filmer på olika språk samt kampanjen ”Kom in”, som visades i flera olika kanaler för att synliggöra utbildningen. Förstärkning av kommunikationen för kursen Samhällsorientering har genomförts för att nå relevanta målgrupper, vilket ökat antalet sidvisningar för samhällsorientering med 110 procent.

Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden. Syftet är att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade ”kulturella allemansrätten”, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


Varför blev det så?

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Nämnden satsade under 2025 på en stärkt elevhälsa och en stärkt studie- och yrkesvägledning, vilket bidrar till individens förutsättningar att klara sina studier. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation. Insatser i nämndens verksamheter uppmärksammades på nationell nivå.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Genomförd gymnasieutbildning är en de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges mål genom att erbjuda utbildning av hög kvalitet, vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget och att förstärka samarbetet med andra aktörer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom arbetet med det ESF-finansierade projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”. Projektet syftar till att ge unga stöd vid kritiska övergångar under skolgången och därmed bidra till att fler ungdomar fullföljer en grundskole- och gymnasieutbildning.

Ytterligare en insats som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett ökat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Nämnden arbetar efter handlingsplanen för ”Fri från våld” samt verkställde under våren 2025 ett antal kompetenshöjande insatser.

Implementeringen av riktlinjerna för det förebyggande ANDTs-arbetet (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spel-om pengar) pågick under läsåret 2024/2025 i nämndens verksamheter. Arbetet med att förebygga droganvändning sker också i samverkan med polis, socialtjänst samt ”Maria Skåne, Malmö” (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk).

Nämnden har utökat arbetet med skolsociala team för att främja elevernas skolkärväro. Gymnasieskolans och grundskolans skolsociala team samlokaliseras under hösten 2025. Syftet med samlokaliseringen är ett ökat kunskapsutbyte med kollegor från grundskoleteamet kring arbetssätt och metoder. Inför höstterminen 2025 tilldelades teamen olika fokusskolor, vilket innebär att varje team har cirka 4–5 skolor som de kan lägga extra fokus på, i syfte att få ett bättre samarbete med personal på skolorna, framför allt med elevhälsan.

Malmö Neptunigymnasium har under 2025 blivit världens första trygghetscertifierade skola. Certifieringen av Malmö Neptunigymnasium har skett genom att mäta fastighetens motståndskraft baserat på 800 olika parametrar som fördelats på sex olika huvudområden - ledningssystem och riskhantering, fysiskt fastighetsskydd, kund- och hyresgästsäkerhet, bevakningssystem samt kris- och kontinuitetsplanering.

Under 2025 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på hållbara övergångar för unga i risk, där fokus ligger på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa, och som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 genomförs "YAM" (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. YAM har under 2025 genomförts i totalt 51 klasser. Detta innebär 153 lektionstillfällen, och att cirka 1100 elever har fått ta del av denna insats. Eleverna har möjligheten att utvärdera sitt deltagande i YAM efter avslutad insats. Under läsåret 2024/2025 svarade 93 procent av de svarande (cirka 950 elever) att de tyckte att det var mycket bra eller bra att delta i YAM. 88 procent av eleverna svarade att de skulle rekommendera YAM till andra klasser.

Under 2025 har skolväsendet fått en alltmer central roll i det brottsförebyggande arbetet. Den 1 april 2025 trädde en ny lag i kraft som ålägger rektorer att, både på eget initiativ och på begäran, lämna uppgifter till brottsbekämpande myndigheter i brottsförebyggande syfte. Den 1 juli 2025 infördes även ett nytt säkerhetskapitel (6 a kap.) i skollagen, som bland annat innebär krav på polisanmälan vid brott i verksamheten, beredskapsplaner för allvarliga våldssituationer, möjlighet till genomsökning av elevers väskor samt begränsning av tillträde för obehöriga. Med anledning av dessa lagändringar bjöd Malmö stads tre skolförvaltningar under våren in Skolverket för dialog om regelverkens praktiska tillämpning. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har under augusti utbildat rektorer i de nya bestämmelserna och påbörjat arbetet med vägledning och rutiner för beredskapsplaner, tillträdesbegränsning, anmälningsskyldighet och genomsökning av väskor. Förvaltningsjurist och beredskapssamordnare ger löpande stöd till rektorerna. Det fortsatta arbetet omfattar flera moment som är centrala för att säkerställa efterlevnad av de nya bestämmelserna. Behovet av och utformningen av de nya arbetssätten riskbedöms i samverkan med HR-avdelningen och skyddsombud innan frågorna behandlas i förvaltningsråd

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Vidare utökades resurserna för skolbibliotek inom såväl gymnasiet som vuxenutbildning.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


Varför blev det så?

Genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för "Unga i risk" samt satsningar inom lokal utveckling möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet samt övergång till gymnasiet. Nämnden arbetar aktivt för nolltolerans mot alkohol och droger. Implementering av den nya lagstiftningen har också påverkat användandet av och fördjupat kunskapen kring målområdet. Nämnden har också tillsatt extra resurser för att säkerställa att insatser kan planeras och genomföras.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i riskzon och för att gemensamt skapa trygghet i barns och ungas olika livsmiljöer, vilket leder till goda uppväxtvillkor. Detta sker exempelvis inom ramen för projektet "Hållbara övergångar för unga i riskzon", samt inom ramen för Malmö stads satsning "Unga i risk" där bland annat skolsociala team och skolnärvaro främjande insatser prioriteras.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för "Unga i risk" samt samarbetet inom lokal utveckling möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet genom skolsociala team. Nämndens riktlinjer och rutiner bidrar till tydligare roller och ansvar i brottsförebyggande arbetet och samverkan med polis. En av nämndens verksamheter certifierades i trygghet på internationell nivå.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare och bidra till målet genom att arbeta aktivt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, bland annat genom att utveckla fler verktyg för chefer i arbetsmiljöarbetet. En god och hållbar arbetsmiljö ger förutsättningar för att behålla medarbetare med hög kompetens och utgör därmed en förutsättning för måluppfyllelse i verksamheten. Arbetsmiljön i förvaltningens verksamheter ska vara fri från diskriminering och arbetet med att medarbetare på alla nivåer ska spegla Malmöbon fortsätter.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetsliv, som bidrar till att medarbetare trivs och utvecklas under ett helt yrkesliv. Förutsättningarna omfattar arbetsmiljö, arbetstid, bemanning, återhämtning, arbetsorganisation och arbetets innehåll. Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna för att skapa samsyn kring vilka insatser som ska prioriteras.

Arbetet med att utveckla det främjande och förebyggande arbetsmiljöarbetet har fortsatt och samtliga medarbetare har genomfört en utbildningsinsats kring att förebygga hot och våld inom skola. Utbildningen utgör också en del av introduktionen för nya medarbetare. Genom en säker och trygg miljö, fri från våld och hot, skapas attraktiva arbetsplatser och skolor. Som en del i det arbetet finns en ny förvaltningsövergripande rutin vid våld och hot som beskriver hur våld och hot kan förebyggas och hanteras, vilken hjälp den drabbade kan erbjudas och vilket stöd chefer har tillgång till inom och utanför organisationen.

Den nya medarbetarenkäten har genomförts inom Malmö stad och därmed även inom förvaltningen. Erfarenheterna från medarbetarenkäten har påverkat det fortsatta arbetet under 2025 och inbegriper även det systematiska arbetsmiljöarbetet på ett mer ändamålsenligt sätt. Detta medför även en möjlighet att undersöka chefernas förutsättningar, vilket är ett prioriterat område i nämndens arbetsmiljöarbete. HME mäts vartannat år och mättes ej under 2025. eNPS mättes och visade på en tydlig positiv förändring. Även frågorna som berörde chefers förutsättningar genererade ett positivt resultat med högre värden på varje ställd fråga.

Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

Sjukfrånvaron inom nämndens verksamheter låg under 2025 på 4,09 procent, och jämfört med samma period 2024 (4,7), så har sjukfrånvaron minskat med 0,61 procentenheter. För Malmö

stad som helhet så ligger sjukfrånvaron under 2025 på 6,23 procent, och jämfört med samma period 2024 (6,56), så har sjukfrånvaron i hela staden minskat med 0,33 procentenheter.

Avseende hållbart arbetsliv för lärare utgår mycket av det förvaltningsövergripande arbetet från det nationella läraravtalet med fokus på arbetstid, arbetsorganisation och arbetsmiljö.

Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är över lag positivt med ett stort antal sökande till vakanta anställningar, dock finns rekryteringsutmaningar för yrkeslärare, skolsköterskor, skollärare och speciallärare.

I linje med utvecklingen av AI inom nämndens verksamheter har chefer under våren 2025 gått en kurs med inriktning mot "AI i jobbet", anordnad av RISE.

Vidare har nämnden inventerat skollokalerens säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts. Övriga fysiska åtgärder som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


Varför blev det så?

Nämnden har bidragit till fullmäktigemålet genom ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare har flera kompetensutvecklingsinsatser genomförts för både personal och chefer i syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta för och att följa upp insatser inom ramen för verksamheternas arbetsmiljö.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på att nämnden driver ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Resultat som kan ses i nämndens verksamheter är låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare genomförs flera kompetensutvecklingsinsatser för både personal och chefer i

syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på att nämnden driver ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Resultat som kan ses i nämndens verksamheter är låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet. Under 2025 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utökat samarbetet med andra nämnder i Malmö stad för att undersöka hur gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kan bidra med kompetensförsörjning av personal. Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Under 2025 har förvaltningen haft en vägledare placerad på hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att kartlägga medarbetarnas kompetensbehov. Samverkan med serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen kommer att fördjupas under 2026.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet bland annat genom att erbjuda yrkessvenska till personal inom äldreomsorgen och förskolan. Den nya gymnasieskolan Neptunigymnasium som startade hösten 2024 är ett ytterligare exempel på samverkan med andra förvaltningar, Region Skåne och Malmö universitet. Attraktiva gymnasieutbildningar inom bristyrken bidrar till kompetensförsörjningen i såväl Malmö stad som resten av Skåne. En specifik satsningen för yrkeslärare inom vård och omsorg genomförs på Malmö Neptunigymnasium. Fyra lärare har rekryterats, vilket möjliggör tvålärarskap vid undervisning i välfärdsteknik i metodrum. Utbildningspaket i simuleringspedagogik och välfärdsteknik erbjöds under 2025 för sex yrkeslärare på Malmö Neptunigymnasium och till tolv yrkeslärare på Komvux.

Förvaltningen har idag omkring 1700 månadsanställda och majoriteten av dessa är lärare. Enligt stadskontorets befolkningsprognos beräknas antalet Malmöbor i gymnasieålder (16–18 år) öka

med 19 procent mellan åren 2023 fram till 2032, och detta motsvarar en ökning på 2000 Malmöbor i gymnasieålder. Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det mer utmanande att rekrytera yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är svårt. Nämnden har fortsatt med satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare. Förvaltningens obehöriga yrkeslärare erbjuds möjligheten att studera på yrkeslärarprogrammet vid Linnéuniversitetet. 13 obehöriga yrkeslärare påbörjade studier under hösten 2025 och studierna kommer att ske på betald arbetstid, parallellt med arbetet. Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En sådan aktivitet är arbetet med VFU-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under 2025 har nämndens skolor tagit emot cirka 220 VFU-studenter, varav cirka 95 under våren och 125 under hösten. Cirka 200 studenter av dessa kom från Malmö universitet.

Nämndens verksamheter har fortsatt höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, men att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande. Nämnden har ingått avtal med Högskolan i Halmstad gällande uppdragsutbildning för att stärka lärarnas kompetens inom specialpedagogik och socialt arbete, för undervisning av elever på barn- och fritidsprogrammet mot arbete som stödassistent, personlig assistent, aktivitetsledare inom daglig verksamhet, kriminalvårdare och elevassistent på anpassad skola.

Inom anpassad gymnasieskola är personalens behörighetsnivåer lägre, något som återspeglas i hela landet. Under hösten 2024 har ett samarbete inletts med Malmö universitet för att erbjuda kurser som leder närmre en behörighet för lärare som arbetar inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning. För att räknas som behörig lärare på Komvux som anpassad utbildning på grundläggande respektive gymnasial nivå måste läraren, förutom lärarexamen, ha en speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning. I nuläget läser ytterligare tre lärare in speciallärarbehörighet.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering

Varför blev det så?

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Nämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom att arbeta strategiskt och uthålligt genom de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort.

En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns.


Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden satsar på en hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på nämndens strategiska arbete med de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. Nämnden har under 2025 haft ett bra rekryteringsläge och hög behörighet inom sina verksamheter, vilket ger hög måluppfyllelse. God kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare fortsatt rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort. För nämndens nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare.

En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på nämndens strategiska arbete med de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Se Bilaga 1, Indikatorer årsanalys 2025.

Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom god och likvärdig service gentemot elever och vårdnadshavare, främst utifrån arbetet med att tillhandahålla kvalitativa digitala tjänster och system. Ett viktigt bidrag till målet är skolförvaltningarnas gemensamma arbete inom projektet ”Modern systemmiljö”, som säkerställer en användarvänlig systemmiljö som stärker medborgarservicen för stadens barn, elever och vårdnadshavare inom samtliga skolformer. Det nya barn- och elevregistersystemet har implementerats och driftsatts i juli.

Nämnden bidrar till en god och likvärdig service genom att arbeta med bred och målgruppsinriktad kommunikation. Den ökade diversifieringen av kommunikationslandskapet medför ett ökat behov för verksamheterna att kommunicera med sina målgrupper i flera kompletterande kanaler, såväl digitala som analoga. Arbetet med att säkerställa efterlevnad av lagstiftning inom kommunikationsområdet pågår löpande för att säkerställa en god och likvärdig service.

Kommunikationen kring gymnasievalet syftar till att nå såväl blivande elever som vårdnadshavare. Kommunikationen riktar sig inte bara till elever i årskurs 9, utan även till elever i årskurs 8, eftersom förvaltningen genom målgruppsundersökningar kartlagt att många elever har bestämt vilket program de vill söka redan då. Kommunikationen tar sin utgångspunkt i information på ”skanegy.se” som ger möjlighet till jämförelser mellan olika skolor och program.

Vidare genomförs riktad kommunikation från Malmö stads kommunala gymnasieskolor gemensamt och individuellt. Utgångspunkten är riktade budskap för respektive målgrupps relevanta kanaler, med fokus på att bemöta de förväntningar, farhågor och funderingar som respektive målgrupp har inför gymnasievalet.

Gymnasievalskommunikationen inför läsåret 2025/2026 hade som helhet stor räckvidd. Under kampanjperioden (oktober 2024-maj 2025) genererade de digitala kampanjerna på sociala medier stort engagemang. Den yrkesprogramskampanj som ingår i kommunikationsplanen, med syfte att öka nyfikenheten på yrkesprogram på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare, genererade under kampanjperioden oktober 2024 till maj 2025 drygt 4 600 unika besök på yrkesprogramssidorna på malmo.se. Detta är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år.

Trots en stadig ökning av antalet besök på yrkesprogramskampanjernas webbsidor syns inte ökningen i andelen ungdomar som söker yrkesprogram. För att utveckla kommunikationen kring gymnasievalet och få fler ungdomar att söka till yrkesprogram har ett kunskapsunderlag gällande gymnasieval och yrkesprogram tillsammans med en kartläggning av ungdomars gymnasievalsresa tagits fram. Under 2025 har arbetet pågått för att fördjupa kunskapen om målgruppen unga och hur de genomgår processen att göra sitt gymnasieval. Utifrån resultaten fortsätter det långsiktiga arbetet med att höja kunskapen och förändra attityder. Inför läsåret

2026/2027 har yrkesprogramskampanjen utvecklats med ett nytt koncept och material som ger en mer autentisk bild av yrkesprogrammen på gymnasiet. För att tillgängliggöra och målgruppsanpassa informationen har nya annonseringsplatser adderats tillsammans med längre informations- och reklamfilmer på medieplattformen Youtube, som ger en fördjupad bild och förståelse av yrkesprogram. Genom kampanjerna och det nya konceptet ökar synligheten och kunskapen om yrkesprogrammen tillgängliggörs för fler ungdomar, vårdnadshavare och Malmöbor. Syftet är att kunna informera om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap. På så sätt ökar kunskapen och ger unga goda och likvärdiga möjligheter att öka sin valkompetens.

Under 2025 har kommunikationen kring vuxenutbildningen fortsatt att bidra till ökad likvärdighet genom att utbildningsmöjligheter synliggörs och blir mer tillgänglig för olika målgrupper. En översyn av all information på utbuds- och ansökningsplattformar har genomförts för att säkerställa att informationen är korrekt, samstämmig och följer gällande lagstiftning. I somras implementerades även det nya ansökningssystemet Edlevo, tillsammans med en uppdaterad ansökningssida för en tydligare och mer lättillgänglig presentation av vuxenutbildningens utbud.

Under året har särskilt fokus lagts på flerspråkig kommunikation för att nå ut till en diversifierad målgrupp. Kampanjen "Svenska i praktiken", som lyfter yrkesutbildning med svenska, har genomförts på flera språk och bidragit till att öka förståelsen av utbildningsformen hos målgruppen. Webbsidorna för yrkesutbildning med svenska har varit bland de mest välbesökta under året. Under våren 2025 var Malmö stad värd för en nationell konferens om samhällsorientering för nyanlända. I samband med konferensen lanserades nya webbsidor och filmer på olika språk samt kampanjen "Kom in", som visades i flera olika kanaler för att synliggöra utbildningen. Under hösten 2025 har även kommunikationen för kursen Samhällsorientering förstärkts ytterligare för att nå relevanta målgrupper, vilket ökat antalet sidvisningar för samhällsorientering med 110 procent.

Såväl vuxenutbildningen som centrala vuxvägledningen arbetar löpande med att utveckla arbetet med information i sociala medier, vilken utgår från statistik över inkommande frågor för att säkerställa att informationsåtgärderna motsvarar Malmöbornas behov. Centrala vuxvägledningens uppdrag är att bidra till ökad valkompetens hos vuxna Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet, och verksamheten har under 2025 haft 3590 besök på dropin, 1469 bokade vägledningssamtal (digitalt och på plats) och 8422 mottagna telefonsamtal. Under samma period har sfi-anmälan haft 7023 besök. Verksamheten har dessutom nått ut till Malmöbor genom webinarier, informationsträffar och uppsökande verksamhet. Detta ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter och strävan efter att kommunicera på ett transparent och inkluderande sätt.

Hur har det gått?

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

Varför blev det så?


Nämnden arbetar aktivt med att följa upp behoven hos olika målgrupper och anpassar kommunikationskanaler utifrån Malmöbornas behov. Lyhördheten bidrar till att Malmöborna uppgär att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt

att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden. Nämnden arbetar med ett målgruppsanpassat bemötande samt efterfrågestyrd utveckling och dimensionering av mötesformer och kommunikation.

Hur påverkar det arbetet med bidragen?

Nämnden fortsätter med att tillhandahålla god och likvärdig service gentemot både vårdnadshavare och elever.

Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året

 Har uppnåtts

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 har uppnåtts. Bedömningen baseras på nämndens arbete med att aktivt följa upp behoven hos målgruppen och anpassa kommunikationsinsatser utifrån resultat av uppföljningen. Många individer har nåtts av de insatser nämnden genomfört under 2025, och målgruppsanpassad kommunikation bidrar till att Malmöborna uppger att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

Bedömning av förväntad förflyttning för mandatperioden

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet förväntas leda till önskad förflyttning i riktning mot kommunfullmäktigemålet för mandatperioden.

Bedömningen baseras på nämndens arbete med att aktivt följa upp behoven hos nämndens målgrupper och att anpassa kommunikationsinsatser utifrån resultat av uppföljningen.

Redovisning av budgetuppdrag

Kommunstyrelsen ges, i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden och andra berörda nämnder, i uppdrag att utreda hur kommunens arbetsmarknadsinsatser mer strategiskt kan användas för att lösa aktuella och framtida utmaningar inom kommunens kompetensförsörjning

Malmö stad står inför stora utmaningar med att säkra framtida kompetens inom välfärden samtidigt som många Malmöbor står långt från arbetsmarknaden. Under hösten 2025 har en utredning genomförts för att undersöka hur stadens arbetsmarknadsinsatser kan användas mer strategiskt för att möta kompetensbehovet. Såväl styrgrupp som arbetsgrupp har bestått av Stadskontoret HR, Arbetsmarknads- och socialförvaltningen (ASF), Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen (GVF). Arbetsgruppen har under hösten genomfört dialogmöten med fem förvaltningar: Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen (HVOF), Funktionsstödsförvaltningen (FSF), Serviceförvaltningen, Fritidsförvaltningen och Förskoleförvaltningen.

Utredningen visar att det finns potential att skapa fler vägar in i stadens verksamheter genom kombinationer av utbildning, praktik och arbetsmarknadsanställningar. Två konkreta insatser har identifierats:

- Kombinationsutbildning för bad- och ekonomivärddar i samverkan mellan GVF, ASF och Fritidsförvaltningen, med planerad start 2026.
- Strategisk användning av ASF:s rekryteringstjänst vid Serviceförvaltningens säsongsrekryteringar till markskötsel.

Samtidigt framgår att flera förvaltningar arbetar intensivt med intern kompetensutveckling, vilket begränsar kapaciteten att ta emot arbetsmarknadsanställningar på kort sikt. Utredningen pekar också ut gemensamma kompetensområden som är strategiskt viktiga: svenska språket, digital kompetens, professionalisering inom vård och omsorg, pedagogiska färdigheter samt arbetsmiljö och säkerhet.

Utöver de direkta insatserna framkommer av utredningen behovet av att hitta systematiskt sätt för att arbetsmarknadsinsatser och stadens egna kompetensförsörjningsbehov kan matchas. Genom tidig identifiering vid kompetensplanernas gap-analys och förslag på att tjänster som inte ställer krav på gymnasieexamen rekryteras via ASF. För att stärka kopplingen mellan arbetsmarknadsinsatser och kompetensförsörjning föreslås ett kompetensråd med fokus på samverkan mellan Arbetsförmedlingen, ASF, samt andra berörda förvaltningar i staden. Detta bedöms vara centralt för att utveckla fler hållbara insatser och möta kraven i den kommande aktivitetsreformen 2026. Ambitionen är ett smartare arbetssätt som tar tillvara individens potential och möter välfärdens behov.

Ekonomisk utveckling under året

Budgetavvikelse

Driftbudget

Tkr	Utfall	Prognos DR	Förändring
Nettokostnad	-2 166 534	-2 182 720	16 186
Kommunbidrag	2 262 720	2 262 720	0
Resultat (budgetavvikelse)	96 186	80 000	16 186

Orsaker till årets resultat

Viktiga orsaker till årets resultat	Utfall
Gymnasieskola	35 062
Vuxenutbildning	52 134
KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering)	8 990
Summa budgetavvikelser	96 186

Förändringar jämfört med delårsrapport

Viktiga förändringar jämfört med delårsrapport	Utfall
Gymnasieskola	-7 938
Vuxenutbildning	15 134
KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering)	8 990
Summa förändringar	16 186

Investeringsram

Tkr	Utfall	Budget	Avvikelse
Årligt anslag, lösöre och fasta digitala installationer	20 000	20 000	0
Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor	15 627	15 000	-627
Summa investeringar	35 627	35 000	-627

Verksamhetsmått

VERKSAMHETSMÅTT	Utfall	Budget	Avvikelse
Befolkning, 16 - 19 år	15 741	15 545	196
Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i egen regi	6 259	6 449	-190
Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i annan kommun	823	799	24
Malmöelever i fristående gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	4 903	4 951	-48
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, summa	11 985	12 199	-214
Ungdomar inom kommunalt aktivitetsansvar	1 516	1 500	16
Komvux grundläggande nivå, helårsplatser	950	995	-45
Komvux gymnasial och anpassad gymnasial nivå, allmänna kurser, helårsplatser	1 399	1 485	-86
Komvux gymnasial nivå, yrkesutbildningar, helårsplatser	1 494	1 670	-176
Sfi, helårsplatser	3 209	3 390	-181

VERKSAMHETSMÅTT	Utfall	Budget	Avvikelse
Vuxenutbildning, summa	7 052	7 540	-488

Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget

Årets resultat

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens positiva resultat om + 96 186 tkr motsvarar 4 % av kommunbidraget (2 262 720 tkr) eller 3 % av omsättningen (2 809 537 tkr).

Överskottet förklaras av färre antagna elever inom gymnasieskola och färre producerade helårsplatser inom vuxenutbildning samt högre riktade statsbidrag än budgeterat. De riktade statsbidragen har ökat både i antal och omfattning över tid, något som ofta förenade med ökad administration och ger en kortsiktig planering med tillfälliga satsningar. Sammanlagt uppgår de riktade statsbidragen till 165 mnkr att jämföra med budgeterade 135 mnkr.

Årets resultat och delårsprognos

Enligt centrala anvisningar ska förändringen mellan årets resultat och helårsprognosen i delårsrapporten per den siste augusti analyseras och förklaras. I bokslutet är nämndens överskott +16 mnkr högre än i delårsprognosen, vilket är en prognossäkerhet på 83 %. Nämnden lämnade en uppdaterad prognos per den 31 oktober, i enlighet med Malmö stads signalsystem. Den reviderade prognosen uppgick till +95 mnkr, vilket är i nivå med det slutliga resultatet.

Delårsprognosen baserades på vid tillfället känd information och antagande om kommande månaders utveckling. Skillnaden mellan bokslutet och delåret avser i huvudsak ny information och i viss mån reviderade antaganden. Notera att elevvolymen, programval och struktursättning med mera inom gymnasiet är kända först vid höstterminens uppstart och att de är rörliga fram till den 15 september. Antal elever och sammansättning av vilka program gymnasieelever väljer, i vilken kommun de väljer att studera, elevers val inom anpassad gymnasieskola (individuellt respektive nationellt program) påverkar ekonomin. Motsvarande gäller för vuxenutbildningen, med antagningar på hösten i augusti och oktober. Därutöver har vuxenutbildningen stått inför flera större förändringar under 2025, såsom primär samverkan och införande av Vux 25. Överskott som blir kända i samband med höstterminens start och som genereras andra halvåret är svåra att omsätta med full halvårseffekt. För det krävs att insatsen/åtgärden startas flera månader före terminsstart genom ett kalkylerat risktagande. Exempelvis tar en rekrytering cirka 4 månader, från uppstart till första anställningsdag.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnd, avrundat i mnkr	Delårsprognos	Bokslut	Förändring
Gymnasieskola (färre elever, elevers programval, ökade statsbidrag)	43	35	-8
Vuxenutbildning (färre elever, elevers studieval och studietakt, ökade statsbidrag)	37	52	15
KAA, central elevhälsa, utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering)		9	9
Summa överskott	80	96	16

Tilläggsanslag 2025

Nämndens ram har förstärkts med 27 719 tkr genom tilläggsanslag, enligt KS-beslut. Förstärkningarna syftar till att stärka nämndens arbete och vidareutveckla kompetenshöjande insatser, det kompensatoriska uppdraget, förebygga brottslighet, motverka segregation samt öka andelen Malmöbor som är självförsörjande. Anslagen har disponerats fullt ut, med undantag för kompetensförsörjningsmedlen. De odisponerade medlen förklaras av att satsningen behöriga yrkeslärare som uppdragsutbildning har ersatts av reguljära studier på distans vid Linnéuniversitetet. Notera att tilläggsanslagen är ettåriga förstärkningar 2025.

Tilläggsanslag (tkr)	Kommunbidrag 2025	Bokslut 2025
Jobbpaktsmedel (strategiska jobbsatsningar)	12 420	12 420
Unga i risk	5 400	5 400
Kompetenshöjande insatser	9 899	7 799
Summa	27 719	25 619

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Det finns ett direkt samband mellan befolkningsutveckling och resursåtgång för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Antalet unga Malmöbor i åldersgruppen 16–19 år och ungdomars val av utbildning är avgörande för resursåtgången. Detsamma gäller nämndens riktade satsningar för ökad måluppfyllelse mot KF- målen.

Ekonomi för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola visar ett överskott på +35 mnkr. Överskottet fördelar sig mellan huvudmannen om +32 mnkr och drift av stadens 13 skolenheter om +3 mnkr.

Huvudman

Överskottet på +32 mnkr förklaras av elevvolymen och ökade statsbidrag.

- Netto, sammanvägningen av färre antal Malmöelever och kostnad per utbildningsplats, oberoende av huvudman i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola ger ett överskott på knappt +15 mnkr.
- Fler elever från andra kommuner i Malmös kommunala skolor ger ett överskott på drygt +9 mnkr.
- Högre statsbidrag än budget ger ett överskott på +8 mnkr. Det är statsbidrag för mottagande av nyanlända som hanteras av arbetsmarknads- och socialnämnden som leder till överskottet. Statsbidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning och i detta avsnitt redovisas den del som avser gymnasieskola. Budgeterade intäkter och prognoser utgår från arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppgifter som följer försiktighetsprincipen, enligt god redovisningssed.

Verksamhet - Malmö stads 13 gymnasieskolor

Ekonomi för Malmö stads gymnasieskolor visar tillsammans ett överskott på cirka + 3 mnkr, vilket i princip är en ekonomi i balans i förhållande till skolenheternas omslutning på 1 201 mnkr. Resultatavvikelsen förklaras av en positiv effekt av semesterlöneskulden. Notera att nämnden inom tilldelad ram, genom riktade satsningar stärkt verksamheternas förutsättningar med sammanlagt drygt 33 mnkr under budgetåret, exempelvis för skolbibliotek.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av politiska beslut samt av konjunktur- och arbetsmarknadsläge. Nämnden konstaterar att andelen elever inom vuxenutbildningen som väljer en lägre studietakt har ökat de senaste åren. Lägre studietakt påverkar ett kalenderårs helårsplatser då antal helårsplatser blir färre än vid heltidsstudier.

Ekonomi för vuxenutbildningen visar ett överskott på drygt +52 mnkr. Årets överskott återfinns inom huvudmannen.

Huvudman

Överskottet på drygt +51 mnkr förklaras av antal helårsplatser, snittpris per helårsplats och ökade statsbidrag.

- Färre helårsplatser för Malmöelever än budget ger ett överskott på drygt +21 mnkr.
- Fler helårsplatser från elever i andra kommuner som studerar i Malmö än budget ger ett överskott på drygt +6 mnkr.
- Ökad intäktsfinansiering, statsbidrag visar ett överskott på drygt +24 mnkr, varav +20 mnkr avser statsbidrag för mottagande av nyanlända. Statsbidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning och i detta avsnitt redovisas den del som avser vuxenutbildningen. Budgeterade intäkter och prognoser utgår från arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppgifter som enligt god redovisningssed följer försiktighetsprincipen.

Verksamhet - drift av stadens vuxenutbildning och upphandlad verksamhet

Verksamheten, drift av stadens vuxenutbildning som utgår från tre olika verksamhetsområden samt upphandlad verksamhet, är i princip i balans.

Verksamhetsområdena och upphandlad verksamhets omslutning är 442 mnkr med ett överskott om +0,4 mnkr. Notera att nämnden inom tilldelad ram, genom riktade satsningar stärkt verksamheternas förutsättningar med sammanlagt knappt 4 mnkr under budgetåret. Medlen syftar bland annat till att öka studerandes förutsättningar för vidare studier, inträde/återinträde på arbetsmarknaden.

Övrig verksamhet

Under rubriken övrig verksamhet samlas det kommunala aktivitetsansvaret och central elevhälsa samt utbildningskontor. Dessa verksamheter ger tillsammans ett överskott om knappt +9 mnkr som fördelar sig enligt följande:

- Odisponerade medel, beredskap för nedläggning av skolenhet eller program av fristående huvudman (+3 mnkr).
- Odisponerade kompetensförsörjningsmedel för behöriga yrkeslärare, eftersom planerad uppdragsutbildning ersatts av reguljära studier på distans vid Linnéuniversitetet (+2 mnkr).
- Tillfälliga vakanser till följd/gap vid rekrytering och ökade statsbidrag (+ 4 mnkr).

Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram

Nämndens investeringsram är 35 mnkr, varav 20 mnkr avser årlig investeringsram och 15 mnkr avser start av en ny skola. Årets investeringar summerar till 35,6 mnkr, vilket är en smärre avvikelse i förhållande till budget. Avvikelsen motsvarar 1,79 % och kan bland annat förklaras av ett ökat antal enskilda inköp till följd av att ramavtal för möbler saknats inom staden. Därutöver har förändrade leveransplaner medfört att leveranser som ursprungligen var planerade till 2026 i stället genomförts under 2025, vilket därmed belastat 2025 års investeringsram. Bedömningar som ändrat köp från drift till investering har också påverkat. Målet

för 2026 är att spetsa till samarbetet med redovisningsenheten för att minimera denna typ av effekt.

Förväntad utveckling kommande år

Det finns flera osäkerhetsfaktorer att ta hänsyn till inför budgetåret 2026, 2027 och 2028. Konjunkturinstitutet ekonomiska prognos från december 2025 beskriver att lågkonjunkturen prognostiseras ebba ut under andra halvåret 2026.

Lågkonjunkturen kvarstår därmed även under delar av 2026. Vidare påverkas nämndens verksamheter av ökad statlig styrning och lagändringar. Nedan redogörs för nämndens väsentliga förhållanden som påverkar utvecklingen kommande år.

- Malmös befolkning i åldersgruppen 16–19 år växer fram till 2032 där tillgång till ändamålsenliga lokaler är en nödvändig grundförutsättning. Det går också att konstatera att behovet av resurskrävande utbildningar, som yrkesprogram, introduktionsprogram och anpassad gymnasieskola ökar.
- Förändringar i regelverk för fristående skolor.
- Arbetsmarknaden efterfrågar mer yrkeskompetens och intresset för yrkesutbildningar behöver öka (gymnasieskola och vuxenutbildning).
- Kommunala aktivitetsansvaret, aktivitetskravet för försörjningsstöd och tidsbegränsad sfi
- Trygghet, säkerhet och beredskap samt digitalisering, AI och cybersäkerhet är exempel på områden som kräver anpassningar och kompetensutveckling.

Resultaträkning

Tkr	Utfall	Budget	Avvikelse
Bidrag	221 891	179 913	41 978
Övriga intäkter	1 892 868	1 878 303	14 565
Totala intäkter	2 114 759	2 058 216	56 543
Lönekostnader	-849 419	-869 914	20 495
PO-Pålägg	-345 434	-359 950	14 516
Övriga personalkostnader	-3 065	0	-3 065
Totala personalkostnader	-1 197 918	-1 229 864	31 946
Lokal- och markhyror	-240 464	-236 983	-3 481
Övriga kostnader	-2 816 583	-2 818 319	1 736
Avskrivningar	-23 757	-31 068	7 311

Tkr	Utfall	Budget	Avvikelse
Totala övriga kostnader	-3 080 804	-3 086 370	5 566
Nettokostnad exkl. finansnetto	-2 163 963	-2 258 018	94 055
Kommunbidrag	2 262 720	2 262 720	0
Finansiella intäkter	6	0	6
Finansiella kostnader	-2 577	-4 702	2 125
Resultat	96 186	0	96 186
Nettokostnad	-2 166 534	-2 262 720	96 186

- Väsentliga avvikelser mellan utfall och budget

Intäkterna ökar med drygt +57 mnkr i utfall 2025 jämfört med budget. Hälften av överskottet från posten bidrag förklaras av statsbidraget för mottagande av nyanlända. Resterande överskott från posten bidrag avser olika statsbidrag och fondmedel. Överskott från posten övriga intäkter om +15 mnkr förklaras av högre ersättning från annan kommun eftersom fler elever från annan kommun studerat i Malmö än budgeterat.

De lägre personalkostnaderna än budget om knappt -32 mnkr förklaras av justeringar av visstidsanställningar och timanställningar kopplat till lägre antal elever/helårsplatser än budgeterat, högre budgeterat PO-pålägg enligt centrala anvisningar än faktiskt utfall, positiv effekt av semesterlöneskuld samt tillfälliga vakanser/gap vid rekrytering.

De högre lokalhyrorna förklaras av ett engångsbelopp kopplat till investeringar i externt förhyrda lokaler.

Kapitalkostnader, avskrivningar och ränta, uppvisar en positiv avvikelse med drygt +9 mnkr vilket förklaras av att investeringar har skett i ett senare skede under året än vad som antagits i budgeten.

Riktade statsbidrag och övriga bidrag

Riktade statsbidrag

RIKTADE STATSBI DRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Utfall (tkr)
Verksamhetsutveckling inom samhällsorientering Sfi	Länsstyrelsen	1 569
Asylsökande barn i förskola/skola	Migrationsverket	-274
Mottagande av nyanlända	Migrationsverket	64 069

RIKTADE STATS BIDRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Utfall (tkr)
Föräldraskapsstöd	Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd	3 324
Utbildningsplatser inom yrkeshögskola	Myndigheten för yrkeshögskola	6 086
Fortbildning av lärare och förskollärare	Skolverket	1 332
IB-utbildning	Skolverket	121
Icke folkbokförda barn	Skolverket	160
Införande av ämnesbetyg	Skolverket	844
Inställda digitala nationella prov	Skolverket	1 162
Inköp av skön- och facklitteratur	Skolverket	1 814
Karriärtjänster lärare/lektorer	Skolverket	7 831
Lärarlönelyftet	Skolverket	11 914
Läringsutbildning gymnasieskolan	Skolverket	5 333
Nordiska elever inom gymnasieskolan	Skolverket	94
Papperslösa barn inom gymnasieskolan	Skolverket	296
Personalförstärkning elevhälsa	Skolverket	-2 248
Personalförstärkning speciallärare	Skolverket	-419
Praktiknära forskning	Skolverket	64
Regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning	Skolverket	58 616
Sommarlovsskola + övriga lovskolor	Skolverket	1 192
Specialpedagogik för lärande	Skolverket	35
Säkerhetshöjande åtgärder	Skolverket	1 655
Kulturrådet	Stat och statliga myndigheter	45

RIKTADE STATS BIDRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Utfall (tkr)
Delregionala medel psykisk hälsa	Sveriges kommuner & regioner	750
RIKTADE STATS BIDRAG	Summa	165 365

Övriga bidrag

ÖVRIGA BIDRAG, benämning/ ändamål	Ansvarig myndighet/ bidragsgivare	Utfall (tkr)
Nystartsjobb	Arbetsförmedlingen	1 052
Fondmedel till elever och lärare	Diverse stiftelser och fonder	4 361
EU-bidrag för skolprojekt	Europeiska socialfonden (ESF), Council of Europe Development Bank (CEB)	3 427
ESF-projekt hållbara övergångar	Europeiska socialfonden	1 129
Sjuklön	Försäkringskassan	489
Momskompensation	Skatteverket	45 224
Stöd till riksidirottsgymnasium	Riksidrottsförbundet, Sv Friidrottsförbundet	608
Ersättning för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	Universitet	119
Övriga bidrag		117
ÖVRIGA BIDRAG	Summa	56 526

Under året uppgick statsbidrag och övriga bidrag till totalt 221 891 tkr (2024: 191 513 tkr). De största bidragen avser regional yrkesinriktad vuxenutbildning, statsbidrag för mottagande av nyanlända samt statsbidragen för karriärtjänster och lärarlönelyft. Tillsammans uppgår dessa bidrag till 142 430 tkr, vilket motsvarar 64 procent av de samlade bidragsintäkterna.

Förändring av statsbidrag mellan åren.

- Statsbidrag för inställda digitala nationella prov är nytt för 2025 men är ett tillfälligt ettårigt statsbidrag för innevarande år.
- Statsbidrag för inköp av skön-och facklitteratur är nytt för 2025. Detta statsbidrag kommer även att sökas 2026.
- Statsbidrag för säkerhetshöjande åtgärder är nytt för 2025. Detta statsbidrag kommer även att sökas 2026.

- Statsbidraget för personalförstärkning inom elevhälsa och speciallärare avseende 2024 återbetalas, då den totala bemanningen inom dessa personalkategorier har minskat inom Malmö stad 2024 (på grund av minskat elevantal).
- Statsbidraget för fortbildning av lärare har ökat med 1 100 tkr jämfört med 2024. Nämndens riktade satsning på kompetenshöjande insatser har medfört att fler lärare deltagit i fortbildning 2025.
- Sökbart statsbidrag för föräldraskapsstöd har utökats med 2 000 tkr jämfört med 2024.
Ökningen förklaras av att verksamheten har tillfört personalresurser för arbete med föräldraskapsstöd.
- Statsbidrag för mottagande av nyanlända har ökat med drygt 18 000 tkr.

Sammanfattande redogörelse för uppföljning av privata utförare

Nämnden har under 2025 haft avtal med nio avtalsparter. De privata utförarna finns inom områdena yrkesinriktad vuxenutbildning på gymnasial nivå, vuxenutbildning på distans avseende grundläggande och gymnasial nivå och svenska för invandrare (sfi).

Köpt utbildning av upphandlade leverantörer uppgår till 53 mnkr under 2025, som avseende 756 helårsplatser på grundläggande och gymnasial nivå och 82 helårsplatser gällande sfi.

Under året har följande dialog- och avtalsuppföljningar genomförts:

- Kontinuerliga verksamhetsbesök
- Klassrumsobservationer
- Medverkande vid elevråd
- Elevsamtal
- Elevenkäter
- Medverkande vid yrkesråd där elever och bransch samt leverantör deltar
- Kontinuerliga avstämningar med utbildningsansvarig, lärare och övrig personal
- Utvecklingstid och studiedagar
- Stickprov APL-platser
- Stickprov undervisningstid (20 h per vecka)
- Begäran av leverantörens kvalitetsrapport 1 gång per år
- Avtals- och dialogmöten 1 gång per år, utifrån en inkommen skriftlig leverantörsrapport

Avvikelse mot avtal har under året noterats hos 5 leverantörer. Sammanfattningsvis handlar det om brist på apl-platser, brister i arbetsmiljön, ej genomförda progressionssamtal, inte genomfört yrkesråd och bristande administrativa rutiner gällande dokumentation, betygsregistrering och frånvaroregistrering samt vissa kvalitetsbrister.

Leverantörerna har i huvudsak åtgärdat påtalade avvikelser.

Särskild fråga från kommunstyrelsen

Hur har tilldelade medel för Strategiska jobbsatsningar använts under året?

Kommunstyrelsen fattade i mars 2024 beslut om tilldelning av öronmärkta utvecklingsmedel för "Strategiska jobbsatsningar" till ett antal nämnder (STK-2024-291). Syftet med Strategiska jobbsatsningar är att bidra till att öka måluppfyllelsen för kommunfullmäktigemålet "Malmö stad ska verka för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande". Insatserna ska ha fokus på nytänkande idéer och utvecklingsinsatser som nämnderna bedömer har särskilt stor effekt på måluppfyllelsen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har under året tilldelats 12 420 tkr i ett ettårigt tilläggsanslag. Årets insatser omfattar flera målgrupper, från blivande gymnasieelever till vuxenstuderande samt ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Nedan beskrivs hur tilldelade medel disponerats. Tilldelade medel har nyttjats till fullo.

Under 2025 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden avsatt medel för arbetet med införandet av fritt sök inom vuxenutbildningen, "Primär samverkan". Syftet med fritt sök är att skapa ett bredare och mer flexibelt utbud av yrkesutbildningar genom samverkan med andra kommuner. Inför uppstarten av fritt sök har det funnits behov av utökad antagningskapacitet för att säkra att fler Malmöbor får möjlighet att söka till yrkeskurser och utbildningar. Under 2025 har vuxantagningen därför ansvarat för att utveckla en gemensam databas inom det primära samverkansområdet. Insatsen har bidragit till effektiv hantering av synkroniseringen i det primära samverkansområdet för yrkesvux och säkerställt att fler sökande fått tillgång till utbildningsutbudet inom samverkansområdet. Att fler Malmöbor kan söka och genomföra en yrkesutbildning stärker möjligheter till arbete, vilket gör att insatsen bidrar till målet att öka andelen självförsörjande Malmöbor.

Vuxenutbildningen har stärkts för att utveckla utbildningsutbudet för att ytterligare möta arbetsmarknadens behov och bidra till en långsiktig kompetensförsörjning. Exempel på utbildningar som skapats är fler kombinationsutbildningar samt inriktningar som överensstämmer med yrkesintroduktionsprogram på gymnasiet, för att möjliggöra slutförandet av studier för denna elevkategori.

Samarbetet med vård- och omsorgsförvaltningen har utvecklats för att fler vårdbiträden och obehörig vårdpersonal ska kunna bli undersköterskor. Exempel är framtagandet av en uppdragsutbildning med lärlingsupplägg för optimal studiemöjlighet parallellt med arbete för hälsa- vård- och omsorgsförvaltningens personal.

Medel direkt riktade för att höja måluppfyllelsen inom vuxenutbildningens teoretiska och yrkeskurser har genomförts. En utökning av ämnesstöd som är öppen för samtliga elever med hjälp inom kurserna i svenska, svenska som andraspråk, engelska samt matematik har erbjudits. Insatsen har varit väl nyttjad och verksamheten kan redan se resultat i såväl minskade avbrott, bättre genomströmning som ökad måluppfyllelse. Även insatser direkt

riktade mot yrkesutbildningarna har skett i ämnet matematik, där speciallärare i team med ordinarie lärare stöttat eleverna i yrkesämnenas matematikdelar.

Ytterligare en generell insats som bedrivits över hela vuxenutbildningen, inklusive anpassad vuxenutbildning, är läsutveckling. Samtliga elever har skannats utifrån läsförståelse och läshastighet. Resultaten har sedan använts för att utforma verksamhetsspecifika handlingsplaner för att förbättra måluppfyllelsen. Just att stödja eleverna i möjligheten att fullfölja studier i de behörighetsgivande ämnena är en nyckelfaktor för att nå självförsörjning.

Arbetet för att stärka ungdomars valkompeten har förstärkts, med särskilt fokus på långsiktig kompetensförsörjning inom brist- och framtidsyrken. Satsningarna syftar till att öka yrkesprogrammets attraktivitet. Förstärkningar har skett genom att fyra studie- och yrkesvägledare har erbjudit information och stöd, för att underlätta övergång till vuxenutbildning, till elever i årskurs 3 som riskerar att inte nå gymnasieexamen. Fem apl-lotsar har anställts för att stödja elever på yrkesintroduktion - innan, under och efter apl-perioden. I samarbete med grundskolenämnden har en yrkesmessa genomförts.

Beviljade medel för strategiska jobbsatsningar har nyttjats för att stärka insatsen "Praktik via KAA" genom att utveckla arbetssätt och stöd som gör att fler ungdomar genomför en lyckad praktik. Insatsen har genomförts i samarbete med Praktikservice på arbetsmarknads- och socialförvaltningen i syfte att möta efterfrågan på praktikplatser. För att utveckla insatsen på olika nivåer och öka hållbarheten utifrån ungdomarnas olika behov har en samordnartjänst inrättats. Samordnaren har en central funktion genom att säkerställa matchningar, stötta ungdomarna under insatsen och upprätta hållbara övergångar både inför och efter genomförd praktik. Under 2025 har 36 unika ungdomar genomfört praktik via verksamheten KAA. Satsningen lett till att fler ungdomar har genomfört sin praktik utan avbrott. Även hållbarheten kring övergångar från praktik till annan sysselsättning har förbättrats. Arbetslivserfarenheten ger ungdomarna kunskaper och färdigheter samt nya infallsvinklar. På så sätt bidrar insatsen praktik via KAA till målet att öka andelen självförsörjande Malmöbor.

Utvecklingsmedlen för strategiska jobbsatsningar har även använts av verksamheten KAA för att utöka insatsen och samarbete med Komvux Malmö angående ämnesstudier i svenska, engelska och matematik på grundläggande samt gymnasial nivå. Syftet är att säkerställa hållbara övergångar inför ordinarie studier för att få fler ungdomar att påbörja alternativt fortsätta studera och öppna vägar för självförsörjning. Under året har 39 unika individer erbjudits ämnesstudier inom ramen för KAA. Genomförda studier stärks möjligheten till fortsatta studier och arbete. Därmed bidrar insatsen till målet att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande.